

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ «Реабилитационная  
школа-интернат «Восхождение»  
г.о. Чапаевск»

\_\_\_\_\_ Н.А. Калабекова  
Приказ № 254/1 о/д от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе педагогов над темами самообразования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Чапаевск»

г.о. Чапаевск, 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - Закон), Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение педагогическом совете и утверждаются директором ОО.

1.6. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи.**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и направлено на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в ОО инновационных процессов.

### **3 Порядок работы над темой самообразования**

#### 3.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы

3.1.1 Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно и согласовывается на заседании методического объединения.

Тема самообразования определяется исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.1.2. Срок работы над темой определяется индивидуально составлять от года до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы:

краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет;  
долгосрочный – 3 – 5 лет

3.2. Второй этап – составление индивидуального плана работы над темой

3.3. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме

3.4. Четвертый этап – результаты работы и формы его представления

3.4.1 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть:

- проведение открытого мероприятия (мастер-класс, открытый урок) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов);
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.).

### 3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет по теме самообразования;
- итоговый отчет по теме самообразования.

3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

## **4 Методы и источники самообразования**

4.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне ОО и/или муниципальном, региональном, федеральном;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе образования;

- взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
- подготовка статей (рефератов, докладов и др.).

4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
- интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
- театры, выставки, музеи и пр.

## **5 Организация управления и контроля**

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется методистом школы.

5.2. В начале учебного года педагогические работники предоставляют руководителям методических объединений (далее - МО) тему

самообразования и индивидуальный план работы, которые выносятся на рассмотрение заседания МО.

Председатель МО ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов

по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

5.3. Ежегодно (в мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.

5.4. Итоги работы по самообразованию педагогических работников подводятся на заседании МО. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Весь наработанный материал хранится в методическом кабинете и является доступным для ознакомления и использования всем заинтересованным лицам.

5.6. Ежегодно МО проводится мониторинг деятельности педагогических

работников по самообразованию:

## **6 Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

6.1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых в системе школьного обучения и воспитания различного уровня;
- представлять МО предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от МО сведения, необходимые для работы по самообразованию;

- на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;
- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
- на бесплатное пользование методическими, образовательными услугами ОО (п. 8 ч. 3 ст. 47 Закона), на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 Закона);
- другими правами, установленными действующим законодательством.

#### 6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона).

#### 6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и предоставление МО отчетов о работе по самообразованию.

Приложение 1.

### **Примерный план работы педагога над темой самообразования**

#### 1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки
-------------------	-------

	реализации
Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1 год работы над темой
Постановка целей, задач работы	
Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	1 год работы над темой
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Теоретическая часть: Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы Практическая часть: Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. Проведение открытых мероприятий	2, 3 год работы над темой

Выступление на педагогическом совете Участие в работе творческих групп	
--	--

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
Оформление опыта работы: Систематизация теоретической части  Систематизация практической материала  Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	

**5 этап. Презентационный (распространение)**

Содержание работы	Сроки реализации
Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: Рассказ; Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
Участие в педагогических конкурсах	

Приложение 2

**Примерный план отчета по работе над темой самообразования в  
период реализации мероприятий практического этапа**

План отчета:

Обоснование выбора темы.

Цель и задачи работы над темой, сроки.

Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

Какой предполагается результат и форма его представления.

Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>