

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

от 30.08.2023
председатель МО _____

«Проверено»
Зам.директора по УВР

_____ Е.А. Малафеева

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение» г.о.
Чапаевск»

_____ Н.А. Калабекова
Приказ №251/1 от 30.08.2023

**Программа внеурочной деятельности
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
для обучающихся 5 класса
с задержкой психического развития
(ВД, направленная на развитие личности, профориентацию,
предпрофильную подготовку)
2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для обучающихся с ЗПР 5 класса и составлена в соответствии с

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- - требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- - Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
- - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций”;
- - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- с учётом планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР.

Направленность программы: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к

рассматриваемой профессии;

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Общая характеристика курса.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Описание места курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий», рассчитана на обучающихся 5 класса.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в 5-м классе 1 часа в неделю (34 часа в год).

2. Содержание учебного курса

Введение

Вводное занятие. Труд: обязанность или радость? Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда. Профессия, специальность, должность. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус». Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократата. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». Профессия «Продавец». Игра «Магазин». Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный». Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу». Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель». Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер». Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты». Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир). Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог». «Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь». Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание? Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию». Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «В мире профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-

деятельностных технологий.

Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания зачет/незачет. Форма промежуточной аттестации — защита проекта.

Тематическое планирование

5 класс

Тема	Общее кол-во часов	ЭОР	Формы проведения занятий
Введение.	3		Дискуссия. Выполнение упражнений самооценке своих способностей. Просмотр презентации, отгадывание загадок.
Характеристика профессий.	6	https://mycareer.prosv.ru/	Просмотр видеороликов. Интервью профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж. Пресс-конференция. Круглый стол.
Атлас профессий: знакомство с различными профессиями.	21	https://atlas100.ru/catalog/	Викторина. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? Просмотр видеороликов.. Просмотр видеосюжетов об истории профессии; профессионально-важных качествах, рисках профессии Ролевые игры. Конкурс рисунков. Экскурсия.
Итоговые занятия. Защита проекта	4		Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия Трудовая деятельность
Всего	34		

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1.		Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	1
2.		Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.	1
3.		Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».	1
<i>Характеристика профессий.</i>			
4.		Способность и талант. Профессиональные качества человека.	1
5.		Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.	1
6.		Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.	1
7.		Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.	1
8.		Профессия, специальность, должность.	1
9.		Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.	1
<i>Знакомство с различными профессиями.</i>			
10.		Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».	1
11.		Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)».	1
12.		Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».	1
13.		Профессия «Продавец». Игра «Магазин».	1
14.		Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».	1
15.		Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски.	1
16.		Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».	1
17.		Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».	1
18.		Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1
19.		Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель».	1
20.		Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».	1
21.		Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».	1
22.		Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).	1
23.		Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.	1
24.		Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».	1
25.		« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».	1

26.		Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?	1
27.		Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.	1
28.		Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.	1
29.		Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.	1
30.		Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	1
<i>Итоговые занятия. Защита проектов</i>			
31.		Представление мини – проектов « Азбука профессий ». Игра «Угадай профессию».	1
32.		Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	1
33.		Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.	1
34.		Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.	1
		<i>Итого: 34 часа</i>	

Форма организации внеурочной деятельности «В мире профессий» — кружок.