Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час на тему:

«Умеешь ли ты дружить»

Воспитатель: Бученкова И.А.

2020г.

«Умеешь ли ты дружить»
Викторина.

Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных отношений между детьми.
Задачи:
1. Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
2. Расширение знаний детей о дружбе.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи, доброжелательность, уважение друг к другу.
Форма: викторина

Ход

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

- Начнем наш воспитательный час со стихотворения:
Кто верит в дружбу горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг!
Всегда в беде надежный друг
Ему протянет руку.

- О чем мы сегодня будем говорить?

- Мы поговорим об очень важных человеческих качествах дружбе, доброте. Ведь именно эти качества помогают людям обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком. Дружба – это доверительные отношения, основанные на равноправии, привязанности, общности интересов. С другом хорошо поговорить, обсудить насущные вопросы, посмеяться или просто помолчать. Кто сам умеет быть внимательным, понимающим, отзывчивым, тот и друзей имеет верных, добрых, чутких. Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой поймет наше настроение, состояние, разделит радость и огорчение, поддержит и вселит уверенность в трудную минуту. А чтобы разговор получился интересным, проведем его в виде игры между двумя командами.

- Итак, начинаем игру!

Воспитатель: Сейчас мы переходим к первому конкурсу, который называется

Загадки командам.

1. Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Хорошо, хоть не подрались

Ну, а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта. *(ссора)*

2. Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю*(помириться)*

Воспитатель: 2 конкурс называется «**Собери пословицы».**
- О дружбе сложено много пословиц. Но пословицы, которые есть у меня, рассыпались. Их необходимо собрать.
• Друзья познаются в беде.
• Друга на деньги не купишь.
• Друга ищи, а найдешь – береги.
• Старый друг лучше новых двух.
• Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
• Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
• Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
• Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
• Друг спорит, а враг поддакивает.

Воспитатель: Молодцы ребята. Переходим к конкурсу **«Настоящий друг» (ромашка)**

Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в группах.) На карточках записаны слова***: скромный, доброжелательный, общительный, отзывчивый, завистливый, злой, равнодушный, хвастливый, добрый, жадный, честный, мудрый, верный, лживый.*** Надо собрать цветок.

. Мне очень хочется, чтобы мы с вами вместе создали ромашку.

Воспитатель: Вы знаете, что иногда некоторые дети не умеют себя хорошо вести и поэтому их нельзя назвать друзьями. У меня есть мяч. Встаньте в круг.

Поиграем в игру: «Что такое хорошо и что такое плохо…» Я буду говорить плохое качество человека, а вы наоборот хорошее.

Воспитатель говорит: злой – это плохо (кидает ребёнку мяч). Кому перекинули мяч, ловит его и отвечает: добрый – это хорошо.

Воспитатель называет такие качества, как грубый, грустный, трусливый, грязнуля, ленивый. Дети соответственно отвечают: ласковый, веселый, смелый, чистюля, трудолюбивый.

Следующий конкурс: «Это я» (стоя в кругу).

Воспитатель: Следующий конкурс: «Это я» (стоя в кругу).

По очереди задаёт вопросы, а воспитанники дружно отвечают на них, хлопая в ладоши:

1. Кто из вас сюда принёс песни, Шутки, смех до слёз! Ответ: Это я, это я, это все мои друзья.

2. Кто мороза не боится, На коньках бежит, как птица! Ответ: Это я, это я, это все мои друзья.

3. Кто из вас, скажите братцы, Забывает умываться! Ответ: И не я, и не я, и не все мои друзья.

4. Кто, играя в волейбол, Забивает в окна гол! Ответ: И не я, и не я, и не все мои друзья.

5. Кто из вас не смотрит хмуро, Любит спорт и физкультуру! Ответ: Это я, это я, это все мои друзья.

6. Кто из вас в трамвае тесном, Уступает старшим место! Ответ

Физкультминутка «Пожалуйста»

Воспитатель: Следующий конкурс **«Правила дружбы»**

Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

Правила дружбы.

- Поддержи друга, если у него неприятности.
- Порадуйся вместе с ним его успехам.
- Не завидуй другу!
- Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.
- Всегда приходи на помощь в трудную минуту к своим друзьям.

Воспитатель:- Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» Давайте будем чаще улыбаться друг другу.

Наш класс – это маленькая семья.

Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь,

взаимопонимание.