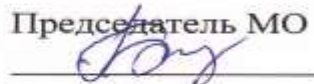


РАССМОТРЕНО

на заседании МО №1

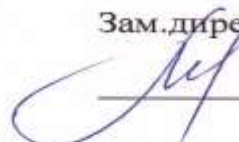
от 31.08.2020

Председатель МО



ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР



Малафеева Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ для детей-

сирот г.о.Чапаяевск



Калабекова Н.А.

Приказ № 250/1 от 31..08.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

(столярное дело)

5-9 классы

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(умственной отсталостью)

на 2020 – 2021 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании документов:

- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Учебно-методического комплекса ОУ на уч.год
- Учебного плана ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-2 этап обучения (вариант 1)

Образовательный процесс осуществляется с использованием:

Трудовое обучение (мальчики)	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 http://fgosreestr.ru
------------------------------	--

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

Формирование навыков трудового обучения на уроках столярного дела у детей с умственной отсталостью для успешной социализации в общество

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
 - Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
 - Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
 - Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
 - Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
 - Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
 - Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.
- Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:
- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
 - обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
 - постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
 - систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
 - связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

5 класс — 6 часов в неделю

6 класс— 6 часов в неделю

7 класс— 7 часов в неделю

8 класс— 8 часов в неделю

9 класс— 8 часов в неделю

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Предметные результаты

- уровень знания учащимися теоретических вопросов технологии и их умения применять эти знания в практической работе;
- знание инструментов, приспособлений, другого оборудования и умение подготовить их к работе;
- степень, овладения приемами выполнения работы (рабочими операциями);
- продолжительность выполнения работы в целом или ее части;
- знание и выполнение требований техники безопасности, производственной санитарии и гигиены при выполнении работы;
- умение пользоваться при выполнении работы письменно-графическими документами и правильно составлять простейшие из них;
- умение правильно организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем при выполнении задания; бережное отношение к инструментам; экономное расходование материалов;
- степень самостоятельности при организации и выполнении работы (планирование трудового процесса, самоконтроль и др.) и проявления элементов творчества.
- качество выполненной работы в целом (точность и чистота отделки изделия; возможность использования его по назначению и т. п.).
- **Учащиеся должны знать:**
 - материалы, применяемые в столярном производстве;
 - основные породы, свойства и пороки древесины;
 - сущность и назначение основных столярных операций;
 - способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
 - назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
 - виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
 - способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
 - виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
 - контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
 - способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
 - устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
 - способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
 - элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
 - правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
 - специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Содержание учебного предмета**5 класс**Тема 1. Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении.

Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле.

Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.

Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.

Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе.

Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.

Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание.

Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов.

Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

6 класс

Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом. Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву. Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение. Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа. Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей.

Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.

Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа. Изготовление подставки «Ёжик».

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).

Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.

Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.

Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа. Выполнение углового срединного соединения двух брусков на шип одинарный сквозной.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1. Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота. Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание. Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых стробцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение. Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа. Выполнение углового концевое соединения УК-1.

7 класс

Тема 1. Вводное занятие

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком сквозной УК - 1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимном устройстве. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

План состоит из разделов позволяющих дать детям умения строгания, пиления, разметки, склеивания, сверления, резьбы, сборки изделий.

Планирование, выполнено исходя из 14 часовой недельной нагрузки. 13 часов в неделю реализуется на уроках трудового обучения, а 1 час - на уроках ОПТ.

Особое внимание уделено на соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены, а так же правильной организации рабочего места.

План имеет коррекционно- диагностическую направленность.

Календарно-тематическое планирование коррекционного класса учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Оно направленно на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственно трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель обучения по данной программе – подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Календарно-тематическое планирование включает теоретические и практические занятия, 16% учебного времени выделено на изучение раздела «Сельскохозяйственный труд», что является решением задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки сельских школьников. При составлении календарно-тематического планирования учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках естествознания, истории и других предметах.

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. **Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство *Вводное занятие*

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Обтеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство *Вводное* занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Мебельное производство *Вводное занятие*

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. **Экскурсия.** Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Кол. час	Тема урока
1	1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.
2 3 4	3	Столярные инструменты и приспособления.
5 6	2	Устройство и назначение столярного верстака.
7 8	2	Пиление - одно из основных столярных операций.
9 10 11 12	4	Пиление столярной ножовкой
13 14	4	Основы разметки

15		
16		
17	2	Инструмент для разметки древесины
18		
19	4	Разметка деталей
20		
21		
22		
23	6	Пиление брусков
24		
25		
26		
27		
28		
29	2	Виды отделки изделий
30		
31	6	Шлифование торцов деталей
32		
33		
34		
35		
36		
37	4	Окрашивание изделий красками и лаками
38		
39		
40		
41	2	Древесина. Строение, использование.
42		
43	2	Пиломатериалы, виды, использование.
44		
45	2	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)
46		

47 48	2	Последовательность изготовления изделий
49 50 51 52	4	Заготовка деталей изделия
53 54 55 56	4	Строгание заготовок по размерам
57 58 59 60	4	Шлифовка заготовок
61 62 63 64	4	Сборка изделия на клей, шурупы
65 66	2	Оценка качества изделия
67 68 69 70	4	Сквозное и несквозное отверстие
71 72	2	Устройство и назначение сверлильного станка
73 74	2	Назначение и виды сверл
75 76 77	4	Сверление сквозных отверстий

78		
79 80 81 82	4	Сверление несквозных отверстий
83 84	2	Выбор изделия
85 86	2	Заготовка материала
87 88	2	Черновая разметка
89 90	2	Отпиливание по размерам
91 92 93 94	2 2	Контрольная работа. Строгание, долбление Строгание, долбление
95 96 97 98	4	Выпиливание деталей
99 100 101 102	4	Шлифование деталей
103 104	2	Сборка изделия на клей, шурупы
105 106	2	Отделка изделия лаком

107 108	2	Устройство выжигателя и правила работы с ним
109 110 111 112	4	Отделка изделия выжиганием
113 114	2	Отделка изделия лаком
115 116	2	Виды пиления древесины
117 118	2	Лобзик: устройство и правила работы
119 120 121 122	4	Пиление вдоль и поперек волокон
123 124	2	Грани и ребра бруска
125 126	2	Общее представление о строении древесины
127 128	2	Устройство рубанка и правила работы с ним
129 130 131 132	4	Строгание рубанком на отходах
133 134 135 136	4	Строгание заготовок

137 138	2	Чертеж – основной документ для выполнения изделия
139 140	2	Знакомство с изделием (настенная полочка)
141 142 143 144	4	Последовательность изготовления полки
145 146 147 148	4	Изготовление деталей полки
149 150	2	Соединение деталей полки шурупами
151 152	2	Выполнение отверстий шилом и буравчиком Контрольная работа.
153 154	2	Зенкование отверстий
155 156	2	Устройство дрели, правила работы
157 158	2	Сверление отверстий
159 160	2	Подготовка отверстий под шурупы
161 162	2	Зенкование отверстий на заготовках
163 164	2	Сборка изделия
165	2	Отделка изделия шлифовкой

166		
167 168	2	Отделка изделия лаком
169 170	2	Отделка изделия Оценка качества изделия
171	1	Выбор дизайна изделия
172 173	2	Подготовка заготовок
174 175 176 177	4	Строгание и пиление по размерам
178 179	2	Шлифование заготовок
180 181	2	Сборка изделия на шурупы
182	1	Лакирование, морение
183	1	Знакомство с изделием. Разделочная доска
184	1	Древесина для кухонной утвари
185	1	Подбор материала и подготовка рабочего места
186 187	2	Строгание базовой пласти и кромки изделия
188 189	2	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон
190 191	2	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон
192	1	Чистовая обработка заготовки.
193	1	Декоративная отделка изделия. Выжигание
194	1	Отделка изделия лаком
195	1	Проверка качества работы
196	1	Паз: назначение, ширина, глубина
197	1	Стамеска: устройство, применение, размеры
198	2	Удаление стамеской подрезанного материала

199		Итоговая контрольная работа
200 201	2	Одновременная разметка пазов на двух брусках
202	1	Выполнение пазов
203	1	Подгонка паза стамеской, напильником
204	1	Изготовление шипа и паза
		Подведение итогов года
	204ч	

6 класс

№	Кол.час	Тема урока
1	1	Меры безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащихся.
2	1	Знакомство с изделием (ручка для швабры). Последовательность изготовления изделия.
3	1	Выпиливание заготовки. Технические требования к операции выпиливания.
4	1	Правила безопасности при строгании. Выстрагивание бруска квадратного сечения.
5	1	Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника.
6	1	Способы отделки изделия. Отделка изделия.
7	1	Столярный рейсмус: виды, устройство. Разметка рейсмусом.
8-9	2	Последовательность изготовления дощечки. Разметка заготовки.
10-11	2	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.
12-13	2	Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски.
14-15	2	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска по длине.

16-17	2	Резьба по дереву. Выбор рисунка.
18-19	2	Выбор рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.
20	1	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы.
21-22	2	Технические требования к резьбе. Вырезание геометрического орнамента.
23	1	Правила безопасности при отделке. Отделка изделия.
24	1	Выполнение отделки изделия.
25	1	Знакомство с образцами. Выбор изделия. Разделочная доска.
26-27	2	Последовательность изготовления доски. Порядок украшения доски.
28-29	2	Строгание заготовки для разделочной доски.
30-31	2	Выпиливание доски по размерам. Правила безопасности при выпиливании.
32	1	Выбор рисунка для резьбы. Геометрический орнамент.
33	1	Нанесение рисунка на доску. Разметка рисунка линейкой и угольником.
34	1	Вырезание треугольников.
35	1	Вырезание углублений.
36	1	Контроль качества резьбы. Зачистка резьбы наждачной бумагой.
37	1	Отделка изделия.
38-39	2	Знакомство с изделием (швабра). Последовательность выполнения операций.
40-41	2	Выбор и разметка заготовок для швабры. Контрольная работа.
42-43	2	Изготовление ручки швабры.
44-45	2	Изготовление колодки швабры.
46	1	Приемы работы с инструментом. Последовательность действий при работе.
47	1	Сборка и обработка изделия.
48	1	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.
49	1	Угловое концевое соединение вполдерева.

		Последовательность выполнения.
50-51	2	Шип: назначение, размеры, элементы шипа.
52-53	2	Разметка и выпиливание шипа.
54-55	2	Подгонка соединения.
56-57	2	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.
58-59	2	Знакомство с изделием. Подрамник. Последовательность изготовления изделия
60	1	Выбор заготовок, разметка шипов.
61-62	2	Выпиливание шипов.
63	1	Подгонка соединения. Разметка для склеивания.
64-65	2	Проверка прямоугольности соединения. Склеивание подрамника.
66	1	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия.
67	1	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.
68	1	Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла.
69	1	Инструменты для выполнения отверстий большого диаметра. Понятие «диаметр отверстия».
70	1	Подготовка сверлильного станка к работе. Работа на сверлильном станке.
71-72	2	Криволинейное пиление. Выкружная пила.
73	1	Знакомство с изделием. Полочка с криволинейными деталями.
74-75	2	Последовательность изготовления. Разметка деталей изделия.
76-77	2	Выпиливание деталей изделия. Контрольная работа.
78	1	Обработка криволинейных кромок стамеской.
79	1	Обработка криволинейных кромок напильником.
80	1	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.
81	1	Сборка полочки.
82-83	2	Знакомство с изделием. Подрамник. Заготовка брусков.
84	1	Последовательность выполнения операций. Разметка.
85-86	2	Выпиливание шипов.

		Контрольная работа.
87-88	2	Склеивание изделия и зачистка поверхности.
89	1	Выбор заготовки. Разметка.
90	1	Выпиливание деталей.
91-92	2	Обработка кромок стамеской и напильником. Соединение деталей. Зачистка.
93	1	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.
94-95	2	Виды гнезд и размеры. Долбление сквозного и несквозного гнезда.
96	1	Разметка сквозного и несквозного гнезда.
97	1	Столярное долото. Приемы работы долотом.
98	1	Долбление сквозного гнезда.
99-100	2	Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота.
101	1	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Разметка гнезд.
102-103	2	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской.
104	1	Отделка изделия.
105	1	Свойства древесины. Определение древесных пород по образцам.
106-107	2	Угловое срединное соединение на шип одинарный.
101	2	Пилы для выполнения шиповых соединений. Выпиливание шипа и щечек.
102-103	2	Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда.
104-105	2	Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения.
106	1	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.
107-108	2	Подбор материала. Выпиливание заготовок.

109	1	Технические требования к строганию деталей. Строгание деталей.
110-111	2	Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.
112-113	2	Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.
114	1	Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.
115-116	2	Выдалбливание гнезд.
117-118	2	Подгонка шипов к гнездам.
119-120	2	Сборка изделия насухо.
121-122	2	Отпиливание заготовок сидения.
123-124	2	Строгание брусков. Зачистка поверхности.
125-126	2	Сверление отверстий в брусках сидения.
127-128	2	Крепление брусков к подставкам ножек.
129-130	2	Сборка скамейки на клею.
131	1	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.
132-133	2	Подбор материала. Выпиливание заготовок.
134	1	Технические требования к строганию. Строгание деталей скамейки.
135-136	2	Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.
137-138	2	Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.
139	1	Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.
140-141	2	Выдалбливание гнезд.
142	1	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея.
143-144	2	Окончательная сборка скамейки. Контрольная работа.
145	1	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).
146	1	Разметка и долбление сквозных гнезд.
147	1	Проверка качества изделия. Отделка изделия.
148	1	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.
149	1	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность изготовления, отличия.

150	1	Выбор заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке.
151-152	2	Разметка проушины с кромок и торца. Долбление проушины с двух сторон.
153-154	2	Разметка шипа. Запиливание шипа с двух сторон.
155-156	2	Обозначение деталей и подгонка. Сборка соединений.
157-158	2	Знакомство с изделием (рамка для табурета).
159-160	2	Выбор заготовок. Строгание заготовок.
161-162	2	Чистовая разметка деталей. Отпиливание деталей.
163-164	2	Разметка проушин, с кромок и торца.
165-166	2	Запиливание проушин и удаление лишнего материала.
167-168	2	Разметка шипов. Изготовление шипов.
169-170	2	Технические требования к выполнению данной операции. Обозначение деталей.
171-172	2	Подгонка и сборка соединения.
173-174	2	Отделка изделия.
175-176	2	Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Угол заточки лезвия у стамески и долота.
177-178	2	Приемы затачивания. Способы определения качества заточки.
179-180	2	Заточка стамески и долота на бруске. Определение качества заточки инструментов.
181-182	2	Виды клея. Свойства и применение клея.
183-184	2	Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия.
185-186	2	Последовательность и режим склеивания.
187-188	2	Изготовление изделия (рамка для табурета). Подбор материала. Черновая разметка заготовок.
189-190	2	Отпиливание заготовок деталей.
191-192	2	Строгание заготовок по заданным размерам.
193-194	2	Чистовая разметка и отпиливание.
195-196	2	Изготовление проушин.
197-198	2	Изготовление шипов. Итоговая контрольная работа
199-200	2	Подгонка соединения.

		Сборка изделия.
201-202	2	Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка изделия.
203-204	2	Разметка и долбление сквозных гнезд Отделка изделия.
	204ч	

7 класс

№	Кол.час	Тема урока
1	1	Вводное занятие Техника безопасности при работе в мастерской
2	1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.
3	2	Устройство фуганка и полуфуганка
4-5	2	Заточка ножа фуганка
6	2	Разборка и сборка полуфуганка
7	2	Подготовка фуганка к работе
8-9	2	Подбор деленок для щитового соединения
10-11	2	Фугование кромок деленок
12	2	Деревянные и железные полуфуганки
13-14	2	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами
15	1	Комбинированные полуфуганки
16-17	2	Склеивание щита из фугованных досок.
18-19	2	Строгание лицевой пласти щита.
20	2	Способы хранения древесины.
21-22	4	Способы хранения древесины. Проверка деталей на прочность.
23	2	Естественная и искусственная сушка древесины.
24-25	2	Укладка пиломатериала.
26	2	Хранение заготовок и пиломатериала.
27	6	Техника безопасности при выполнении работ.
28-29	2	Геометрический орнамент.
30	2	Выбор изделия.
31-32	2	Изготовление шаблона изделия.

33-34	2	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.
35-36	1 1	Выбор и разметка рисунка.
37-38	2	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.
39-40	2	Выбор инструмента, заточка, правка.
41-43	2	Вырезание узора.
44-45	2	Отделка изделия морилкой, лакирование.
46	2	Самоанализ выполненных работ.
47	1	Техника безопасности при работе в мастерской.
48-49	1	Неровность поверхности. Контрольная работа.
50-51	1	Шерхебель. Назначение и устройство.
52-53	1	Сборка, разборка шерхебеля.
54-55	3	Особенности заточки ножа шерхебеля.
56	2	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.
57-58	2	Соединение УК – 1 назначение, применение.
59-60	2	Составление чертежа соединения.
61-62	2	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.
63-64	2	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1
65	2	Выбор заготовок.
66-67	2	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.
68-69	2	Разметка заготовок.
70-71	2	Выборка гнезд (пазов).
72-73	2	Изготовление шипов.
74-75	2	Подгонка деталей.
76-77	2	Предварительная сборка.

78-79	2	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.
80	3	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.
81-82	3	Морение, лакирование, покраска.
83-84	3	Самоанализ выполненных работ.
85	2	Назначение непрозрачной отделки.
86-87	3	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
88-89	2	Сушка и зачистка поверхности.
90-91	2	Отделка олифой.
92-93	2	Отделка масляной и эмалевой красками.
94	3	Способы нанесения краски на поверхность.
95	2	Время выдержки окрашенной поверхности.
96	2	Промывка кистей, хранение краски.
97	3	Техника безопасности при работе на станке.
98	2	Устройство токарного станка.
99-100	3	Управление токарным станком.
101	2	Подготовка токарного станка к работе.
102-103	3	Токарные резцы чистого точения.
104-105	2	Штангенциркуль. Назначение. Применение.
106-107	2	Выбор изделия. Чертеж изделия. Контрольная работа.
108-109	2	Подбор заготовки, разметка.
110-111	2	Установка заготовки на станке.
112	2	Черновая и чистовая обработка цилиндра.
113-114	2	Точение изделия.
115-116	2	Шлифование шкуркой.
117-118	2	Лиственные твердые породы.
119	2	Технические характеристики лиственных пород.
120	2	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.
121	2	Режущая часть инструмента.

122-123	2	Угол заточки столярных инструментов.
124	2	Выбор материала.
125-126	2	Разметка и выпиливание заготовок.
127-128	2	Строгание, шлифование и отделка.
129	2	Насадка ручек на инструмент.
130-131	2	Применение бруска с профильной поверхностью.
132-133	2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.
134-135	4	Механическая обработка профильной поверхности.
136-137	2	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.
138-139	2	Разборка и сборка стругов.
140-141	2	Заточка и правка ножей стругов.
142	2	Правила безопасной работы со стругами.
143	2	Чертеж изделия. Рамка для портрета.
144-145	4	Подбор материала.
146-147	2	Разметка, пиление.
148-149	2	Строгание фальцгобелем, зензубелем.
150-151	2	Выбор паза.
152-153	1	Изготовление плоских шипов.
154-155	2	Предварительная сборка изделия.
156-157	2	Сборка изделия на клей, сушка.
158-159	2	Отделка изделия морилкой, лаком.
160	2	Самоанализ выполненной работы.
161	2	Брёвна, кряжи, чураки.
162-163	2	Хранение круглых лесоматериалов.
164-165	2	Стойкость пород древесины к порокам древесины.
166-167	2	Способы защиты древесины от гниения.
168	2	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
169-170	2	Способы распиловки брёвен
171	2	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.
172	2	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.
173-174	2	Изготовление ручки для молотка.
175	2	Приёмы насадки ручек.

	3	Насадка молотка на ручку
176	2	Инструменты для строгания профильной поверхности.
177	2	Разметка и строгание фальца фальцгобелем
178	1	Подготовка к самостоятельной работе
179	1	Самостоятельная работа
180	2	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2
181-182	2	Запиливание заготовок на ус
183-184	2	Изготовление плоского шипа.
185	2	Угловые ящичные соединения: виды, применения.
186-187	2	Торцевание заготовок по заданным размерам.
188	2	Измерение углов транспортиром
189-190	2	Строгание заготовок по заданным размерам. Контрольная работа.
191	2	Установка на малке заданного угла по транспортиру.
192-193	1	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.
194	2	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.
195-196	2	Запиливание и долбление проушин
197	2	Шпунтубель: устройство, применение, наладка
198-199	4	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.
200-201	2	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1
202	2	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2
203	2	Малка и транспортер: устройство, применение.
204	6	Установка малки по транспортиру.
205-206	2	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.
207	2	Разметка по малке или шаблону.
208-209	2	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.
210-211	2	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».
212	1 1	Древесина: внешний вид, запах, влажность.
213	2	Усушка и разбухание древесины.

214	2	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.
215	2	Определение влажности древесины весовым способом
216	2	Основные механические свойства древесины
217	2	Технологические свойства древесины
218-219	1	Изучение механических и технологических свойств древесины.
220-221	1	Выпуклая и вогнутая поверхности.
222	1	Подбор материала для изделия.
223-224	1	Сопряжения поверхностей разной формы.
225-226	3	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.
227	2	Гнездо, паз, проушина.
228-229	2	Сквозное и несквозное отверстия.
230	2	Сверло: виды устройство.
231-232	2	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.
233-234	2	Высверливание по контуру. Итоговая контрольная работа
235-236	2	Зенкеры простой и комбинированный.
237-238	2	Обработка гнёзд стамеской и напильником. Подведение итогов за пройденный материал.
	238ч	

8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие (2 ч)		
	Вводное занятие	1
	Техника безопасности при работе в мастерской	1
Заделка пороков и дефектов древесины	50	
	Дефекты и пороки древесины.	2

	Определение пороков и дефектов древесины	2
	Группы пороков древесины	2
	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	2
	Приемы заделки дефектов на материалоотходах	2
	Заделка дефектов на тренировочных досочках и брусках	2
	Дефекты обработки и хранения	2
	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	2
	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	2
	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	2
	Приемы шпатлевки изделий	2
	Отделка изделий после шпатлевки	2
	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	2
	Высверливание, долбление отверстия	2
	Обработка заготовок для мебельных изделий	2
	Правила безопасной работы при сверлении	2
	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	2
	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий	2
	Организация рабочего места для сверления	2
	Сверление сквозных и глухих отверстий	2

	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею	2
	Подготовка сверлильного станка к работе	2
	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом	2
	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	2
	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	2
Пиломатериалы	16	
	Виды пиломатериалов и их назначение	2
	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	2
	Получение и хранение пиломатериалов	2
	Укладка пиломатериалов на хранение	2
	Обмер и стоимость пиломатериалов	2
	Определение стоимости пиломатериалов	2
	Механическая обработка пиломатериалов	2
	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	2
Изготовление столярно-мебельного изделия	58	
	Виды и назначение мебели	2
	Ознакомление с производственным изготовлением мебели	2
	Шкафы для школьных помещений	2
	Ремонт мебели в школьных помещениях	4

	Содержание сборочного чертежа	2
	Чтение технической документации	2
	Технология изготовления столярно-мебельного изделия	2
	Выбор и подготовка материала для изделия	2
	Изготовление деталей скамейки	4
	Разметка и строгание заготовок для скамейки	4
	Обработка деталей скамейки	2
	Сборка изделия с помощью шкантов на клею	2
	Виды отделки столярно-мебельного изделия	2
	Шлифование и тонирование изделия морилкой	2
	Конструктивные элементы табурета	2
	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	2
	Технологическая карта на изделие	2
	Изготовление деталей табурета	6
	Подгонка деталей при сборке изделия	2
	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	2
	Подгонка и сборка деталей табурета	2
	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	2

	Оценка качества выполненной работы	2
	Придание изделию товарного вида	2
Изготовление разметочного инструмента	40	
	Материал для разметочного инструмента	2
	Подбор материала для изделия	2
	Угольник столярный	2
	Изготовление столярного угольника	4
	Качество изготовления разметочного инструмента	2
	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2
	Точность изготовления разметочного инструмента	2
	Сборка угольника столярного	2
	Назначение и применение ярунка	2
	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	2
	Установка малки по транспортиру	2
	Изготовление ярунка	2
	Применение рейсмуса	2
	Изготовление рейсмуса	6
	Установка рейсмуса	2
	Проверка пригодности разметочного инструмента	2

	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	2
Токарные работы	54	
	Управление токарным станком и уход за ним	2
	Виды неисправностей токарного станка	2
	Технологическая карта изготовления ручки инструмента	2
	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	2
	Правила безопасной работы на токарном станке	2
	Точение ручки напильника	4
	Проверка размеров изделия кронциркулем	2
	Назначение и устройство штангенциркуля	2
	Использование нулевого деления нониуса	2
	Проверка размеров изделия штангенциркулем	2
	Приемы измерения штангенциркулем	2
	Контроль размеров штангенциркулем	2
	Сверление с использованием задней бабки	4
	Точение солонки	4
	Приемы точения на токарном станке	2
	Чистовая обработка древесины	4
	Отделка изделий на токарном станке	4

	Шлифование и выжигание изделий	4
	Отрезание детали на токарном станке	2
	Самостоятельная работа	4
Изготовление строгального инструмента	52	
	Инструмент для ручного строгания плоскости	2
	Устройство строгального инструмента	2
	Технические требования к ручному строгальному инструменту	2
	Материал для изготовления инструмента	2
	Установка ножа строгального инструмента	2
	Расположение годичных колец на торцах колодки	2
	Экономические требования к изготовлению инструмента	2
	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	2
	Изготовление колодки шерхебеля	4
	Строгание заготовки для колодки	2
	Фугование заготовки для колодки	2
	Изготовление колодки шерхебеля	4
	Подгонка «постели» по ножу	2
	Подгонка колодки под нож	2
	Эстетические требования к инструментам	2

	Обработка и подгонка клина	2
	Контроль выполненного изделия	2
	Проверка выполненного изделия	2
	Отделка строгального инструмента	2
	Оценка качества строгального инструмента	2
	Придание шерхебелю товарного вида	2
	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	4
	Контрольная итоговая работа. Итоговое повторение.	2
Дата	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие (2 ч)		
	Вводное занятие	1
	Техника безопасности при работе в мастерской	1
Заделка пороков и дефектов древесины	50	
	Дефекты и пороки древесины.	2
	Определение пороков и дефектов древесины	2
	Группы пороков древесины	2
	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	2
	Приемы заделки дефектов на материалоотходах	2
	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	2
	Дефекты обработки и хранения	2

	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	2
	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	2
	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	2
	Приемы шпатлевки изделий	2
	Отделка изделий после шпатлевки	2
	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	2
	Высверливание, долбление отверстия	2
	Обработка заготовок для мебельных изделий	2
	Правила безопасной работы при сверлении	2
	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	2
	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий	2
	Организация рабочего места для сверления	2
	Сверление сквозных и глухих отверстий	2
	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею	2
	Подготовка сверлильного станка к работе	2
	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом	2
	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	2
	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	2
Пиломатериалы	16	

	Виды пиломатериалов и их назначение	2
	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	2
	Получение и хранение пиломатериалов	2
	Укладка пиломатериалов на хранение	2
	Обмер и стоимость пиломатериалов	2
	Определение стоимости пиломатериалов	2
	Механическая обработка пиломатериалов	2
	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	2
Изготовление столярно-мебельного изделия	58	
	Виды и назначение мебели	2
	Ознакомление с производственным изготовлением мебели	2
	Шкафы для школьных помещений	2
	Ремонт мебели в школьных помещениях	4
	Содержание сборочного чертежа	2
	Чтение технической документации	2
	Технология изготовления столярно-мебельного изделия	2
	Выбор и подготовка материала для изделия	2
	Изготовление деталей скамейки	4
	Разметка и строгание заготовок для скамейки	4

	Обработка деталей скамейки	2
	Сборка изделия с помощью шкантов на клею	2
	Виды отделки столярно-мебельного изделия	2
	Шлифование и тонирование изделия морилкой	2
	Конструктивные элементы табурета	2
	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	2
	Технологическая карта на изделие	2
	Изготовление деталей табурета	6

9 класс

Тема урока	Кол-во часов
Правила поведения. Правила безопасности.	3
Эстетические требования к изделию. Виды отделки древесины .	3
Материал для маркетри. Цвет, текстура разных пород древесины	3
Приёмы окрашивания ножевой фанеры.	3
Правила перевода рисунка на заготовку	3
Инструменты для художественной отделки древесины.	3
Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.	3
Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара Правила поведения при пожаре.	3
Правила пользования электронагревательными приборами	3
Использование первичных средств для пожаротушения.	3
Обсуждение плана работы на изготовление декоративной шкатулки. Экскурсия в магазин «Сувениры».	3
Составление технологической карты на изготовление коробки.	3
Подбор материала. Определение пороков и дефектов древесины.	3

Разметка. Торцовка и отпиливание по длине.	3
Фугование кромок, строгание в размер	3
Строгание пласти	3
Склеивание заготовок. Стягивание резинкой	3
Изготовление дна и крышки. Склеивание.	3
Шлифовка. Чистовая отделка	3
Изготовление и установка навесов	3
Покрытие изделия морилкой с промежуточной сушкой.	3
Составление геометрического рисунка	3
Перенос геометрического рисунка на изделие	3
Подготовка режущего инструмента. Повторение правил безопасности	3
Резьбе по геометрическому рисунку. Контроль качества резания.	3
Лакировка изделия с промежуточной сушкой.	3
Обсуждение плана работы на изготовление коробки для шахмат	3
Подготовка и подбор материала.	3
Торцовка и отпиливание заготовок по длине.	3
Сборка изделия на клею и шкантах.	3
Изготовление и установка петель на изделие	3
Чистовая отделка изделия	1
Составление геометрического рисунка.	3
Перенос рисунка на изделие.	2
Резьба по рисунку	3
Покрытие изделия лаком.	2
Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная)	3
Виды мебели: по способу соединения частей (секционная сборно -разборная, складная, корпусная брусковая)	3
Эстетические технико - экономические требования к мебели	3
Элементы деталей столярного изделия.	3
Планирование работы. Изучение чертежей изготовления и сборки изделия.	3
Выполнение заготовительных операций	3
Приёмы разметки и обработки деталей.	3
Сборка узлов «насухо»	3
Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею.	3

Анализ, проверка и оценка выполненных работ	3
Правила приёма и увольнения с работы	3
Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	3
Оплата труда.	3
Трудовая и производственная дисциплина. Рабочее время	3
Организация охраны труда на производстве	3
Планирование работы. Определение объекта и объёма работы. Экскурсия на корпусную мебельную фабрику.	3
Выполнение эскизов изделия. Составление технологической карты.	3
Подбор и подготовка материалов.	3
Распиловка и обработка материалов ручным инструментом.	3
Оклеивание и обрезание лишней кромки.	3
Разметка и сверление отверстий для сборки изделия.	3
Сборка изделия на евровинтах.	3
Разметка и установка рояльной петли	3
Разметка, выпиливание и установка задней стенки.	3
Установка ручки и декоративной фурнитуры.	3
Снятие. Ремонт и установка рояльной петли	3
Снятие. Ремонт и установка рояльной петли. Контрольная работа	2
План работы на четверть. Техника безопасности	3
Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущёный)	3
Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи.	3
Виды наборов шпона (в ёлку, в конверт, в шашку).	3
Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Экскурсия в магазин «Дизаж».	3
Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели)	3
Фурнитура для открывания дверей и выдвижных ящиков.	3
Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер, хранение.	3
Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки	3
Виды досок в зависимости от распиловки бревна.	3
Заготовка: назначение виды по обработке (пиленая, клеевая, калиброванная).	3
Ремонт и сборка корпусной мебели.	3
Ремонт и сборка корпусной мебели.	3

Облицовка плиты плёнкой.	3
Оклеивание кромки	3
Техника безопасности на мебельном производстве	3
Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	3
Станки с программным управлением. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	3
Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали	3
Установка и соединение стенок секции	3
Двери распашные, раздвижные и откидные.	3
Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.	3
Строение древесины	2
Инструмент для сверления.	1
Затачивание и правка строгального инструмента	2
Клеи, применяемые в деревообработке	1
Мебельная фурнитура.	2
Сушка пиломатериалов. Хранение.	2
Устройство рубанка. Приёмы работы	1
Продолжительность рабочего дня	2
Разметочный инструмент. Устройство и назначение.	2
Токарный станок по дереву.	1
Непрозрачная отделка столярных изделий	2
Способы соединения столярных деталей.	1
Электробезопасность. Пожаробезопасность	2
Контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№	Кол. час	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Коррекционные задачи
1	1		Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.	Совершенствовать умения планирования
2 3 4	3		Столярные инструменты и приспособления.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	Совершенствовать умения работать по инструкции
5 6	2		Устройство и назначение столярного верстака.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	
7 8	2		Пиление - одно из основных столярных операций.	<i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой	Совершенствовать умения планирования
9 10 11 12	4		Пиление столярной ножовкой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	
13 14 15 16	4		Основы разметки	<i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> <i>Уметь:</i> выполнять упражнения по разметки деталей	Совершенствовать умения работать по инструкции
17 18	2		Инструмент для разметки древесины		
19 20 21 22	4		Разметка деталей		Совершенствовать умения планирования

23 24 25 26 27 28	6		Пиление брусков	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	Совершенствовать умения планирования
29 30	2		Виды отделки изделий	<i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок	
31 32 33 34 35 36	6		Шлифование торцов деталей	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков	
37 38 39 40	4		Окрашивание изделий красками и лаками	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	Совершенствовать умения планирования
41 42	2		Древесина. Строение, использование.	<i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	Совершенствовать умения работать по инструкции
43 44	2		Пиломатериалы, виды, использование.	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	
45 46	2		Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	
47 48	2		Последовательность изготовления изделий	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту	Совершенствовать умения планирования
49 50 51	4		Заготовка деталей изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия	Совершенствовать умения работать по инструкции

52					
53 54 55 56	4		Строгание заготовок по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	
57 58 59 60	4		Шлифовка заготовок	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	Совершенствовать умения планирования
61 62 63 64	4		Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия	Совершенствовать умения работать по инструкции
65 66	2		Оценка качества изделия		
67 68 69 70	4		Сквозное и несквозное отверстие	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	
71 72	2		Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка	Совершенствовать умения планирования
73 74	2		Назначение и виды сверл	<i>Знать</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	
75 76 77 78	4		Сверление сквозных отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	Совершенствовать умения работать по инструкции
79 80 81	4		Сверление несквозных отверстий		Совершенствовать умения планирования

82					
83 84	2		Выбор изделия	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	
85 86	2		Заготовка материала	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия	Совершенствовать умения планирования
87 88	2		Черновая разметка	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	
89 90	2		Отпиливание по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок	Совершенствовать умения работать по инструкции
91 92 93 94	2 2		Контрольная работа. Строгание, долбление Строгание, долбление	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	
95 96 97 98	4		Выпиливание деталей	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой.	Совершенствовать умения планирования
99 100 101 102	4		Шлифование деталей	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	Совершенствовать умения работать по инструкции
103 104	2		Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия	
105 106	2		Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	Совершенствовать умения работать по инструкции
107 108	2		Устройство выжигателя и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем.	Совершенствовать умения

				<i>Уметь</i> работать электровыжигателем	планирования
109 110 111 112	4		Отделка изделия выжиганием	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	Совершенствовать умения планирования
113 114	2		Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	
115 116	2		Виды пиления древесины	<i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	
117 118	2		Лобзик: устройство и правила работы	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе	Совершенствовать умения работать по инструкции
119 120 121 122	4		Пиление вдоль и поперек волокон	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	Совершенствовать умения планирования
123 124	2		Грани и ребра бруска	<i>Знать</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	Совершенствовать умения планирования
125 126	2		Общее представление о строении древесины	<i>Иметь</i> представление о строении древесины	
127 128	2		Устройство рубанка и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	Совершенствовать умения работать по инструкции
129 130 131 132	4		Строгание рубанком на отходах	<i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	
133 134	4		Строгание заготовок		Совершенствовать умения

135 136					планирования
137 138	2		Чертеж – основной документ для выполнения изделия	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи	Совершенствовать умения работать по инструкции
139 140	2		Знакомство с изделием (настенная полочка)	<i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Совершенствовать умения планирования
141 142 143 144	4		Последовательность изготовления полки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Совершенствовать умения планирования
145 146 147 148	4		Изготовление деталей полки	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия	
149 150	2		Соединение деталей полки шурупами	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	Совершенствовать умения планирования
151 152	2		Выполнение отверстий шилом и буравчиком Контрольная работа.	<i>Знать</i> : назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	Совершенствовать умения работать по инструкции
153 154	2		Зенкование отверстий	<i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	Совершенствовать умения планирования
155 156	2		Устройство дрели, правила работы	<i>Знать</i> устройство ручной дрели; правила безопасной работы.	

				Уметь подготовить дрель к работе	
157 158	2		Сверление отверстий	Знать правила безопасной работы дрелью. Уметь сверлить отверстие ручной дрелью	
159 160	2		Подготовка отверстий под шурупы	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы	Совершенствовать умения работать по инструкции
161 162	2		Зенкование отверстий на заготовках	Знать правила безопасной работы с зенковкой. Уметь выполнять зенкование отверстий	
163 164	2		Сборка изделия	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия	Совершенствовать умения планирования
165 166	2		Отделка изделия шлифовкой	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	Совершенствовать умения работать по инструкции
167 168	2		Отделка изделия лаком	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности лаком	Совершенствовать умения планирования
169 170	2		Отделка изделия Оценка качества изделия	Уметь оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	Совершенствовать умения работать по инструкции
171	1		Выбор дизайна изделия	Уметь изготавливать изделие	
172 173	2		Подготовка заготовок		Совершенствовать умения работать по инструкции
174 175 176 177	4		Строгание и пиление по размерам		Совершенствовать умения планирования
178 179	2		Шлифование заготовок		Совершенствовать умения работать по инструкции
180 181	2		Сборка изделия на шурупы		

182	1		Лакирование, морение		Совершенствовать умения работать по инструкции
183	1		Знакомство с изделием. Разделочная доска	<i>Знать</i> назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.	
184	1		Древесина для кухонной утвари	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	
185	1		Подбор материала и подготовка рабочего места		Совершенствовать умения работать по инструкции
186 187	2		Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	Совершенствовать умения работать по инструкции
188 189	2		Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	Совершенствовать умения планирования
190 191	2		Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон		
192	1		Чистовая обработка заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	Совершенствовать умения планирования
193	1		Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.	Совершенствовать умения работать по инструкции
194	1		Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	Совершенствовать умения планирования
195	1		Проверка качества работы	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	
196	1		Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	Совершенствовать умения планирования

197	1		Стамеска: устройство, применение, размеры	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	
198 199	2		Удаление стамеской подрезанного материала Итоговая контрольная работа	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	Совершенствовать умения работать по инструкции
200 201	2		Одновременная разметка пазов на двух брусках	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов	
202	1		Выполнение пазов	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках	Совершенствовать умения работать по инструкции
203	1		Подгонка паза стамеской, напильником	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей	Совершенствовать умения планирования
204	1		Изготовление шипа и паза Подведение итогов года	<i>Уметь</i> изготавливать шип и паз	Совершенствовать умения работать по инструкции

Календарно-тематическое планирование в 6 классе.

№	Кол. час	Дата	Тема урока	Планируемый результат	Коррекционные задачи
1	1		Меры безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащихся.	Знать: меры безопасности при работе в мастерской, обязанности учащихся.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
2	1		Знакомство с изделием (ручка для швабры). Последовательность изготовления изделия.	Знать: материалы для изготовления ручки: названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления	Совершенствовать умения планирования Совершенствовать умения работать по инструкции

				изделия.	
3	1		Выпиливание заготовки. Технические требования к операции выпиливания.	Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. Уметь: безопасно работать ножовкой.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
4	1		Правила безопасности при строгании. Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать заготовку квадратного сечения.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества Совершенствовать умения работать по инструкции
5	1		Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника.	Знать: правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. Уметь: выполнять разметку центра на торце заготовки; безопасно строгать.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
6	1		Способы отделки изделия. Отделка изделия.	Знать: правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь: выполнять отделку изделия.	Совершенствовать умения планирования
7	1		Столярный рейсмус: виды, устройство. Разметка рейсмусом.	Знать: виды, устройства, назначение столярного рейсмуса. Уметь: выполнять разметку бруска с помощью рейсмуса.	Совершенствовать умения работать по инструкции
8-9	2		Последовательность изготовления дощечки. Разметка заготовки.	Знать: названия операций по изготовлению изделий; правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь: производить разметку.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
10-11	2		Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	Знать правила безопасной работы при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой кромки.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
12-13	2		Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски.	Знать: приемы работы рейсмусом; правила безопасной работы при	Совершенствовать умения и навыки концентрации

				строгании. Уметь: выполнять разметку толщины заготовки; выполнять строгание пласти бруска до риски.	внимания
14-15	2		Разметка длины бруска. Отпиливание бруска по длине.	Уметь выполнять разметку длины бруска в размер по длине; выполнять отпиливание бруска.	Совершенствовать умения планирования
16-17	2		Резьба по дереву. Выбор рисунка.	Знать: назначение и виды резьбы по дереву. Уметь: выбирать рисунок для резьбы.	Совершенствовать умения работать по инструкции
18-19	2		Выбор рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	Знать: способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь: выбирать рисунок для резьбы; нанести рисунок на поверхность заготовки.	Совершенствовать умения работать по инструкции
20	1		Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы.	Знать: правила безопасности при резьбе. Уметь: выполнять резьбу (на отходах материала).	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
21-22	2		Технические требования к резьбе. Вырезание геометрического орнамента.	Знать: технические требования к резьбе. Уметь: вырезать геометрический орнамент.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
23	1		Правила безопасности при отделке. Отделка изделия.	Знать: правила безопасности при отделке изделия.	Совершенствовать умения планирования
24	1		Выполнение отделки изделия.	Уметь: выполнять отделку изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
25	1		Знакомство с образцами. Выбор изделия. Разделочная доска.	Знать: критерии выбора изделий. Уметь: выбрать изделие.	
26-27	2		Последовательность изготовления доски. Порядок украшения доски.	Знать: последовательность изготовления доски; порядок украшения доски.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества

28-29	2		Строгание заготовки для разделочной доски.	Знать: безопасные приёмы строгания. Уметь: выполнять работы.	Совершенствовать умения работать по инструкции
30-31	2		Выпиливание доски по размерам. Правила безопасности при выпиливании.	Знать: безопасные приёмы работы. Уметь: производить разметку и выпиливание.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
32	1		Выбор рисунка для резьбы. Геометрический орнамент.	Уметь: выбирать рисунок и орнамент для изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
33	1		Нанесение рисунка на доску. Разметка рисунка линейкой и угольником.	Уметь: наносить рисунок на доску.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
34	1		Вырезание треугольников.	Знать; приемы работы с инструментом; последовательность действий при вырезании.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
35	1		Вырезание углублений.	Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу.	Совершенствовать умения планирования
36	1		Контроль качества резьбы. Зачистка резьбы наждачной бумагой.	Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу.	Совершенствовать умения работать по инструкции
37	1		Отделка изделия.	Уметь: оценивать качество выполненной работы.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
38-39	2		Знакомство с изделием (швабра). Последовательность выполнения операций.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: производить отделку изделия.	
40-41	2		Выбор и разметка заготовок для швабры. Контрольная работа.	Знать: последовательность действий при выполнении операций.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
42-43	2		Изготовление ручки швабры.	Знать: критерии выбора заготовок. Уметь: производить разметку.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания

44-45	2		Изготовление колодки швабры.	Уметь: безопасно работать инструментом.	
46	1		Приемы работы с инструментом. Последовательность действий при работе.	Уметь: безопасно работать инструментом.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
47	1		Сборка и обработка изделия.	Уметь: безопасно работать инструментом.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
48	1		План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Совершенствовать умения работать по инструкции
49	1		Угловое концевое соединение вполдерева. Последовательность выполнения.	Знать: применение и последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Уметь: определять угловое концевое соединение вполдерева.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
50-51	2		Шип: назначение, размеры, элементы шипа.	Знать: назначение и элементы шипа.	Совершенствовать умения планирования
52-53	2		Разметка и выпиливание шипа.	Знать: правила безопасной работы при выпиливании. Уметь: выполнять разметку и выпиливание.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
54-55	2		Подгонка соединения.	Уметь: выполнять подгонку соединения.	Совершенствовать умения работать по инструкции
56-57	2		Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	Знать: свойства столярного клея. Знать: условия прочного склеивания деталей. Уметь: выполнять склеивание деталей.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
58-59	2		Знакомство с изделием. Подрамник. Последовательность изготовления изделия	Знать: детали, материалы для изготовления. Уметь: выполнять технический рисунок изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
60	1		Выбор заготовок, разметка шипов.	Уметь: выбрать заготовку; разметить шипы.	Совершенствовать умения и навыки концентрации

					внимания
61-62	2		Выпиливание шипов.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Совершенствовать умения работать по инструкции
63	1		Подгонка соединения. Разметка для склеивания.	Уметь: выполнять подгонку соединения; выполнять разметку.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
64-65	2		Проверка прямоугольности соединения. Склеивание подрамника.	Уметь: проверять качество соединения; выполнять склеивание подрамника.	
66	1		Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия.	Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия.	Совершенствовать умения планирования
67	1		Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении. Уметь: организовывать рабочее место.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
68	1		Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла.	Знать: назначение и устройство зажимного патрона; элементы спирального сверла. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
69	1		Инструменты для выполнения отверстий большого диаметра. Понятие «диаметр отверстия».	Знать: инструменты для выполнения отверстий большого диаметра; приемы работы с ними; суть термина диаметр. Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
70	1		Подготовка сверлильного станка к работе. Работа на сверлильном станке.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: работать на станке.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
71-72	2		Криволинейное пиление. Выкружная пила.	Знать: особенности разметки и пиления криволинейных деталей;	Совершенствовать умения работать по инструкции

				устройство и назначение выкружной пилы. Уметь: определять вид пиления по образцу.	
73	1		Знакомство с изделием. Полочка с криволинейными деталями.	Знать: детали изделия и материалы для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
74-75	2		Последовательность изготовления. Разметка деталей изделия.	Знать: способы разметки деталей. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
76-77	2		Выпиливание деталей изделия. Контрольная работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь; подготавливать пилу к работе: выпиливать детали изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
78	1		Обработка криволинейных кромок стамеской.	Знать: правила безопасной работы стамеской. Уметь: выполнять обработку стамеской.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
79	1		Обработка криволинейных кромок напильником.	Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними. Уметь: очистить напильник.	Совершенствовать умения планирования
80	1		Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	Знать: правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой.	Совершенствовать умения работать по инструкции
81	1		Сборка полочки.	Уметь; выполнять сборку полочки с помощью шурупов; оценивать качество готового изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
82-83	2		Знакомство с изделием. Подрамник. Заготовка брусков.	Знать: требования к выбору заготовок.	

84	1		Последовательность выполнения операций. Разметка.	Знать: последовательность действий данной операции. Уметь: производить разметку.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
85-86	2		Выпиливание шипов. Контрольная работа.	Знать: порядок действий. Уметь: выпиливать шипы.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
87-88	2		Склеивание изделия и зачистка поверхности.	Знать: правила безопасной работы при склеивании и зачистке. Уметь: выполнять склеивание изделия; оценивать качество готового изделия.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
89	1		Выбор заготовки. Разметка.	Знать: последовательность изготовления изделия. Уметь: выполнять разметку.	Совершенствовать умения работать по инструкции
90	1		Выпиливание деталей.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
91-92	2		Обработка кромок стамеской и напильником. Соединение деталей. Зачистка.	Знать: правила безопасной работы при работе со стамеской и напильником. Уметь: выполнять соединение и зачистку деталей.	Совершенствовать умения планирования
93	1		План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
94-95	2		Виды гнезд и размеры. Долбление сквозного и несквозного гнезда.	Знать: виды гнезд и их назначение. Уметь: определять вид гнезда, его размер по образцу.	Совершенствовать умения работать по инструкции
96	1		Разметка сквозного и несквозного гнезда.	Уметь: выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
97	1		Столярное долото. Приемы работы долотом.	Знать: правила безопасной работы с долотом.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания

98	1		Долбление сквозного гнезда.	Знать: последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Совершенствовать умения работать по инструкции
99-100	2		Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Знать: последовательность долбления. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
101	1		Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Разметка гнезд.	Знать: назначение изделия; правила разметки детали. Уметь: подбирать материал для изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
102-103	2		Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской.	Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять работу.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
104	1		Отделка изделия.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.	Совершенствовать умения работать по инструкции
105	1		Свойства древесины. Определение древесных пород по образцам.	Знать: свойства древесины. Уметь: определять древесные породы по образцам древесины.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
106-107	2		Угловое срединное соединение на шип одинарный.	Знать: сферу применения.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
101	2		Пилы для выполнения шиповых соединений. Выпиливание шипа и щечек.	Знать: виды пил для выполнения работ. Уметь: выпиливать шип и щечки.	Совершенствовать умения планирования
102-103	2		Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда.	Знать: правила разметки; правила безопасности при долблении. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Совершенствовать умения работать по инструкции
104-105	2		Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения.	Знать: правила безопасности при долблении. Уметь: подгонять шип к гнезду.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
106	1		Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.	Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
107-	2		Подбор материала.	Знать: правила безопасной работы	Совершенствовать умения

108			Выпиливание заготовок.	при пилении. Уметь: выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей.	планирования
109	1		Технические требования к строганию деталей. Строгание деталей.	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать детали скамейки по заданным размерам.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
110-111	2		Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
112-113	2		Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
114	1		Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.	Знать: правила работы с инструментом.	
115-116	2		Выдалбливание гнезд.	Знать: правила работы с инструментом. Уметь: выполнять операции.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
117-118	2		Подгонка шипов к гнездам.	Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения.	Совершенствовать умения планирования
119-120	2		Сборка изделия насухо.	Знать: безопасные приёмы работы.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
121-122	2		Отпиливание заготовок сидения.	Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки.	Совершенствовать умения работать по инструкции
123-124	2		Строгание брусков. Зачистка поверхности.	Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания

125-126	2		Сверление отверстий в брусках сидения.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий.	Совершенствовать умения работать по инструкции
127-128	2		Крепление брусков к подставкам ножек.	Знать: правила безопасной работы с отверткой.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
129-130	2		Сборка скамейки на клею.	Знать: правила безопасной работы при сборке изделия.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
131	1		Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.	Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок.	Совершенствовать умения планирования
132-133	2		Подбор материала. Выпиливание заготовок.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	
134	1		Технические требования к строганию. Строгание деталей скамейки.	Уметь: выстрогать детали скамейки по заданным размерам.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
135-136	2		Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
137-138	2		Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку.	Совершенствовать умения работать по инструкции
139	1		Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.	Знать: правила работы с инструментом.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
140-141	2		Выдалбливание гнезд.	Уметь: выполнять выдалбливание гнезд.	Совершенствовать умения планирования
142	1		Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея.	Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку	Совершенствовать умения работать по инструкции

				соединения.	
143-144	2		Окончательная сборка скамейки. Контрольная работа.	Знать: правила безопасной работы при сборки изделия. Уметь: собрать изделие на клею.	Совершенствовать умения планирования
145	1		Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).	Знать: назначение изделия. Уметь: подбирать материал для изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
146	1		Разметка и долбление сквозных гнезд.	Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
147	1		Проверка качества изделия. Отделка изделия.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.	Совершенствовать умения работать по инструкции
148	1		План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Совершенствовать умения планирования
149	1		Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность изготовления, отличия.	Знать: отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Уметь: выполнять соединения УК-1 с опорой на предметно – технологическую карту.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
150	1		Выбор заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке.	Уметь: выполнять образец соединения.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
151-152	2		Разметка проушины с кромок и торца. Долбление проушины с двух сторон.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.	Совершенствовать умения работать по инструкции
153-154	2		Разметка шипа. Запиливание шипа с двух сторон.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
155-156	2		Обозначение деталей и подгонка. Сборка соединений.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец	Совершенствовать умения работать по инструкции

				соединения.	
157-158	2		Знакомство с изделием (рамка для табурета).	Знать: детали изделия, их назначение. Уметь: выполнять технический рисунок изделия.	Совершенствовать умения планирования
159-160	2		Выбор заготовок. Строгание заготовок.	Знать: правила безопасной работы.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
161-162	2		Чистовая разметка деталей. Отпиливание деталей.	Знать: технические требования к выполнению данной операции.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
163-164	2		Разметка проушин, с кромок и торца.	Знать: технические требования к выполнению данной операции.	
165-166	2		Запиливание проушин и удаление лишнего материала.	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении.	Совершенствовать умения работать по инструкции
167-168	2		Разметка шипов. Изготовление шипов.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
169-170	2		Технические требования к выполнению данной операции. Обозначение деталей.	Уметь: выполнять обозначение деталей.	Совершенствовать умения планирования
171-172	2		Подгонка и сборка соединения.	Знать: правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять подгонку соединения.	Совершенствовать умения работать по инструкции
173-174	2		Отделка изделия.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: оценивать качество готового изделия.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
175-176	2		Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Знать: виды абразивных материалов приспособления для заточки. Уметь: подбирать точильные бруски. Иметь представление об угле заточки.	Совершенствовать умения работать по инструкции
177-178	2		Приемы затачивания. Способы определения качества	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы	Совершенствовать умения и навыки концентрации

			заточки.	определения качества.	внимания
179-180	2		Заточка стамески и долота на бруске. Определение качества заточки инструментов.	Знать; правила безопасной работы при затачивании. Уметь: выполнять заточку инструментов; определять качества заточки инструментов.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
181-182	2		Виды клея. Свойства и применение клея.	Знать: виды и назначение клея. Уметь: сравнивать разные виды клея по свойствам.	Совершенствовать умения планирования
183-184	2		Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия.	Знать: критерии выбора клея. Уметь: определять вид клея по внешнему виду и запаху; выбирать клей для конкретного изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
185-186	2		Последовательность и режим склеивания.	Знать: правила безопасной работы при работе с клеем. Уметь: изготавливать клеевой раствор; склеивать детали изделия.	Совершенствовать умения планирования
187-188	2		Изготовление изделия (рамка для табурета). Подбор материала. Черновая разметка заготовок.	Знать: детали изделия. Уметь: выполнять разметку.	Совершенствовать умения планирования
189-190	2		Отпиливание заготовок деталей.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
191-192	2		Строгание заготовок по заданным размерам.	Знать: правила безопасной работы при строгании.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
193-194	2		Чистовая разметка и отпиливание.	Уметь: выполнять разметку и отпиливание деталей.	Совершенствовать умения планирования
195-196	2		Изготовление проушин.	Уметь: выполнять проушины на деталях изделия.	Совершенствовать умения планирования
197-198	2		Изготовление шипов. Итоговая контрольная работа	Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания
199-	2		Подгонка соединения.	Уметь: выполнять подгонку деталей	Совершенствовать умения

200			Сборка изделия.	соединения; выполнять сборку изделия.	работать по инструкции
201-202	2		Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка изделия.	Знать: правила безопасной работы при зачистке. Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия.	Совершенствовать умения и навыки сотрудничества
203-204	2		Разметка и долбление сквозных гнезд Отделка изделия.	Знать: правила безопасной работы; порядок выполнения операций.	Совершенствовать умения и навыки концентрации внимания

Календарно-тематическое планирование 7 класса

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Коррекционная работа
	Вводное занятие	1	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	Совершенствовать умения планирования
	Техника безопасности при работе в мастерской	1		
	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	2	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i>	Совершенствовать умения планирования
	Устройство фуганка и полуфуганка	2	выполнять разборку и сборку полуфуганка	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Заточка ножа фуганка	2		
	Разборка и сборка полуфуганка	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i>	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Подготовка фуганка к работе	2	подготавливать полуфуганок к работе	
	Подбор делянок для щитового соединения	2	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Совершенствовать умения планирования

	Способы хранения древесины	2	Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	
	Проверка деталей на прочность	2	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	
	Естественная и искусственная сушка древесины.	1	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Укладка пиломатериала.	2		
	Хранение заготовок и пиломатериала.	2		
	Техника безопасности при выполнении работ.	2	Знать правила безопасности при выполнении работ по резьбе	Совершенствовать умения планирования
	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	4		
	Выбор и разметка рисунка.	2		
	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	2		
	Выбор инструмента, заточка, правка.	2	Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Вырезание узора.	6	Уметь определять виды резьбы по образцам	Совершенствовать умения планирования
	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2	Знать виды геометрического	Совершенствовать умения работать по инструкции

			орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	
	Шерхебель. Назначение и устройство.	2	<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Сборка, разборка шерхебеля.	2		
	Особенности заточки ножа шерхебеля.	2		
	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1 1	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Совершенствовать умения планирования
	Соединение УК – 1 назначение, применение.	2	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1. <i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид	Совершенствовать умения работать по инструкции

			соединения по образцам	
	Сушка и зачистка поверхности.	2	Знать способы нанесения краски на поверхность	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Отделка олифой.	2		
	Отделка масляной и эмалевой красками.	2		Совершенствовать умения планирования
	Способы нанесения краски на поверхность.	2		
	Время выдержки окрашенной поверхности.	1		Совершенствовать умения работать по инструкции
	Промывка кистей, хранение краски.	1		
	Техника безопасности при работе на станке.	1	Знать назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности	Совершенствовать умения планирования
	Устройство токарного станка.	1		
	Токарные резцы чистого точения.	3	Знать устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2		
	Выбор изделия. Чертеж изделия. Контрольная работа.	2	Знать назначение и применение штангенциркуля. Уметь выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Подбор заготовки, разметка.	2		
	Установка заготовки на станке.	2	Уметь организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		
	Точение изделия.	2		Совершенствовать умения планирования

			цилиндра, шлифование и отрезание изделия	
	Шлифование шкуркой.	2	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Лиственные твердые породы.	2	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	
	Технические характеристики лиственных пород.	2		
	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	2	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Совершенствовать умения планирования
	Режущая часть инструмента.	2		
	Угол заточки столярных инструментов.	2		
	Выбор материала.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Разметка и выпиливание заготовок.	3		
	Строгание, шлифование и отделка.	3		
	Насадка ручек на инструмент.	3	Уметь выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Совершенствовать умения планирования
	Применение бруска с профильной поверхностью.	2	Знать: детали рамки;	

			материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	
	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	3	<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	Совершенствовать умения планирования
	Разборка и сборка стругов.	2		
	Заточка и правка ножей стругов.	2		
	Правила безопасной работы со стругами.	2		
	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	3	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия <i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Совершенствовать умения планирования
	Подбор материала.	2		Совершенствовать умения работать по инструкции
	Разметка, пиление.	2		Совершенствовать умения планирования
	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	3		
	Выбор паза.	2		
	Изготовление плоских шипов.	3		Совершенствовать умения планирования
	Предварительная сборка изделия.	2		
	Сборка изделия на клей, сушка.	3		
	Отделка изделия морилкой, лаком.	2		Совершенствовать умения работать по инструкции
	Брёвна, кряжи, чураки.	2		
	Хранение круглых лесоматериалов.	2		
	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	2	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	
	Способы защиты древесины от гниения.	2		Совершенствовать умения планирования
	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2	<i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки	Совершенствовать умения планирования
	Способы распиловки брёвен	2		Совершенствовать умения работать по инструкции

			пиломатериалы	
	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	2	Уметь изготавливать изделие	
	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	2		Совершенствовать умения работать по инструкции
	Изготовление ручки для молотка.	2		Совершенствовать умения планирования
	Приёмы насадки ручек. Насадка молотка на ручку	2		
	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2		Совершенствовать умения работать по инструкции
	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2		
	Запиливание заготовок на ус	2		
	Изготовление плоского шипа.	2		
	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	2	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Совершенствовать умения планирования
	Торцевание заготовок по заданным размерам.	2		Совершенствовать умения планирования
	Измерение углов транспортиром	2		
	Строгание заготовок по заданным размерам. Контрольная работа.	4		
	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	2	Знать устройство и применение малки и транспортира. Уметь выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	2		Совершенствовать умения планирования
	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2		
	Запиливание и долбление проушин	2		
	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	2	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь выполнять наладку шпунтубеля;	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	4		

			работать шпунтубелем	
	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	2	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Совершенствовать умения планирования
	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Малка и транспортер: устройство, применение.	2		Совершенствовать умения планирования
	Установка малки по транспортеру.	1		
	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	2		Совершенствовать умения планирования
	Разметка по малке или шаблону.	2		
	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2		
	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	2	<i>Знать</i> физические свойства древесины	Совершенствовать умения планирования
	Усушка и разбухание древесины.	2		
	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	2		
	Определение влажности древесины весовым способом	2	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	Совершенствовать умения планирования
	Основные механические свойства древесины	2	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	

	Технологические свойства древесины	2	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	Совершенствовать умения работать по инструкции
	Изучение механических и технологических свойств древесины.	2	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	
	Выпуклая и вогнутая поверхности.	2	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Совершенствовать умения планирования
	Подбор материала для изделия.	2		
	Сопряжения поверхностей разной формы.	2		
	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.	2		Совершенствовать умения планирования
	Высверливание по контуру. Итоговая контрольная работа	3		
	Зенкеры простой и комбинированный.	2	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла	Совершенствовать умения планирования
	Обработка гнёзд стамеской и напильником. Подведение итогов за пройденный материал.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Коррекционная работа
Вводное занятие (2 ч)			<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление
	Вводное занятие	1		
	Техника безопасности при работе в мастерской	1		
Заделка пороков и дефектов древесины		50	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты и заделывать их	совершенствование диалогической речи развитие умения работать по инструкции и по алгоритму
	Дефекты и пороки древесины.	2		
	Определение пороков и дефектов древесины	2		
	Группы пороков древесины	2		
	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	2		
	Приемы заделки дефектов на материалоотходах	2		
	Заделка дефектов на тренировочных досках и брусках	2		
	Дефекты обработки и хранения	2		
	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	2		
	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	2		
	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	2	<i>Уметь</i> выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков. <i>Уметь</i> шпатлевать и окрашивать изделие	развивать умения планировать свою деятельность
	Приемы шпатлевки изделий	2		
	Отделка изделий после шпатлевки	2		

	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	2		
	Высверливание, долбление отверстия	2	Уметь заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие	развитие умения выстраивать адекватное конструктивное отношение с окружающими
	Обработка заготовок для мебельных изделий	2		
	Правила безопасной работы при сверлении	2		
	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	2		развитие устойчивости и концентрации внимания
	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий	2		
	Организация рабочего места для сверления	2		
	Сверление сквозных и глухих отверстий	2		
	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею	2		
	Подготовка сверлильного станка к работе	2		развитие зрительного восприятия
	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом	2		
	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	2		
	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	2		
Пиломатериалы		16	Знать виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов.	развитие устойчивости с концентрации внимания
	Виды пиломатериалов и их назначение	2		
	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	2		
	Получение и хранение пиломатериалов	2		
	Укладка пиломатериалов на хранение	2		

	Обмер и стоимость пиломатериалов	2		развитие пространственных представлений
	Определение стоимости пиломатериалов	2		
	Механическая обработка пиломатериалов	2		
	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	2		
Изготовление столярно-мебельного изделия		58	<i>Знать</i> виды и назначение мебели.	Развитие мелкой моторики.
	Виды и назначение мебели	2		
	Ознакомление с производственным изготовлением мебели	2		
	Шкафы для школьных помещений	2		
	Ремонт мебели в школьных помещениях	4		
	Содержание сборочного чертежа	2		
	Чтение технической документации	2		
	Технология изготовления столярно-мебельного изделия	2		
	Выбор и подготовка материала для изделия	2		
	Изготовление деталей скамейки	4	<i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия.	Развитие умения выстраивать адекватные конструктивные отношения с окружающими
	Разметка и строгание заготовок для скамейки	4		
	Обработка деталей скамейки	2		
	Сборка изделия с помощью шкантов на клею	2		
	Виды отделки столярно-мебельного изделия	2		
	Шлифование и тонирование изделия морилкой	2		
				Развитие умения планировать свою деятельность.
				Развитие умения работать

	Конструктивные элементы табурета	2	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие	по инструкции.
	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	2		
	Технологическая карта на изделие	2		
	Изготовление деталей табурета	6		Развитие пространственных представлений.
	Подгонка деталей при сборке изделия	2		
	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	2		
	Подгонка и сборка деталей табурета	2		Продолжать развивать умения работать с учебником, иллюстрациями, давать оценку с помощью учителя
	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	2		
	Оценка качества выполненной работы	2		
	Придание изделию товарного вида	2		
Изготовление разметочного инструмента		40	Знать виды разметочного инструмента Уметь пользоваться и изготавливать разметочные инструменты	Развитие умения выстраивать адекватные конструктивные отношения с окружающими
	Материал для разметочного инструмента	2		
	Подбор материала для изделия	2		
	Угольник столярный	2		
	Изготовление столярного угольника	4		
	Качество изготовления разметочного инструмента	2		
	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2		Развивать умения давать аргументированные ответы с помощью текста, схемы
	Точность изготовления разметочного инструмента	2		
	Сборка угольника столярного	2		

	Назначение и применение ярунка	2		Развивать умения анализировать тексты учебника, находить главные мысли, делать выводы
	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	2		
	Установка малки по транспортиру	2		
	Изготовление ярунка	2		
	Применение рейсмуса	2		
	Изготовление рейсмуса	6		
	Установка рейсмуса	2		
	Проверка пригодности разметочного инструмента	2		
	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	2		
Токарные работы		54	<i>Знать</i> приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. <i>Знать</i> устройство и способы измерения штангенциркулем.	Продолжать развивать умения работать с учебником, иллюстрациями, давать оценку с помощью учителя Продолжить формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление совершенствование диалогической речи развитие умения работать
	Управление токарным станком и уход за ним	2		
	Виды неисправностей токарного станка	2		
	Технологическая карта изготовления ручки инструмента	2		
	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	2		
	Правила безопасной работы на токарном станке	2		
	Точение ручки напильника	4		
	Проверка размеров изделия кронциркулем	2		
	Назначение и устройство штангенциркуля	2		
	Использование нулевого деления нониуса	2		

	Проверка размеров изделия штангенциркулем	2	<i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия <i>Уметь</i> пользоваться штангенциркулем	по инструкции и по алгоритму развивать умения планировать свою деятельность
	Приемы измерения штангенциркулем	2		
	Контроль размеров штангенциркулем	2		
	Сверление с использованием задней бабки	4		
	Точение солонки	4		
	Приемы точения на токарном станке	2		
	Чистовая обработка древесины	4		
	Отделка изделий на токарном станке	4		
	Шлифование и выжигание изделий	4		
	Отрезание детали на токарном станке	2		
	Самостоятельная работа	4		
Изготовление строгального инструмента		52		
	Инструмент для ручного строгания плоскости	2	<i>Знать</i> виды инструментов для ручного строгания.	развитие умения выстраивать адекватное конструктивное отношение с окружающими
	Устройство строгального инструмента	2		
	Технические требования к ручному строгальному инструменту	2		развитие устойчивости и концентрации внимания
	Материал для изготовления инструмента	2		
	Установка ножа строгального инструмента	2		
	Расположение годичных колец на торцах колодки	2		

			<i>Знать</i> устройство, материал инструментов для ручного строгания	
	Экономические требования к изготовлению инструмента	2		развитие зрительного восприятия
	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	2		
	Изготовление колодки шерхебеля	4		
	Строгание заготовки для колодки	2		
	Фугование заготовки для колодки	2		
	Изготовление колодки шерхебеля	4	<i>Уметь</i> изготавливать инструменты для ручного строгания	развитие устойчивости с концентрации внимания
	Подгонка «постели» по ножу	2		
	Подгонка колодки под нож	2		
	Эстетические требования к инструментам	2		
	Обработка и подгонка клина	2		
	Контроль выполненного изделия	2	<i>Уметь</i> пользоваться инструментом для ручного строгания	развитие пространственных представлений
	Проверка выполненного изделия	2		
	Отделка строгального инструмента	2		
	Оценка качества строгального инструмента	2		
	Придание шерхебелю товарного вида	2		
	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	4		
	Контрольная итоговая работа. Итоговое повторение.	2		
				Развитие мелкой моторики.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Коррекционная работа
	План работы на четверть. Правила поведения. Правила безопасности.	3	<i>Знать:</i> Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. <i>Уметь:</i> Использовать первичных средств для пожаротушения.	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление
	Эстетические требования к изделию. Виды отделки древеси́ны .	3		совершенствование диалогической речи развитие умения работать по инструкции и по алгоритму
	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных пород древесины	3		
	Приёмы окрашивания ножевой фанеры.	3		
	Правила перевода рисунка на заготовку	3		развивать умения планировать свою деятельность
	Инструменты для художественной отделки древесины.	3		
	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.	3		развитие умения выстраивать адекватное конструктивное отношение с окружающими
	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара Правила поведения при пожаре.	3		
	Правила пользования электронагревательными приборами	3	<i>Уметь</i> составлять технологическую карту на изготовление предмета.	развитие устойчивости и концентрации внимания
	Использование первичных средств для пожаротушения.	3		развитие зрительного восприятия
	Обсуждение плана работы на изготовление декоративной шкатулки. Экскурсия в магазин «Сувениры».	3		

	Составление технологической карты на изготовление коробки.	3		
	Подбор материала. Определение пороков и дефектов древесины.	3	Знать виды разметочного инструмента Уметь пользоваться и изготавливать разметочные инструменты	развитие устойчивости с концентрации внимания
	Разметка. Торцовка и отпиливание по длине.	3		
	Фугование кромок, строгание в размер	3		
	Строгание пласти	3		
	Склеивание заготовок. Стягивание резинкой	3		
	Изготовление дна и крышки. Склеивание.	3		
	Шлифовка. Чистовая отделка	3		
	Изготовление и установка навесов	3		
	Покрытие изделия морилкой с промежуточной сушкой.	3		
	Составление геометрического рисунка	3		Уметь переводить рисунок на поверхность изделия. Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание по изготовлению несложного изделия
	Перенос геометрического рисунка на изделие	3		
	Подготовка режущего инструмента. Повторение правил безопасности	3		
	Резьбе по геометрическому рисунку. Контроль качества резания.	3		
	Лакировка изделия с промежуточной сушкой.	3	Уметь размечать одновременно несколько деталей.	Развитие умения выстраивать адекватные конструктивные отношения с окружающими
	Обсуждение плана работы на изготовление коробки для шахмат	3		
	Подготовка и подбор материала.	3		
	Торцовка и отпиливание заготовок по длине.	3		
	Сборка изделия на клею и шкантах.	3	Уметь пользоваться шилом при установке петель	Развитие умения планировать свою деятельность.
	Изготовление и установка петель на изделие	3		
	Чистовая отделка изделия	1	Уметь наносить рисунок, выполнять резьбу по дереву, соблюдая правила техники безопасности.	Развитие умения работать по инструкции
	Составление геометрического рисунка.	3		
	Перенос рисунка на изделие.	2		
	Резьба по рисунку	3		
	Покрытие изделия лаком.	2	Знать виды и назначение	Развитие пространственных представлений.
	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная,	3		

	комбинированная)		мебели.	
	Виды мебели: по способу соединения частей (секционная сборно -разборная, складная, корпусная брусковая)	3	Знать виды отделки столярно-мебельного изделия.	Продолжать развивать умения работать с учебником, иллюстрациями, давать оценку с помощью учителя
	Эстетические технико - экономические требования к мебели	3	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие	
	Элементы деталей столярного изделия.	3		Развитие умения выстраивать адекватные конструктивные отношения с окружающими
	Планирование работы. Изучение чертежей изготовления и сборки изделия.	3		
	Выполнение заготовительных операций	3		
	Приёмы разметки и обработки деталей.	3	Умение Работа лучковой пилой. Работа рубанком.	Развивать умения давать аргументированные ответы с помощью текста, схемы
	Сборка узлов «насухо»	3	Работа резенковкой, буравчиком, ручной дрелью	
	Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею.	3		
	Анализ, проверка и оценка выполненных работ	3	Знать правила техники безопасности и инструкции по охране труда	Развивать умения анализировать тексты учебника, находить главные мысли, делать выводы
	Правила приёма и увольнения с работы	3		
	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	3		
	Оплата труда.	3		Продолжать развивать умения работать с учебником, иллюстрациями, давать оценку с помощью учителя
	Трудовая и производственная дисциплина. Рабочее время	3		
	Организация охраны труда на производстве	3		
	Планирование работы. Определение объекта и объёма работы. Экскурсия на корпусную мебельную фабрику.	3	Усвоить основные приемы пиления и правильную стойку.	
	Выполнение эскизов изделия. Составление технологической карты.	3	Иметь понятие о плоской поверхности.	Продолжить формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы
	Подбор и подготовка материалов.	3	Знать правила ТБ при пилении.	
	Распиловка и обработка материалов ручным инструментом.	3	Уметь проводить измерения линейкой.	

	Оклеивание и обрезание лишней кромки.	3	Иметь понятие о припуске на обработку.	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление
	Разметка и сверление отверстий для сборки изделия.	3	Иметь понятие о сквозном и несквозном отверстии.	
	Сборка изделия на евровинтах.	3	Знать устройство сверлильного станка.	
	Разметка и установка рояльной петли	3	Знать виды сверл (спиральное, перовое), назначение	совершенствование диалогической речи развитие умения работать по инструкции и по алгоритму
	Разметка, выпиливание и установка задней стенки.	3	Уметь работать на сверлильном станке.	
	Установка ручки и декоративной фурнитуры.	3	Уметь устанавливать рояльные петли.	
	Снятие. Ремонт и установка рояльной петли	3		
	Снятие. Ремонт и установка рояльной петли. Контрольная работа	2		
	План работы на четверть. Техника безопасности	3	Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.	развивать умения планировать свою деятельность
	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущёный)	3		
	Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи.	3		
	Виды наборов шпона (в ёлку, в конверт, в шашку).	3	Знать технологию облицовки шпоном.	развитие умения выстраивать адекватное конструктивное отношение с окружающими
	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Экскурсия в магазин «Дизаж».	3	Знать виды и назначения мебельной фурнитуры.	
	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели)	3		
	Фурнитура для открывания дверей и выдвижных ящиков.	3		
	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер, хранение.	3	Уметь выявлять дефекты, определять	развитие зрительного восприятия

	Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки	3	форму дефектов и пороков.	
	Виды досок в зависимости от распиловки бревна.	3	Уметь шпатлевать и окрашивать изделие	развитие устойчивости с концентрации внимания
	Заготовка: назначение виды по обработке (пиленая, клеевая, калиброванная).	3		
	Ремонт и сборка корпусной мебели.	3	Знать способы ремонта и сборки корпусной мебели	развитие пространственных представлений
	Ремонт и сборка корпусной мебели.	3		
	Облицовка плиты плёнкой.	3		
	Оклеивание кромки	3		
	Техника безопасности на мебельном производстве	3		
	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабрика.	3	Иметь представления об изготовлении мебели на крупных и мелких фабрика и станках с программным управлением	Развитие мелкой моторики.
	Станки с программным управлением. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	3		Развитие умения выстраивать адекватные
	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали	3	Знать виды и назначение мебели. Знать виды отделки столярно-мебельного изделия. Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие	конструктивные отношения с окружающими
	Установка и соединение стенок секции	3		Развитие умения планировать свою деятельность.
	Двери распашные, раздвижные и откидные.	3		
	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	3		
	Строение древесины	2	Знать дефекты и пороки древесины, строения древесины Уметь определять пороки и дефекты и заделывать их	Развитие умения планировать свою деятельность.
	Инструмент для сверления.	1		
	Затачивание и правка строгального инструмента	2		Развитие умения работать по инструкции.
	Клеи, применяемые в деревообработке	1		
	Мебельная фурнитура.	2	Знать виды пиломатериалов, способы хранения и	Развитие пространственных
	Сушка пиломатериалов. Хранение.	2		
	Устройство рубанка. Приёмы работы	1		
	Продолжительность рабочего дня	2		

			обработки пиломатериалов.	представлений
	Разметочный инструмент. Устройство и назначение.	2		
	Токарный станок по дереву.	1	Знать устройство токарного станка.	Развитие умения выстраивать адекватные конструктивные отношения с окружающими
	Непрозрачная отделка столярных изделий	2		
	Способы соединения столярных деталей.	1	Знать основные способы соединения столярных изделий	
	Электробезопасность. Пожаробезопасность	2	Уметь использовать полученные знания по предмету на практике	Развивать умения давать аргументированные ответы с помощью текста, схемы
	Контрольная работа	1		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№пп	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала
1.	Верстак универсальный
2.	Тиски столярные
3.	Тиски слесарные
4.	Разметочная плита
5.	Станок сверлильный
6.	Станок токарный
7.	Электроточило
8.	Электрическая дисковая пила
9.	Строгальная машина
10.	Стусло металлическое
11.	Плоскогубцы
12.	Клещи
13.	Молоток

14.	Бокорезы
15.	Ножницы по металлу
16.	Ножовки по дереву рабочие
17.	Ножовки по дереву специальные
18.	Круглогубцы
19.	Очки защитные
20.	Метр складной металлический
21.	Дрель ручная
22.	Напильники
23.	Напильник трёхгранный
24.	Стамеска 12
25.	Стамеска 15
26.	Стамеска 14
27.	Стамеска 8
28.	Стамеска 6
29.	Стамеска 12 (специальная)
30.	Коловорот
31.	Рубанок рабочий
32.	Рубанок специальный
33.	Ключ разводной
34.	Сверла
35.	Напильники драчёвые разной конфигурации
36.	Резцы токарные по дереву
37.	Транспортир
38.	Отвертка крестовая
39.	Отвертка плоская
40.	Стамески рабочие
41.	Стамески специальные
42.	Ключ гаечный 8-32
43.	Угольник
44.	Линейка измерительная металлическая

45	Линейка мерная деревянная
46	Рукавицы рабочие
47	Перчатки рабочие
48	Плакаты по темам
49	Технологические карты
50	Карточки – задания

Учебно-методический комплекс

Трудовое обучение (мальчики)	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 http://fgosreestr.ru Рабочая программа Технология. Слесарное дело. (VIII вид) Патракеев В. Г.
---------------------------------	---