

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение»

г.о. Чапаевск»

_____ Н.А. Калабекова
Приказ № 254/1 о/д от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск»

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

Уставом Учреждения

и регулирует режим занятий обучающихся в ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск». (далее – Организация).

Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке, в форме очного обучения, по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах;

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах. В 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для

отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике.

2.7. Сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательный процесс строится с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.9. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям правил и Гигиеническим нормативам.

2.10. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.11. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с обязательным соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, а так же Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее

части, реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» организовано в отдельных классах.

Предельная наполняемость отдельного класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Допускается совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

А так же совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Уроки в школе проводятся в 1 смену. Возможен вариант проведения урочной деятельности в первую смену по потокам.

3.2. Продолжительность урока в классах не превышает 40 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Расписание звонков для 2-9 классов

П/п урока	Время урока
1	08.30 - 09.10
2	09.20 - 10.00
Большая перемена	Второй завтрак 1-4 классы 10.00 - 10.20
3	10.20 - 11.00
Большая перемена	Второй завтрак 5-9 классы 11.00 - 11.20
4	11.20 - 12.00
Динамическая пауза	12.00 – 12.10
5	12.10 - 12.50
6	13.00 - 13.40
7	13.50 - 14.30

Расписание звонков для 1-х классов

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Сентябрь - октябрь		
1 урок	8.30 - 9.05	15 мин
2 урок	9.20 - 9.55	25 мин 2 завтрак Динамическая пауза
3 урок	10.20 - 10.55	-
Ноябрь – декабрь		
1 урок	8.30 - 9.05	15 мин
2 урок	9.20 - 9.55	25 мин 2 завтрак Динамическая пауза
3 урок	10.20 - 10.55	25 мин
4 урок	11.20 – 11.55	-
Январь - май		
1 урок	08.30 - 09.10	10 мин
2 урок	09.20 - 10.00	20 мин Второй завтрак
3 урок	10.20 - 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	

3.3. По окончании урока классные руководители и учителя обеспечивают дисциплину учащихся на перемене, а также несут ответственность за передачу учащихся в полном составе на следующий урок.

3.4. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

3.5. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.6. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической

культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

4. Особенности режима занятий при дистанционном обучении

4.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами

4.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.3. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

5. Особенности организации внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

5.2. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития или уровня образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением

5.3. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

5.4. Режим работы занятий по внеурочной деятельности, устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

5.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

6. Режим занятий коррекционно-развивающей области

6.1. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) в 1-9 классах и ритмикой в 1-4 классах.

6.2. На занятия коррекционно-развивающей области зачисляются дети на основании заключения ПМПК.

Посещение занятий обязательно для всех обучающихся, имеющих рекомендации в заключении ПМПК.

6.3. Занятия проводятся в индивидуальной и/или фронтальной форме.

6.3.1. На индивидуальных занятиях происходит развитие и формирование психических процессов, речевых процессов, которые нарушены и особенно интенсивно должны развиваться в текущий период.

6.3.2. Цель фронтальных/подгрупповых занятий – повышение уровня общего развития учащегося, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

6.4. Индивидуальные занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда проводятся – до 3 раз в неделю в зависимости от сложности дефекта, длительностью по 20 минут; фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю с группой учащихся – 35-40 минут., подгрупповые – до 30 мин с 4-6 обучающимися.

Педагог-психолог проводит фронтальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с годовым планом работы 1-2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет – 30-40 минут. Индивидуальные занятия – до 2-3 раз в неделю по 20-30 минут в зависимости от проблем обучающегося. Индивидуальные занятия также могут проходить в форме консультаций по запросу. Запрос может инициироваться учителем, воспитателем, специалистом, администрацией, а также самим воспитанником.

6.5. Комплектование групп для коррекционных занятия в расчете на одну штатную единицу:

учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учитель-логопед на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагог-психолог на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специалист комплектует группы по признаку однородности нарушений у обучающихся, по возможности из учащихся одного класса или двух параллельных классов.

При необходимости специалист производит перераспределение учащихся по группам, что значительно повышает эффективность работы.

6.6. Коррекционные занятия специалистов проводятся в специальных кабинетах, оснащённых необходимым учебно-дидактическим материалом.

7. Режим дня воспитанников

Деятельность	Время деятельности
Подъем	07.30
Зарядка	07.30 - 07.40
Гигиенические процедуры, уборка спален	07.40 - 07.50
Завтрак	1-4 классы 07.50 - 08.05 5-9 классы 08.15 - 08.30
Учебная деятельность	
П/п урока	Время урока
1	08.30 - 09.10
2	09.20 - 10.00
Большая перемена	Второй завтрак 1-4 классы 10.00 - 10.20
3	10.20 - 11.00
Большая перемена	Второй завтрак 5-9 классы 11.00 - 11.20
4	11.20 - 12.00
Динамическая пауза	12.00 – 12.10
5	12.10 - 12.50
6	13.00 - 13.40
7	13.50 - 14.30
Обед	1-4 классы 13.40 - 14.00 5-9 классы 15.10 - 15.30
Дневной сон	1-4 классы 14.00 - 15.30
Прогулка	1-4 классы 15.30 - 16.15
Свободное время КТД, занятия в кружках, внеурочная деятельность в соответствии с расписанием	5-9 классы 15.30-16.30

Полдник	1-4 классы	16.15 - 16.30
	5-9 классы	16.35 - 16.45
Воспитательные часы	16.45 - 17.15	
Самоподготовка	1-4 классы	17.15 - 18.40
	5-9 классы	17.15 - 19.00
Ужин	1-4 классы	18.40 - 19.05
	5-9 классы	19.10 - 19.30
Прогулка	1-4 классы	19.10 - 20.00
	5-9 классы	19.35 - 20.30
Свободное время (занятия по интересам, гигиенические процедуры)	1-4 классы	20.00 - 21.00
	5-9 классы	20.30 - 21.30
Отбой	1-4 классы	21.00
	5-9 классы	21.30

Обучение в 1 классе:

Сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 мин

Ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин

Январь - май – 4 урока по 40 мин

Дополнительные каникулы в феврале