

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Лабудина Наталья Петровна, учитель начальных классов

Наставляемый: Кочеткова Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов

Форма наставничества: учитель-учитель

Наставляемый:

Наставническая деятельность осуществлялась с 19.09.2022г. по 31.05.2023г.

За время наставнической деятельности было проведено 9 встреч, на которых, решались вопросы профессиональной компетенции и вхождения в должность.

В результате работы мной были изучены вопросы:

1. Были изучены новые современные педагогические технологии в работе с детьми.

2. Правильной организации педагогической деятельности и умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

3. Умение работать с документацией и правильно оформлять методический материал учителя.

4. Правильно организовывать совместную и свободную самостоятельную деятельность воспитанников в урочное и внеурочное время.

5. Тема самообразования «ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Были посещены занятия:

1. Литературное чтение: «Буква Т, слоги, слова с буквой Т»
2. Математика: «Число и цифра 5»
3. «Решение примеров в пределах 8»

Были даны открытые уроки в 1 классе (1-ый год обучения):

- 1) Математика: «Числа и цифры»

2) Чтение: «Выделение звука [у] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова».

3) Мир природы и человека: «Животные весной»

Присутствующий: наставник Лабудина Н.П.

Были пройдены курсы повышения квалификации:

СГСПУ, Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. 13.03-21.03.2023, 36 часов.

Была пополнена методическая копилка:

1. Цикл классных часов для обучающихся с ОВЗ «Разговоры о важном».

2. Проектирование учебного процесса и его осуществления на основе развивающих технологий.

Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

1. Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации
2. Оказана методическая помощь в повышении уровня организации коррекционной, учебно-воспитательной деятельности;
3. Привита мотивация к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.