

## **Сценарий спортивно – математической эстафеты**

**Подготовлен и проведен  
учителем математики Фроловой М.В.**

**Цель:** проверить умение обучающихся принимать решения в нестандартных ситуациях, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Задачи:**

- **воспитательные:**

- создать условия для формирования положительной мотивации через создание успеха, через введение элементов соревнования;

- воспитывать чувство товарищества и умение разделять успех и радость с обучающимися по команде;

- **образовательные:**

- создать условия для применения знаний, полученных на уроках, в необычной обстановке;

- **развивающие:**

- создать условия для развития интеллектуальных умений учащихся (анализ, синтез, сравнение) через выполнение заданий;

- развивать речь, внимание, память, самостоятельность.

**Место проведения:** спортивный зал

### **Правила игры**

В игре принимают участие 2 сборные команды обучающихся. В каждой команде по 6 человек. Игра состоит из 7 конкурсов. На столах (по числу команд) разложены карточки с заданиями. После выполнения каждого задания участники отдают ответы членам жюри. Члены жюри присуждают очки команде за правильно выполненное задание и прохождение спортивного маршрута. В случае, если команда ошиблась, команда получает штрафные очки. Также засекается время выполнения всех заданий у каждой команды (на каждое математическое задание дается 2 минуты), выигранное время добавляется команде (1 мин – 1 очко). Побеждает команда, которая набрала большее количество очков.

### **Ход мероприятия.**

Звучит «Спортивный марш» под который участники входят в спортивный зал.

**Ведущий:** Мы рады поприветствовать всех, кто сегодня пришел на наше соревнование, здравствуйте ребята, педагоги!

Мы смелых и ловких в дорогу зовём,

Пройти испытанья пути напролом!

К поставленной цели мы смело идем,

Вперед, лишь вперед и удачу найдём!

Вам будут предложены различные задания, при выполнении которых надо не только уметь быстро и правильно считать, но и бегать, прыгать. Готовы ли команды к соревнованию?

Итак, мы начинаем!

Перед началом соревнований разрешите представить членов жюри.

Представление жюри (учителя физкультуры, учителя математики, члены администрации).

Сегодня в игре принимают участие ученики 5 – 9 х классов нашей школы .

Но они сегодня не просто ученики, они- команда. И сейчас каждая команда расскажет о себе, представит себя и поприветствует жюри и соперников. Очередность выступления определит жребий.

Представление команд (члены команд заранее готовят название команды, приветствие жюри, соперникам.)

Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, ну конечно же, с разминки!

Звучит музыка «Утренняя гимнастика»

### **1. Конкурс «Разминка»**

Команды должны выстроиться в шеренгу в алфавитном порядке по фамилии. Как только они выполнят, кричат «Готовы!». Затем команды должны выстроиться в шеренгу в алфавитном порядке по имени. Команды опять кричат «Готовы!». После этого участники должны выстроиться в шеренгу по росту. Как только ребята выполнят задание, они опять кричат «Готовы!».

(Каждый раз, когда команда оказывалась первой, она зарабатывает 1 балл)

Жюри объявляет итоги первого конкурса

### **2. Конкурс «Мина»**

**Ведущий:** Объявляется второй конкурс.

На полу лежат 12 шаров (по 6 на каждую команду). По сигналу участники игры по очереди бегут до цели и должны лопнуть шар ногами, последний участник должен взять задание и всей командой решить его («Веселый тест»).

Под звуки веселой музыки участники начинают лопать шары.

**Ведущий:** Конкурс закончен, молодцы ребята, быстро справились. Жюри объявляет итоги второго конкурса.

### **3. Конкурс «Болото»**

**Ведущий:** Следующий конкурс- «Болото». Объясню условия этого конкурса.

Играющим выдается по две картонки (можно обычную бумагу). Задача - по этим картонкам - "кочкам", передвигаясь с одной на другую, как можно быстрее перебраться через "болото". Участники команд начинают игру. Когда все участники перейдут болото,

получают задание и решают его. Под звуки веселой музыки участники начинают выполнять конкурс.  
(Карточка с заданиями для конкурса «Болото»)

**Ведущий:** Уважаемое жюри, прошу огласить, какая команда и сколько набрала баллов в предыдущих конкурсах.

#### **4 Конкурс «Меткий стрелок»**

**Ведущий:** А мы начинаем следующий конкурс «Меткий стрелок»

Чтобы получить следующее задание Игроки по очереди бросают теннисный мяч в мишень (за каждое попадание получают очко). После того, как все участники бросили мяч они получают задание.

#### **5 Конкурс «Футбол»**

**Ведущий:** Команды! Вы готовы к следующему конкурсу? Тогда продолжаем нашу веселую игру. Слушайте задание.

Участники должны вести футбольный мяч ногой «змейкой» (препятствия - кегли), при возвращении ведете мяч ногой по прямой. После выполнения конкурса участники получают задание

Примечание: стараться не сбивать кегли, за каждую сбитую кеглю присуждается 0,5 штрафного очка.

Под звуки веселой музыки участники начинают конкурс.

Задание для конкурса «Футбол»

#### **6 Конкурс капитанов**

**Ведущий:** Настало время показать себя капитанам команд. Капитаны команд подходят к столу и выполняют задание.

Звучит веселая музыка.

#### **Конкурс болельщиков**

**Ведущий:** пока наши капитаны выполняют задание предлагаем поиграть болельщикам. Вы можете помочь командам набрать очки, которые вы получите за правильно угаданные ответы. Жюри будет подсчитывать очки.

Время зря ты не теряй,  
На вопросы отвечай!

1. Наименьшее, натуральное число. (1)
2. Как найти неизвестный делитель?
3. Чему равна одна четвёртая часть часа? (15 мин.)
4. Шла старуха в Москву, а на встречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1старуха).
5. Может ли при делении получиться ноль? (Да)
6. Сколько раз в году встаёт солнце? (365)

7. Как называется верхняя часть дроби? (Числитель)
8. У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5)
9. Петух весит на одной ноге 4кг. Сколько весит петух на двух ногах? (4кг.)
10. Прибор для измерения углов? (Транспортир)
11. Как называется сотая часть числа? (Процент)
12. Как называется результат сложения? (Сумма)
13. Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (Нет)
14. Почему в поезде стоп-кран красного цвета, а в самолёте синего? (В самолете нет стоп-крана)
15.  $7+5$  как написать «одиннадцать» или «адиннадцать»? (будет 12)
16. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
17. Какие числа называют натуральными (которые используются при счете предметов)
18. 5 возвести в квадрат (25)
19. Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину? (длину)
20. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
21. Сколько прямых можно провести через две точки? (1)
22. Чему равен периметр квадрата со стороной 3 см? (12 см)
23. Какое число самое большое? (такого числа нет)
24. Произведение каких трех чисел равно их сумме (1, 2, 3,)
25. Как найти неизвестный делитель? (надо делимое разделить на частное)

## 7 Конкурс «Собери слово»

**Ведущий:** Участники связывают себе ноги таким образом, чтобы левая нога была привязана к правой ноге соседа. Такой длинной цепочкой вы должны добежать до противоположной стены, где на полу лежат буквы, из которых вы должны составить слово. Та команда, которая быстрее всех вернется назад, и будет победителем. За победу — 5 баллов. (слова МАТЕМАТИКА, ГЕОМЕТРИЯ)

### Ведущий:

Кто же лучше всех трудился, в нашей игре отличился? Жюри объявляет результаты, называет лучших участников соревнования и награждает победителей.

- Вот и закончилась наша игра. Все участники команд показали свою смекалку, ловкость, силу, быстроту. Главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Звучит спортивный марш

## Материально – техническое оборудование:

1. Карточки с заданиями
2. Кегли – 10
3. Мячи футбольные – 2
4. Мячи теннисные – 12
5. Шары –12
6. Картонки – 24
7. Веревки – 10
8. Ноутбук для воспроизведения музыки

Приложение

Протокол соревнований.

№	Конкурс	1 команда	2 команда
1	Разминка		
2	Мина		
3	Болото		
4	Меткий стрелок		
5	Футбол		
6	Конкурс капитанов		
7	Конкурс болельщиков		
8	Собери слово		
9	Время игры		
	Итого:		

Карточки с заданием

Для конкурса «МИНА»

«Веселый тест»

1. Какие числа употребляются при счете?
  - Природные;
  - Естественные;
  - Натуральные;
  - Искусственные.
2. Какой «дробный» член есть в футбольной команде?
  - Полувратарь;
  - Полузащитник;
  - Полутренер;
  - Полунападающий.
3. Какими бывают современные фотоаппараты?

- Цифровые;
- Числовые;
- Формульные;
- Дробные.

4. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

- Сложение;
- Вычитание;
- Умножение;
- Деление.

5. Какой математический знак существует?

- Корень;
- Стебель;
- Лист;
- Цветок.

6. Что иногда производят с персоналом предприятия?

- Упрощение;
- Приведение подобных членов;
- Сокращение;
- Вынесение за скобки.

Для конкурса «БОЛОТО»

Выполните действия и в ответе запишите цифру, которая стоит в целой части

$$25,5 * 4 + 44,4 : 4 - 103,067$$

Для конкурса «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Длина прямоугольника 1 м 15 см, а ширина – 70 см. Найдите периметр прямоугольника. На листе бумаги запишите полученный ответ в метрах

Для конкурса «ФУТБОЛ»

В коробке находилось 42 мяча. Баскетбольные составляли  $\frac{5}{6}$  всех мячей, а остальные – футбольные. Сколько футбольных мячей находилось в коробке? Найдите процентное отношение футбольных и баскетбольных мячей.

Для конкурса капитанов

Каждая спичка имеет длину 4 см 5 мм. Как из 15 спичек сложить метр?

М	Ы	П
О	Б	Е
Д	И	Т
Е	Л	И

Ответы для жюри:

Для конкурса «МИНА»

«Веселый тест»

1. Какие числа употребляются при счете?

- Природные;
- Естественные;
- Натуральные; +
- Искусственные.

2. Какой «дробный» член есть в футбольной команде?

- Полу вратарь;
- Полузащитник; +
- Полутренер;
- Полунападающий.

3. Какими бывают современные фотоаппараты?

- Цифровые; +
- Числовые;
- Формульные;
- Дробные.

4. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

- Сложение;
- Вычитание;
- Умножение;
- Деление. +

5. Какой математический знак существует?

- Корень; +
- Стебель;
- Лист;
- Цветок.

6. Что иногда производят с персоналом предприятия?

- Упрощение;
- Приведение подобных членов;
- Сокращение; +
- Вынесение за скобки.

Для конкурса «БОЛОТО»

Выполните действия и в ответе запишите цифру, которая стоит в целой части

$$25,5 * 4 + 44,4 : 4 - 103,067 = 10,033$$

Для конкурса «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Длина прямоугольника 1 м 15 см, а ширина – 70 см. Найдите периметр прямоугольника. На листе бумаги запишите полученный ответ в метрах (3,7 кв.м)

Для конкурса «ФУТБОЛ»

В коробке находилось 42 мяча. Баскетбольные составляли  $\frac{5}{6}$  всех мячей, а остальные – футбольные. Сколько футбольных мячей находилось в коробке? Найти процентное отношение футбольных и баскетбольных мячей. (7 футбольных мячей, 20% составляют футбольные мячи от баскетбольных)

Для конкурса капитанов

Каждая спичка имеет длину 4 см 5 мм. Как из 15 спичек сложить метр?

М	Ы	П
О	Б	Е
Д	И	Т
Е	Л	И

Необходимо составить слово МЕТР

Используемая литература:

1. Лавриенко Т.А. «Задания развивающего характера по математике» Саратов «Лицей» 2002 г.
2. Тонких А.П., Кравцова Т.П. Лысенко Е.А. «Логические игры и задания на уроках математики» - Ярославль «Академия развития»
3. Предметные недели в школе. Математика. Составитель Л.В. Гончарова. - Волгоград: Учитель.