Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час
«На пороге взрослой жизни».

Воспитатель: Захарова Н.Н.

2021 год

Цель: формировать у воспитанников готовность к самостоятельной взрослой жизни.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников способности определять собственные позиции к определенным понятиям.
2. Формировать знания друг о друге через раскрытие качеств каждого обучающегося.
3. Способствовать осознанию учащимися собственной жизни, ее целей.

Ход беседы:

1. ***Вступительное слово воспитателя***

- Здравствуйте, ребята. Какое у вас сейчас настроение?
Ребята выражают свое настроение и высказывают пожелания друг другу на последующую работу.
- Как вы понимаете тему воспитательного часа? Дети отвечают, выражают свои мысли.
Давайте выполним упражнение.

- Давайте с вами выполним задание.

Каждому из вас я даю карточку с фразой, не имеющей окончания. Без всякой предварительной подготовки вы должны продолжить фразу. Высказывание должно быть искренним.

"Мне нравится, когда люди вокруг меня..."
"Чего мне по-настоящему хочется, так это ..."
"Иногда люди не понимают меня, потому что я ..."
"Я верю, что ..."
"Мне бывает стыдно, когда я ..."
"Особенно меня раздражает, что я ..."

- Ребята! На пороге «взрослой жизни» становиться актуальным задуматься о том, что такое жизнь, в чем ее смысл. Чтобы поразмышлять над этой не легкой темой, мы и собрались здесь, на воспитательном часе.

Такая волнующая жизнь у вас сейчас. Совсем скоро вы, ребята, окажетесь во взрослой жизни. Как будете жить вдали от дома?

Эти вопросами задаются не только ваши родители, но и мы, учителя и воспитатели.

У нас, взрослых людей, за плечами жизненный опыт с радостями и разочарованиями. Мы состоявшиеся люди. У нас есть дом, семья, профессия, работа. Мы точно знаем, что такое жизнь.

- Мне хотелось бы продолжить нашу беседу с пересказа известной притчи:

«Некий молодой человек шел по грязной дороге и вдруг увидел в грязи золотую монету. Он нагнулся и подобрал ее. Пошел дальше в поиске других монет. И,

действительно, они иногда попадались ему под ногами. Так прошла его жизнь. Когда он умирал, его, глубокого старика, спросили, что такое жизнь. Он ответил: ***«Жизнь – это грязная дорога, на которой иногда попадаются золотые монеты».***

- Попробуем и мы с вами задать этот вопрос: **«Что такое жизнь?»**

- Закройте глаза. Представьте себя в виде дерева. Подумайте и представьте, где стоит дерево, как оно выглядит: какие у него ветки, насколько оно высокое, какие корни у него. Корни – это ваши родители.

Нарисуйте то дерево, которое вы представили. А на его ветвях изобразите яблоки – ценности.

(дети рисуют).

Перед вами символическое «Дерево жизни», которое вы нарисовали.

Своими корнями оно уходит глубоко в землю. Это даёт ему пищу, устойчивость. Благодаря этому, оно имеет крепкий ствол, много ветвей. Так и в жизни. Корни - это ваши родители, семья, которые дают вам основу в вашей жизни, уверенность в завтрашнем дне, вы крепнете, набираетесь сил. Ваши ветви – это знания, опыт, которые вы приобретаете в течение жизни. На нём обязательно будут плоды. Это ваши успехи!

А что по-вашему жизнь?

Определить понятие «Жизнь» одним словом, *которое поддерживает человека, делает его счастливым.*

а как вы понимаете выражение: «Ты — единственный автор всего, что с тобой происходит» Дети рассуждают.

Подведение итогов.

- Давайте обратимся еще к одной притче:

«В одной из стран, неважно в какой, жила одна старушка. Многие годы она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона. Многие люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой.

Только спустя годы люди узнали, что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью – она собирала осколки битого стекла, чтобы взрослые и дети не поранилась.

Вопросы учащихся:

- Много ли достигла в жизни эта старушка?
- Как вы думаете, каков был ее путь по лестнице жизни?
- Каковы были ее жизненные ценности?

- И в заключении хочу вам сказать, что ваша жизнь в ваших руках. И много зависит от вас самих.

4. Спасибо, ребята, за общение. Надеюсь, что сегодня вам понравилась наша беседа и много нового вы узнали и сделали выводы.