

О социально-психологическом тестировании обучающихся на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Цель тестирования: пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Что нужно знать родителям, школьникам о социально-психологическом тестировании?

Во-первых, то, что тестирование является добровольным. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии, и покинуть аудиторию.

Во-вторых, родители (законные представители) обучающихся могут прийти и посмотреть, как обучающиеся заполняют тесты. Допуск родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей может быть организован при условии предварительного их инструктирования об условиях наблюдения за тестированием, принципах сохранения конфиденциальности и, безусловно, правило по письменному заявлению содержащему вышеперечисленные обязательства.

В-третьих, участие в социально-психологическом исследовании поможет родителям снять необоснованные подозрения в употреблении наркотиков, выявить скрытые тенденции нарушений поведения, поможет не упустить время и оказать помощь своему ребенку.

Для чего создан данный методический комплекс?

Методика направлена на выявление личностных особенностей школьников повышающих вероятность их возможного вовлечения в потребление наркотических веществ. В то же время создатели методики ни в коем случае

не пытались создать опросный инструмент для выявления наркоманов, и тем более будущих наркоманов. Более того, авторы убеждены, что ставить точный диагноз о выявлении наркоманов посредством опросного тестирования невозможно и легкомысленно. Поэтому данный комплекс тестов всего лишь выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке. Основной задачей социально-психологического тестирования является корректировка профилактической работы в образовательных организациях, а группы риска, выявляемые с помощью данной методики – это дети к воспитанию и развитию которых необходимо приложить особые усилия.

Что конкретно измеряет данная методика?

Методика состоит из 2 блоков, которые выявляют: 1) некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением; 2) особенности стратегий при решении жизненных проблем; 3) особенности отношений с родителями или другими близкими людьми. Первый блок тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы: - Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению? - Насколько он сам способен управлять своим поведением? - Насколько он может контролировать свои эмоции? - Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям? - Склонен ли школьник к рискованному поведению? - Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать? - Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями? - Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы? - Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержки у окружения? - Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию? Второй блок характеризует отношения с "мамой или другим близким человеком" (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен: - принимать его таким, какой он есть; - сопереживать и сочувствовать ему; - быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации. Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

Как проводится тестирование?

Тестирование может проходить в обычных школьных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. В кабинетах для каждого тестируемого должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. О цели тестирования, условиях его анонимности и расписании тестируемые должны быть оповещены не позднее, чем за один день. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10 - 15 человек (один человек за партой). Родители (законные представители) имеют право присутствовать во время тестирования и наблюдать за ходом его проведения. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования.