

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку
1-4 класс
для обучающихся
с умственной отсталостью
(ФГОС ОВЗ) (вариант 1)**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предметной линии учебников:

1 класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, Букварь 1 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017

2 класс Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова «Русский язык», 2 класс, М., Просвещение, 2019

3 класс Э.В. Якубовская, Коршунова Я.В. «Русский язык», 3 класс, М., Просвещение, 2019

4 класс Э.В. Якубовская, А.К. Аксенова «Русский язык», 4 класс, М., Просвещение, 2015

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их

особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Сроки реализации программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – I этап — (дополнительный первый класс — 1^й) 1-4 классы(5 лет).

Описание места учебного предмета в учебном плане

1дополнительный класс-3ч (99ч в год)

1 класс-3ч(99ч в год)

2 класс-3ч(102ч в год)

3 класс-3ч(102ч в год)

4 класс-3ч(102ч в год)

Количество контрольных и проверочных работ

2 класс

Контрольное списывание -7

Контрольный диктант - 1

3 класс

Диктант-11

4 класс

Контрольный диктант -11