

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час: «О профессиях и трудолюбии» (2 класс)

Подготовила и провела:
Шиловская С.В.

Цель:

— познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие», с названиями и сущностью различных профессий .

Задачи:

— дать основные понятия о различных профессиях;

— формировать положительное отношение к труду;

— раскрыть важность и необходимость труда для общества, формировать потребность быть полезным людям;

Оборудование

Карточки-раскраски А4; иллюстрации по теме «Профессии»; карточки с названиями профессий для игры «Изображалка»; карточки со слогами «Мир», «Про», «фес», «сий»; карточки с таблицей «Собери пословицу»; цветные карандаши. Картонная фигурка Незнайки, плакат «Профессии».

Ход занятия

Организационный момент.

Учитель. На свете есть особый мир,

В который ты войдешь,

Когда отучишься, когда

Немного подрастешь.

Собрать название его,

Конечно, сможешь ты.

Возьми и правильно сложи

Со слогами листы. (авт.)

Учитель. Что у вас получилось ребята? Почему второе слово «Профессий» написано с заглавной буквы?

Ученик. Это название мира, о котором пойдет речь.

Учитель. Действительно, на свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас займет свое место в этом мире, выберет себе профессию, которая ему будет по душе.

Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

Чтобы овладеть какой-либо профессией, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете.

Учитель. Знаете ли вы, какие-нибудь профессии?

Ученики. Медсестра, врач, санитарка, продавец-кассир, сварщик, водитель, строитель ...

Учитель. Отгадайте загадки о профессиях. (В случае затруднения показываю иллюстрацию).

Он с указкой у доски

Нам расскажет про пески,

Камни, дождь и лужи.

В школе он нам нужен. (**Учитель**)

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак. (**Водитель**)

Он металлическую птицу

Поднимает в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка. (**Летчик**)

Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук —

Тоже дело этих рук. (Сапожник)

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

Учитель. Ребята, а вы могли бы сейчас выбрать профессию по душе и приступить к работе? (На ответ «Да» предложить выполнить какое-либо действие или оказать услугу, чтобы подвести детей к выводу о том, что без профессиональной подготовки это невозможно).

Учитель. Почему нет?

Ученик. Всему нужно учиться. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом...

Учитель. Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегко. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый вечер наводит чистоту и порядок в нашем классе, школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне приятно, когда вы на уроке внимательны, запоминаете мои слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените мой труд.

С давних пор на Руси трудолюбивые люди пользуются уважением. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук». А что такое «трудолюбие»?

Ученик. (Ответы детей).

- Трудолюбие – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе.

Развивающие задания:

1. Собери пословицы.

Учитель. Существует множество пословиц о труде, трудолюбии. Прочтите эти пословицы, закрашивая начало и конец предложения одним цветом, каждую пословицу закрасьте в свой цвет. (Работа в парах, коллективное обсуждение.)

1. Без труда не	1. руками не машут.
2. Делу время —	2. не сиди на печи.
3. Пашню пашут —	3. по делу познается
4. Хочешь есть калачи —	4. потехе час.
5. Всяк человек	5. все перетрут.
6. Терпение и труд	6. выловишь рыбку из пруда.

Ответ. 1 — 6; 2 — 4; 3 — 1; 4 — 2; 5 — 3; 6 — 5.

2. «Угадай профессию по предметам».

+ Классный журнал, указка, глобус. (**Учитель**)

+ Касса, деньги, товар. (**Кассир**)

+ Шприц, лекарства, капельница. (**Медсестра**)

+ Машина, сирена, погоня. (**Милиционер**)

+ Двор, метла, урна. (**Дворник**)

+ Море, судно, сети. (**Рыболов**)

+ Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (**Слесарь-сантехник**)

+ Письмо, газета, сумка. (**Почтальон**)

3. Ответь на вопросы Незнайки.

(Физкультминутка)

Учитель. Вы устали сидеть за партами? Тогда следующее задание поможет вам немного размяться. Вам нужно ответить на вопросы незнайки, но не

обычным способом. Если ответ отрицательный, то есть «нет» - вы приседаете один раз. Если ответ положительный – «да» - вы встаете. Будьте внимательны, не ошибитесь. (Изображение Незнайки вывешивается на доске).

- + Рыболов пасет свиней?
- + Учитель собирает налоги?
- + Маляр красит стены?
- + Модель работает в цирке?
- + Строитель строит дома?
- + Дрессировщик дрессирует преступников?
- + Кондитер печет торты и пирожные?
- + Таксист разводит собак породы такса?
- + Парикмахер делает парики?
- + Столяр делает мебель?
- + Хлебороб растит хлеб?

4. «Изобрази с помощью жестов и мимики».

На столе у учителя — карточки с названием профессии. Желающий ученик выбирает карточку, читает и изображает с помощью жестов и мимики действия, часто используемые в этой профессии.

(Карточки: «Уборщица», «Продавец», «Кондуктор автобуса», «Певица», «Модель», «Сапожник», «Пчеловод», «Учитель», «Врач», «Водитель», «Повар», «Официант», «Садовод», «Портной», «Доярка»).

Учитель. Я уверена, что в своей жизни вы встречали немало трудолюбивых людей, достойных уважения. О таких людях пишут рассказы и статьи, в их честь сочиняют стихи, рисуют картины.

Творческое задание

Я приготовила для вас раскраски с представителями некоторых профессий. Ваша задача красиво раскрасить картинку и на обратной стороне листа написать несколько слов – названий предметов, которые используются в работе людьми этой профессии. Дерзайте!

Дети рисуют, обмениваются впечатлениями. По окончании работы рисунки закрепляются магнитами на доске. При желании свои работы можно забрать домой и подарить родителям.

Подведение итогов

Учитель. Думаю, вы со мной согласитесь, что сейчас ваша первоочередная задача учиться, получать знания – это тоже нелегкий труд. Будьте трудолюбивы и все у вас получится.

Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял(а)»...

Ученик. Ответы 2-4 учеников.

Учитель. Спасибо за приятное занятие. Успехов вам, ребята, в новом учебном году.