

## **Кейс – отзыв наставляемого**

**Наставник:** Бурмистрова Ольга Николаевна, учитель начальных классов.

**Наставляемый:** Мурзаева Анастасия Леонидовна, учитель начальных классов.

**Форма наставничества:** учитель – учитель.

**Наставляемый:**

Мурзаева Анастасия Леонидовна, 15.02.1991 г.р. – начинающий педагог. Преподаваемые предметы начальной школы: русский язык, математика, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология.

Анастасии Леонидовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

**Цель и результат:**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации учителя, Анастасия Леонидовна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией школы. Мурзаева А.Л. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя и как классного руководителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Ее класс показывает хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы за участие и победы учащихся класса в конкурсах различных уровней.

Анастасия Леонидовна приняла участие:

- в окружном методическом дне «Успешные практики реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа» (выступила с докладом «Цифровые инструменты в работе педагога»);

- во Всероссийском форуме классных руководителей;

- в подготовке школьного праздника 8 марта «Восточные сказки».

Прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»;

- «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов».

Обучающиеся, под руководством Анастасии Леонидовны, принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах и акциях, где являются не только участниками, но и победителями:

- Инклюзивный фестиваль творческих работ «Таланты без границ» (диплом победителя – 2 человека);

- Всероссийская акция в формате «День единых действий», посвященная Дню Героев Отечества (РДШ);

- Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню снятия Блокадного Ленинграда (ученик занял 3 место);

- Всероссийская акция, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДШ);

- Открытый городской фестиваль - конкурс «Я остаюсь среди людей»;

- Конкурс творческих работ «Масленичный Hand-made»;

- Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (РДШ);

- Региональный конкурс работ декоративно-прикладного творчества «МастерОК»;

- Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов;

- Международная акция «Читаем детям о войне».

Так же, Анастасия Леонидовна с сентября 2021 года является куратором РДШ в своём образовательном учреждении.

### **Наставник**

Бурмистрова Ольга Николаевна – педагог, учитель начальных классов. Ольга Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.

### **Оцениваемые результаты**

Бурмистровой Ольгой Николаевной в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Бурмистрова О.Н. оказывает необходимую методическую помощь Мурзаевой А.Л. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации;

- постановка задач урока;

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;

- самоанализ урока;

- методические требования к современному уроку;

- ошибки начинающего педагога;

- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводились консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создала условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.