

Аннотация к рабочей программе по математике в 5-9 классах

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основании документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. протокол от №1/15)
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебный план ГКОУ для детей-сирот г.о.Чапаяевск
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ЗПР

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Математика 5-11 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.. М: Вентана-Граф, 2017 и линии учебников:

5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика, 5 класс, Изд-во.:Вентана-граф, 2018

6 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика, 6 класс, Изд-во.:Вентана-граф, 2017

Модуль «Алгебра»

7 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Алгебра 7 класс
М: Вентана-граф, 2019.

8 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Алгебра 8 класс. М: Вентана-граф, 2019.

9 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Алгебра 9 класс. М: Вентана-граф, 2019.

Модуль «Геометрия»

7 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.Геометрия. 7 класс. М: Вентана-граф, 2019.

8 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.Геометрия. 8 класс. М: Вентана-граф, 2019.

9 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.Геометрия

Цели курса:

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место предмета в учебном плане

5 класс – «Математика» 5 часов в неделю. 170 часов в год

6 класс – «Математика» 5 часов в неделю. 170 часов в год

7 класс – Математика модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю, 102 часа в год

Математика модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс – Математика модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю, 102 часа в год

Математика модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс – Математика модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю, 102 часа в год

Математика модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год