



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ для  
детей-сирот г.о. Чапаевск  
Н.А. Калабекова

Учебный план  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения для  
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с  
ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск  
на 2020-2021 учебный год



**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(ФГОС ОВЗ вариант 7.2.), вариант 1  
на 2020-2021 уч. год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), вариант 1 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <http://base.garant.ru/70862366/>
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) <http://fgosreestr.ru/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710>
- Приказ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» [https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz\\_632\\_ot\\_22.11.2019.pdf](https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz_632_ot_22.11.2019.pdf)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/>
- Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. “Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам”
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; <http://docs.cntd.ru/document/420292638>

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав **учебных предметов** из обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и **учебное время**, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.) в осуществлении образовательного процесса определяется учителем самостоятельно.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение отдельных предметов:

3 класс - иностранный язык 1 час

4 класс - иностранный язык 1 час

4 класс - литературное чтение 1 час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными, подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут, на подгрупповые занятия – до 30 минут.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях организуются занятия с учителем-дефектологом. Формы занятий индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Фронтальные занятия проводятся не менее 1 раза в неделю, индивидуальные не менее 2 раз в неделю.

Для обучающихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия с учителем-логопедом. Формы занятий индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Формы занятий индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Для развития потенциала обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, по решению школьного консилиума могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлен вариантом 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом и первом дополнительном — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

На втором году обучения в первом классе «ступенчатый» режим обучения не применяется.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится

В 2020-2021 учебном году в 3-4 классах годовая промежуточная аттестация проводится.

Форма проведения промежуточной аттестации:

3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	3 нед мая
	Математика	Контрольная работа	4 нед мая
	Литературное чтение	Тестовая работа	3 нед мая
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	3 нед мая
	Математика	Контрольная работа	4 нед мая
	Окружающий мир	Тестовая работа	3 нед мая

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ, вариант 7.2), (вариант 1)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю											Всего часов	
		1 класс (1 год обучения)			1 класс (2 год обучения)			3 класс			4 класс			
		Часы учебного плана			Часы учебного плана			Часы учебного плана			Часы учебного плана			
		Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ		Всего
<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>													
Филология	Русский язык	5		5	5		5	4		4	4		4	18
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3	1	4	16
	Иностранный язык	-		-	-		-	1	1	2	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4

Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Динамическая пауза *	Подвижные игры на большой перемене	1,4		1,4			1,4			1,4	1,4		1,4	
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>84</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-		1	1		2	2	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>21</b>			<b>22</b>			<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7		7	7		7	7		7	7		7	28
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i>														
логопедические занятия		2		2	2		2	2		2	2		2	8
дефектологические занятия		2		2	2		2	2		2	2		2	8
психокоррекционные занятия		2		2	2		2	2		2	2		2	8
ритмика		1		1	1		1	1		1	1		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3		3	3		3	3		3	3		3	12
<b>Духовно-нравственное:</b>														
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>											1		1	1
<i>Семьеведение</i>		1		1	1		1	1		1	-	-	-	3
<b>Социальное:</b>														
<i>Азбука безопасности</i>		0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	2
<b>Общекультурное:</b>														
<i>Волшебная сказка</i>		0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	2
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>														
<i>Подвижные игры</i>		1		1	1		1	1		1	1		1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	<b>31</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>127</b>

\*- часы динамической паузы не входят в аудиторную нагрузку

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся  
с диагнозом умственная отсталость (ФГОС УО) (вариант 1)  
(I этап обучения – 1-4 классы)  
на 2020-2021 уч.год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 <http://fgosreestr.ru>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710>
- Приказ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» [https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz\\_632\\_ot\\_22.11.2019.pdf](https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz_632_ot_22.11.2019.pdf)
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. СанПиН 2.4.3259-15 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. N 8 <http://docs.cntd.ru/document/420292638;>

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП со сроком обучения 5 лет: с возможностью обучения в 1 подготовительном классе.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение, речевая практика; «Математика»: математика; «Естествознание»: мир природы и человека; «Искусство»: музыка, изобразительное искусство; «Физическая культура»: физическая культура, «Технология»: ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**, предусмотрены примерным учебным планом в количестве 4 часов. Занятия внеурочной деятельности по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляют 4-5 года, необходимость пролонгации первого класса определяется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом (первом подготовительном) — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 подготовительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). На втором году обучения в первом классе «ступенчатый» режим обучения не применяется.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится

В 2020-2021 учебном году стартовая и годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике.

Форма проведения промежуточной аттестации:

2 класс	Русский язык	Контрольное списывание	3 нед мая
	Математика	Контрольная работа	4 нед мая
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	3 нед мая
	Математика	Контрольная работа	4 нед мая
	Мир природы и человека	Тестовая работа	3 нед мая

**Учебный план**  
**обучающихся с диагнозом умственная отсталость (ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**(I этап обучения - 1-4 классы) на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего часов	
		1 класс (1 год об.)			1 класс (2 год об.)			2 класс			4 класс			
		Часы учебного плана			Часы учебного плана						Часы учебного плана			
		Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ		Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2		2	3		3	3		3	3		3	11
	1.2. Чтение	2		2	3		3	4		4	4		4	13
	1.3. Речевая практика	3		3	2		2	2		2	2		2	9
2. Математика	2.1. Математика	3		3	3		3	4		4	4		4	14
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2		2	2		2	1		1	1		1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2		2	2		2	1		1	1		1	6
	4.2. Изобразительное искусство	2		2	1		1	1		1	1		1	5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12

<i>Динамическая пауза *</i>	<i>Подвижные игры на большой перемене</i>	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>			<b>21</b>		<b>21</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>82</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			21		21		23		23		23	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
коррекционно-развивающие занятия:												
логопедические занятия		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
дефектологические занятия		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Нравственное</b> Азбука нравственности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Социальное</b> Мой мир		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Общекультурное</b> Город мастеров Почемучка		1	1	1	1	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	
<b>Спортивно-оздоровительное</b> Здоровячок		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>31</b>		<b>31</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>122</b>

\*- часы динамической паузы не входят в аудиторную нагрузку

**Пояснительная записка к учебному плану  
обучающихся с задержкой психического развития  
основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577); <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); <http://fgosreestr.ru>
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30082013-n-1015/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710>
- Приказ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» [https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz\\_632\\_ot\\_22.11.2019.pdf](https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz_632_ot_22.11.2019.pdf)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" <http://docs.cntd.ru/document/420292638>;

В соответствии с утвержденными стандартами учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка обучающихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение: предметные области представлены предметами: русский язык и литература: (русский язык, литературное чтение), родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), иностранные языки (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции РФ государственным языком РФ является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Социального заказа на изучение других родных языков на 2020-2021 уч.год не поступало.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 классе через предмет: "Основы духовно-нравственной культуры народов России» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений , а в 6-9 классах через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Класс	Увеличение учебных часов	Предмет
6 класс	1 ч	Физическая культура – 1 ч

7 класс	2 ч	Физическая культура – 1 ч Основы безопасности жизнедеятельности -1 ч
8 класс	1 ч	Изобразительное искусство- 1 ч
9 класс	1 ч	Физическая культура – 1 ч

**Внеурочная деятельность** реализуется по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность реализуется через кружки, секции и специально организованные занятия.

**Коррекционно-развивающая область** является **частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида и решения школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Промежуточная годовая аттестация в 2020-2021 учебном году в 5-9 классах осуществляется:

Предмет	Класс	Форма проведения	Сроки проведения
Русский язык	6а	Тестовая работа	3 нед мая
Математика	6а	Контрольная работа	3 нед мая
ИНО	6а	Тестовая работа	4 нед мая
Русский язык	7а	Тестовая работа	3 нед мая
Математика	7а	Контрольная работа	3 нед мая
Литература	7а	Тестовая работа	4 нед мая
Русский язык	8а	Тестовая работа	3 нед мая
Математика	8а	Контрольная работа	3 нед мая
География	8а	Тестовая работа	4 нед мая

**Учебный план  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю												Всего
		6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
		Часы учебного плана			Часы учебного плана			Часы учебного плана			Часы учебного плана			
		Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	4		4	3		3	3		3	16
	Литература	3		3	2		2	2		2	3		3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык													0
	Родная (русская) литература													0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Математика и информатика	Математика	5		5										5
	Математика <i>Модуль алгебра</i>				3		3	3		3	3		3	9

	Геометрия <i>Модуль геометрия</i>				2		2	2		2	2		2	6
	Информатика				1		1	1		1	1		1	3
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	8
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	География	1		1	2		2	2		2	2		2	7
Естественно-научные предметы	Физика			-	2		2	2		2	3		3	7
	Химия			-				2		2	2		2	4
	Биология	1		1	1		1	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1				3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1		1	1				3
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			-		1	1	1		1	1		1	3
	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2		2	2	1	3	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России													0
<i>Динамическая пауза *</i>	<i>Подвижные игры</i>	<i>1,4</i>			<i>1,4</i>			<i>1,4</i>			<i>1,4</i>			-
<i>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</i>		<b>28</b>			<b>29</b>			<b>31</b>			<b>31</b>			<b>119</b>

<i>Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</i>		1	1		2	2		1	1		1	1	5
<b>Итого</b>			29			31			32			32	124
Максимально допустимая недельная нагрузка	30			32			33			33			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			10			9,5			9,5			8,5	37,5
<i>коррекционно-развивающая область</i>			2			1			1			1	5
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия дефектологические занятия психокоррекционные занятия	1 0,5 0,5		1 0,5 0,5	1		1	1		1	1		1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			8			8,5			8,5			7,5	32,5
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			2			2			2			2	8
Физическая культура Мини-гольф Подвижные игры ОФП	1 1		1 1	1 1		1 1	1 1		1 1	2		2	
<b>Общекультурное направление</b>			2,5			2			1			-	5,5
<i>Волшебная кисточка</i>	0,5		0,5	1		1	1		1				
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1		1										
<i>История Самарского края</i>	1		1	1		1							
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			2			3			3			1	9
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>	1		1	1		1	1		1	1		1	
<i>Информационная безопасность</i>							1		1				

<i>Увлекательная биология</i>				1		1							
<i>Робототехника</i>	1		1										
<i>3D моделирование</i>				1		1	1		1				
<b>Социальное направление</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>1</b>	<b>5</b>
<i>Основы проектной деятельности</i>										1		1	
<i>Обществознание</i>													
<i>В мире профессий</i>	1		1	1		1	1		1				
<i>Поваренок</i>							1		1				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	-		<b>0,5</b>			<b>0,5</b>			<b>0,5</b>			<b>1,5</b>	<b>3</b>
<i>ВПК «Гардемарины»</i>										1		1	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	
<b>Предпрофильная подготовка</b>			-							2		2	2
<i>Социальный работник</i>										0,5		0,5	
<i>Повар, кондитер</i>										0,5		0,5	
<i>Сварщик</i>										0,5		0,5	
<i>Автомеханик</i>										0,5		0,5	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>			<b>40,5</b>		<b>41,5</b>			<b>40,5</b>		<b>161,5</b>	

\*- часы динамической паузы не входят в аудиторную нагрузку

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся с диагнозом умственная отсталость  
(II этап обучения – 5-9 классы)  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 <http://fgosreestr.ru>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710>
- Приказ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» [https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz\\_632\\_ot\\_22.11.2019.pdf](https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz_632_ot_22.11.2019.pdf)
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. СанПиН 2.4.3259-15 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. N 8 <http://docs.cntd.ru/document/420292638>;

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком обучения в V-IX классы 5 лет.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение); «Математика»: математика, информатика; «Естествознание»: природоведение, биология, география; «Человек»: мир истории, основы социальной жизни, история отечества; «Искусство»: музыка, изобразительное искусство; «Физическая культура»: физическая культура, «Технология»: профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**, предусмотрены примерным учебным планом в количестве 4 часов. Занятия внеурочной деятельности по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП на втором этапе обучения (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году осуществляется:

Русский язык	6б	Диктант с грамматическим заданием	3 нед мая
Математика	6б	Контрольная работа	3 нед мая
География	6б	Тестовая работа	4 нед мая
Русский язык	8б	Диктант с грамматическим заданием	3 нед мая
Математика	8б	Контрольная работа	3 нед мая
География	8б	Тестовая работа	4 нед мая

**Учебный план**  
**для обучающихся с диагнозом умственная отсталость**  
**(II этап обучения – 5-9 классы) на 2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс			9 класс			Всего часов
		Часы учебного плана			Часы учебного плана			
		Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4		4	8
	Чтение (литературное чтение)	4		4	4		4	8
Математика	Математика	4		4	3		3	7
	Информатика				1		1	1
Естествознание	Природоведение	2		2	-		-	2
	Биология				2		2	2
	География	2		2	2		2	4
Человек и общество	Мир истории	2		2	-		-	2
	Основы социальной жизни	1		1	2		2	3
	История отечества	-		-	2		2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-			-		-	

	Музыка	-		-	-		-	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	6
Технология	Профильный труд	6		6	8		8	14
	<i>Динамическая пауза * Подвижные игры</i>	1,4			1,4			-
	<b>Итого</b>			<b>28</b>			<b>31</b>	<b>59</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				<b>6</b>			<b>6</b>	<b>12</b>
коррекционно-развивающие занятия:								
логопедические занятия		2		2	2		2	
дефектологические занятия		2		2	2		2	
психокоррекционные занятия		2		2	2		2	
<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>4</b>			<b>4</b>	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное направление								
Мини-гольф		1		1	1		1	
Шахматы		1		1	1		1	
Общекультурное направление								
Творческая мастерская		1		1				
Социальное направление								
Поваренок		1		1	1		1	
Нравственное направление								
ВПК «Гардемарины»							1	
<b>Всего к финансированию</b>				<b>38</b>			<b>41</b>	<b>79</b>

\*- часы динамической паузы не входят в аудиторную нагрузку