

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Конспект воспитательного занятия в 7 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспитателя Кошуровой Н.С.

Тема: Мы едем на футбол

2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка: Данный воспитательный час является частью системы воспитательных занятий способствующих личностному развитию и социализации воспитанников и входит в программу «Личностное развитие, основы социализации». Используются активные формы обучения: индивидуальная работа, групповая работа, двигательная игра, практическая работа. Воспитательное занятие подготовлено для учащихся 7 класса, которые обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и способствует социальной интеграции детей с ОВЗ, расширяя их жизненные шансы, реализовывая потенциальные возможности ребенка.

Цель: Научить воспитанников ориентироваться и прокладывать маршрут движения в неизвестном месте с помощью интернет-карт.

составлять экономичный и безопасный маршрут следования на футбольный матч ФИФА 2018 из города Чапаевск до стадиона Самара-Арена

Задачи:

- 1) Расширить кругозор воспитанников в процессе ознакомления с информацией о чемпионате мира по футболу 2018 года в России;
- 2) Учить выбирать и разрабатывать наиболее безопасный и экономичный маршрут следования из Чапаевска в Самару на стадион Самара-Арена с помощью интернет-ресурсов с учётом времени и стоимости проезда;
- 3) развивать наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания с помощью современных интернет-технологий и пользоваться ими;
- 4) Продолжить работу по развитию восприятия пространства и времени, умение ориентироваться в окружающем мире; по коррекции мышления через анализ и сравнение основных характеристик выбранных путей следования; по развитию связной речи через использование словесных методов обучения;

- 5) Повторить знания учащихся о правилах движения пешеходов по улице и дороге, повторить правила поведения в общественных местах;
- 6) Продолжить работу по формированию коммуникативных навыков, через умение работать в группе, умение выслушивать друг друга и принимать решения. Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации.
- 7) Повысить уровень сформированности практических и социально значимых навыков.
- 8) Способствовать социальной интеграции детей с ОВЗ, расширяя их жизненные шансы.

Наглядность и оборудование:

Мультимедийное оборудование; презентация, содержащая вспомогательный материал для проведения занятия; 2 ноутбука с использованием интернет ресурсов.

Карточки для индивидуальной и групповой работы, предметы: карты проезда Чапаевск- Самара, карта проезда ж.д. г. Самара – стадион Самара-Арена, расписание движения электричек Чапаевск- Самара , расписание маршрутного автобуса №140, предметная картинка (символ турнира по футболу - Забивака), маршрутные листы команд (приложение)

Форма проведения занятия: игра-путешествие.

Формируемые БУД:

Личностные:

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию).

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи
- Умения договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности
- Слушать и понимать речь других.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся
Организационный момент	<p><u>Перед началом занятия происходит жеребьёвка детей и разделение на 2 команды. С помощью жетонов желтого (4шт) и зеленого(4шт) цвета в форме мяча. Заходя в класс воспитанники берут понравившийся ему жетон и рассаживаются по группам.</u></p> <p><u>Приложение №1</u></p> <p>Добрый день, ребята. Сегодня у нас будет необычное занятие. Я вас попросила разделить на две команды, и вы с этим прекрасно справились.</p> <p>Скажите, пожалуйста, какое главное спортивное событие будет проходить в</p>	<p>Участие детей в жеребьёвке</p> <p>Участие детей в диалоге</p> <p>Ответы детей</p>

	<p>нашей стране в 2018 году? (чемпионат мира по футболу)</p> <p><u>Слайд 1</u></p> <p>А вы любите футбол?</p> <p>Город Самара является одним из городов - организаторов чемпионата мира по футболу 2018.</p> <p><u>Слайд 3</u></p> <p>Хотели бы вы поехать в Самару на чемпионат мира по футболу? Сегодня у нас счастливый день. Представьте, что у вас есть билеты на один из матчей.. <u>Слайд 4</u></p> <p>Сегодня мы с вами и отправимся на один из матчей этого турнира в наш областной город Самара. В Самаре будет проходить 3 футбольные игры. Первая игра - 17 июня.</p> <p>А кто мне назовёт главный символ этого турнира?</p> <p>Он и будет сопровождать нас в нашем путешествии подсказывать и помогать.</p> <p>Педагог вывешивает картинку символа ЧМ – волчонка Забиваку на стенд.</p> <p><u>Слайд 5</u></p> <p>Итак. Наша игра - путешествие будет</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Участие в диалоге</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети называют главный символ ЧМ.</p>
--	---	--

	<p>проходить в 2 тура. На каждом этапе команда будет получать задания. От того как вы будете работать – дружно, слажено и продуманно будет зависеть результат.</p> <p>А результат – это как команда доберётся до стадиона Самара-Арена. Главное чтобы это было <u>дружно, экономично, и безопасно</u>.</p> <p>Я прошу вас выбрать название и капитана команды.</p>	<p>Команды, совещаясь, выбирают капитана и название команды</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Игра начинается.</p> <p>1 ТУР « Поехали»</p> <p><u>Слайд</u></p> <p><u>Задание №1</u></p> <p>На каком транспорте можно доехать из г. Чапаевск в г. Самара?</p> <p><u>Слайд</u></p> <p>Выберите, пожалуйста, один из мячиков (маршрутный автобус, электричка)</p> <p><u>Приложение№2</u></p> <p>Первая команда едет в Самару на маршрутном автобусе</p> <p>Вторая команда на электричке</p> <p>Посмотрите, пожалуйста, на расписание и</p>	<p>Участие в диалоге</p> <p>Дети называют виды транспорта направления Чапаевск-Самара.</p> <p>Выбирают мячик с названием транспорта</p> <p>Дети рассматривают расписание электричек</p> <p>Дети рассматривают расписание автобусов</p> <p>Групповая работа</p>

	<p>на стоимость проезда вашего транспорта. И сколько по времени вы будете ехать.</p> <p>Билет на электричку стоит (смотрим расписание электричек)</p> <p><u>Приложение №3</u></p> <p>Стоимость билета на автобус (смотрим расписание автобусов)</p> <p><u>Приложение №4</u></p> <p>Слайд</p> <p>На каком транспорте команда доедет более экономично?</p> <p>Запишите на доске сумму, которую вы потратите на дорогу до Самары.</p> <p>Обе команды доехали до Самарского железнодорожного вокзала</p> <p>А сейчас я попрошу обе команды встать и образовать круг.</p> <p><u>Слайд 12</u></p> <p>Физминутка</p> <p>Народ идет на стадионы, (ходьба) Где для души раздолье есть! (руки вверх) В футбол играют миллионы, (поднять правую, левую ногу) А звезд по пальцам перечесть! (перебираем</p>	<p>Работа с презентацией</p> <p>Участие в диалоге</p> <p>Ответы детей</p> <p>Один из игроков записывает на доске сумму потраченную на дорогу до Самары.</p> <p>Дети выходят в середину, образуя круг и выполняют движения, повторяя за педагогом</p>
--	---	--

	<p>пальцами)</p> <p>Когда ж звезду одолевает Нелегкий груз прошедших лет, (наклоны) Она сойдет, но согревает Друзей футбола ее свет! (руки вверх и улыбаемся)</p> <p><u>Задание №3</u></p> <p>Для того, чтобы добраться до стадиона Самара-Арена вы должны выбрать наиболее экономичный, безопасный и быстрый маршрут.</p> <p>Какие виды транспорта города Самары вы знаете?</p> <p>(троллейбус, трамвай, автобус, метро, маршрутное такси)</p> <p><u>Слайд 13</u></p> <p>Как вы узнаете, на каком городском транспорте вы доедите до стадиона Самара-Арена?</p> <p>(спросить у прохожего, найти заранее маршрут в интернете)</p> <p>Чтобы самому составить маршрут с помощью интернета вы находите карты и указываете откуда, куда и когда вы хотите</p>	<p>Дети называют виды городского транспорта</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	---

	<p>поехать и специальная программа вам помогает проложить маршрут.</p> <p>Я вам подготовила ноутбуки с выходом в интернет и предлагаю самостоятельно, своей командой, проложить маршрут и не забываете, он должен быть <u>экономичный, безопасный и быстрый</u></p> <p>Я вам подготовила такие карты..</p> <p>От ж.д вокзала Самара до стадиона Самара-Арена можно доехать на автобусе, маршрутном такси или дойти пешком.</p> <p>Выберите свой путь и составьте маршрутную карту для своей команды с указанием № автобуса или маршрутки, время следования, название остановки на которой вы выйдите и дальнейшее продвижение к стадиону. Заполните свои маршрутные листы по которой ваша группа доберётся до стадиона.</p> <p>Капитан выбирает игрока, который будет защищать свой маршрут.</p> <p>Слайд 18-19</p> <p>Вот вы и добрались до стадиона.</p> <p><u>Слайд</u></p>	<p>Групповая работа</p> <p>Дети с помощью ноутбука и выхода в интернет находят маршрут ж.д. вокзал – стадион Самара-Арена</p> <p>(пешком)</p> <p>(на общественном транспорте)</p> <p>Работа в группе</p> <p>Дети заполняют маршрутную карту.</p> <p>Один из игроков защищает заполненную маршрутную карту команды</p>
--	--	---

	<p><u>Слайд</u> Тур 2 «Правила поведения»</p> <p>Мы всегда с вами говорили на наших занятиях о том что, есть правила культуры поведения, а также есть и правила безопасного поведения. Задания этого тура помогут вам вспомнить все то, что вы уже знаете.</p> <p><u>Слайд</u> <u>Задание №1</u> Ответьте на вопросы: -Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы) - Где можно переходить улицу? (По переходам) - Какие переходы вы знаете? (Наземные и подземные) - Какой переход самый безопасный? (Подземный) - По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? (По правой) - Когда используете свой билет на проезд вы куда его денете? (положить в карман, выбросить в урну) - Как правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса? (Дождаться, когда уедет автобус, тогда и переходить)</p> <p>Мы с вами проживаем в г. Чапаевск, а доехать вам надо в г. Самара</p> <p><u>Слайд</u> А правила поведения спортивного</p>	<p>Дети записывают на доске итоговую сумму проезда</p> <p>Игроки команд по очереди отвечают на вопросы задания</p>
--	--	--

	<p>болельщика вам подготовил Забивака в виде памятки. Приложение № 8</p> <p>Зрители в течение всего времени пребывания на Мероприятиях обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> . не оскорблять, не осуществлять действия, создающие угрозу безопасности, жизни и здоровью, при входе или проезде к стадиону и (или) на прилегающую к нему территорию проходить личный осмотр и предоставлять для осмотра личные вещи; . использовать лестницы и аварийные проходы исключительно по прямому назначению. Зрители должны оставлять эвакуационные лестницы и аварийные выходы всегда свободными. . во время нахождения на стадионе соблюдать общественный порядок и требования, установленные Правилами поведения; . не причинять имущественный вред иным зрителям, участникам Мероприятий. Зрители также обязаны бережно относиться к имуществу объектов спорта, и соблюдать чистоту; вести себя уважительно по отношению к другим зрителям, организаторам и участникам Мероприятий, . выполнять законные требования представителей Организаторов Мероприятий, контролеров-распорядителей и иных лиц, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность при проведении Мероприятий; . при получении информации об эвакуации 	<p>Команды получают памятки правил поведения болельщика</p>
--	--	---

	с территории стадиона действовать согласно инструкциям уполномоченных лиц Организаторов Мероприятий, сохраняя спокойствие и не создавая паники.	
Заключительная часть	<p>Спасибо ребята за занятие.</p> <p>Сложно ли было ориентироваться по карте маршрута?</p> <p>Сможете ли вы сами доехать до стадиона?</p> <p>А если вас пригласят в театр или цирк сможете вы сами проложить сами маршрут проезда?</p> <p>Как вы считаете, важны ли эти знания в нашей жизни? Зачем они нужны?</p> <p>А нужно ли пополнять и закреплять знания в этом направлении?</p> <p>Понравилось вам наше сегодняшнее занятие? И чем именно?</p> <p>Спасибо за внимание!!! Хорошего дня будьте здоровы, спортивных достижений .</p>	<p>Участие в диалоге</p> <p>Дети анализируют свои трудности при выполнении заданий.</p> <p>Участие в диалоге</p>