

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

«Проверено»
Зам.директора по УВР

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение» г.о.
Чапаевск»

от 30.08.2023
председатель МО _____

_____ Е.А. Малафеева

_____ Н.А. Калабекова
Приказ №251/1 от 30.08.2023

**Программа внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Отечества»
для обучающихся 5 класса
с задержкой психического развития.**

(ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий)

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» предназначена для обучающихся с ЗПР 5 класса и составлена в соответствии с

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- - требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- - Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
- - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций”;
- - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Примерной программой учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)
- с учётом планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР.

Направленность программы: комплекс воспитательных мероприятий.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Внеурочные занятия «Рассказы по истории Отечества» реализуются с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования.

Организация внеурочных занятий обучающихся с ЗПР предусматривает развитие познавательной активности и самостоятельности, расширение социального опыта, развитие коммуникативных навыков, коррекция и развитие мыслительной деятельности, формирование саморегуляции познавательной деятельности и поведения, развитие пространственно-временной ориентировки.

При определении формы проведения занятий важным становится особая пространственная и временная организация образовательной среды с учетом низкой работоспособности, эмоциональной нестабильности обучающихся с ЗПР. Следует обеспечивать баланс между статическими и двигательными занятиями, уделять больше внимания практикодеятельностной основе проведения занятий; использовать игровые формы, наглядность, предметно-практическую деятельность.

Общая характеристика курса.

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предвзя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Описание места курса в учебном плане.

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности в 5 классе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) гражданственности,

патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – 1 час в неделю (34 ч за год).

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в 5-м классе 1 часа в неделю (34 часа в год).

2. Содержание учебного курса «Рассказы по истории России»»

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

3. Планируемые результаты освоения

учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач,

направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньшее внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания зачет/незачет. Форма промежуточной аттестации — защита проекта.

4. Тематическое планирование учебного курса «Рассказы по истории Отечества» определением видов учебной деятельности

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности:**

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- написание эссе;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- интервьюирование;
- анализ репродукций картин российских художников;
- обсуждение кинофильмов;
- прослушивание аудиозаписей;
- знакомство с музеями России;
- проведение выставок, конкурсов, читательских конференций, заседаний книжного клуба.

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
1	Введение. Рождение Руси.	1
	Древняя Русь	
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1
3	Отвага и гибель князя Святослава	1
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1
6	Господин Великий Новгород	1

7	Нашествие Батя	1
8	Ледовое побоище	1
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1
Московское государство		
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1
13	Москва строит новый Кремль	1
14	В Россию приходит книгопечатание	1
15	Смута. Освобождение Москвы	1
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1
Российская империя		
17	Основание Петербурга	1
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1
19	Заводская держава Урала	1
20	Век императриц	1
21	Борьба за Крым	1
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1
23	Освобождение крестьян	1
24	Строительство Транссибирской магистрали	1
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1
Советская Россия. СССР		
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1
27	К чужим берегам.	1
28	«В буднях Великих строек»	1
29	Сражение под Москвой.	1
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1
31	Первые в космосе!	1
32	Когда взрослые были детьми	1
Современная Россия		
33	«Петр Великий» выходит в море	1
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1

Тема 1. Рождение Руси

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.

Тема 3. Московское государство

Формы организации и виды деятельности: беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировки судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.

Тема 4. Российская империя

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.

Тема 5. Советская Россия

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей.

Тема 6. Современная Россия

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
3. Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - множительная техника;
 - коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
 - выход в Интернет;
3. Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;
4. Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.