Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Конспект

спортивного досуга «Зимняя олимпиада»

в подготовительной группе

Подготовила воспитатель:

Труфанова Н.Н.

ЭП

C=RU, O=ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск, CN=Калабекова Н.А., E=gscou_ch@samara.edu.ru
008caf9e54468f0238
2021.09.22 09:47:18+04'00'

Чапаевск 2020г.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни

Задачи:

- Совершенствовать уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста;
- Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать;
- Формирование начальных представлений об истории олимпийского движения, зимних видах спорта в доступных детских видах деятельности;
- Развитие свободного общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа:

- Беседа о зимних видах спорта;
- Вечер загадок о спорте;
- Просмотр презентации «Зимние виды спорта»;
- В продуктивной деятельности изготовление и рисование спортивных снарядов

Оборудование:

- Украшение для зала, олимпийский флаг, олимпийские кольца, условное обозначение олимпийского огня (цветные ленточки);
- Эмблемы, медали (по количеству детей);
- Клюшки по количеству детей, снежные комочки, дуги – ворота, лыжи, медведь – большая игрушка;
- Аудиозапись песни «Еще до старта далеко» Т. Мяги, группа Тату «нас не догонят», «Трус не играет в хоккей» А. Пахмутова, музыка «До свидания наш ласковый мишка».

Ход образовательной деятельности

1. Вводная часть:

Под аудиозапись песни Т. Мяги «Еще до старта далеко…» дети входят в зал. Под приветствие «болельщиков» и гостей дети проходят круг и строятся вдоль центральной стены.

Воспитатель:

- Дорогие ребята, мы собрались в нашем зале для того, чтобы проверить свои силы в спортивных соревнованиях. Соревнования будут увлекательными, мы будем играть в такие игры, в которые не только взрослые, но и дети, и не в одной стране, а во всем мире – это олимпийские игры. Вы хотите принять участие в олимпийских играх? (ответ детей)

- Пришла пора торжественного момента – надо зажечь олимпийский огонь. (Под музыкальное сопровождение дети берут красные ленточки, изображая языки пламени).

- Объявляю начало зимних олимпийских игр, а талисманом наших игр будет замечательный мишка (взрослый вносит большого медведя).

- Олимпийский мишка, он принесет нам удачу, задор. Давай поздороваемся с ним (Дети приветствуют медведя, дотрагиваясь до его лапы).

- Мишка посидит с нашими болельщиками в зале, он будет нас подбадривать (воспитатель сажает мишку на стул).

2. Основная часть:

Воспитатель: - Первым этапом наших соревнований будет разминка игра «Карлики и великаны». (Под музыку дети шагают спортивным шагом, по команде «карлики» - приседают; по команде «великаны» - ходьба на носочках, с поднятыми руками)

- Вот первое соревнование – я объявляю испытание: кто первый пробежит забег, тот самый быстрый человек. (Под музыку Тату «Нас не догонят») По кругу расставлены кубики по количеству детей, дети бегут по кругу – как музыка останавливается, дети берут по 1 кубику в руку, количество кубиков уменьшается. Воспитатель подбадривает детей; хвалит победителя.

- Ко второму испытанию приготовьтесь малыши, переходим в сектор новый, где всех нас ждут прыжки. А ну-ка дети, не толпитесь, на время в зайку превратитесь, двумя ногами оттолкнитесь и по моей команде сделайте прыжок (от обозначенного места, ленточка, дети по команде делают прыжок, воспитатель отмечает самого ловкого «зайку», хвалит всех детей за стремление к победе).

- А теперь задание на метание «Кто дальше». (Дети выполняют бросок комочков вдаль, воспитатель хвалит всех детей)

- А сейчас для вас загадки, отгадайте их ребятки. Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте:

- бежим играть скорей в игру, где клюшка есть …….. (**хоккей**)

- вот разбежался быстро кто-то и шайбою попал в ….. (**ворота**)

- Следующее соревнование «Забей шайбу в ворота». Звучит песня «Трус не играет в хоккей» (дети ведут клюшкой шайбу, стараясь забить в ворота - дуги). Воспитатель хвалит детей за старание и желание победить.

- Мы на лыжи прочно встанем, по снегу скользкому пройдем, кто же первый, кто же первый вот вопрос (дети одевают, лыжи и шагом проходят до флажка и обратно). Воспитатель подбадривает детей, хвалит за сопереживание, помощь друг другу.

3. Подведение итогов.

Воспитатель: - Как быстро закончилась у нас, олимпиада и попрощаться всем нам надо, в сегодняшней игре не было побежденных, все стали победителями. Это наши первые олимпийские игры. (От имени олимпийского мишки воспитатель благодарит детей за сплоченность, дружбу, волю к победе). За волю к победе награждаются все дети «олимпийскими медалями». Мишка сказал, что вы достойны стать спортсменами, пришла пора попрощаться с мишкой. (Звучит музыка «До свидания наш ласковый мишка». Под аплодисменты гости провожают детей).