

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
Протокол № 1 от 30.08.2019г



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
Калабекова Н.А.  
Приказ №290 о/д от 30.08.2019г.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
Протокол № 1 от 30.08.2019г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск  
Калабекова Н.А.  
Приказ №290 о/д от 30.08.2019г.

**Положение  
о предпрофильной подготовке обучающихся**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Чапаевск

Государственного казенного общеобразовательного учреждения для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Чапаевск

г.о. Чапаевск, 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов (обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования) Государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск (далее – Учреждение), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона РФ "Об образовании";

- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы".

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки в Учреждении.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

Цель предпрофильной подготовки:

— раскрытие и содействие развитию личностного потенциала обучающегося;

— выявление интересов, проверка возможностей обучающихся на основе курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

1.5. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

— формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

— формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

— расширение возможностей социализации обучающихся;

— создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

1.6. Основные принципы предпрофильной подготовки:

— предпрофильная подготовка не должна осуществляться в ущерб качеству основного общего образования.

— обучение в основной школе, в том числе и предпрофильная подготовка, должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода

— предпрофильная подготовка не может являться основанием для специального отбора учащихся в связи с дальнейшей профилизацией.

— цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений

### **4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1. На предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов (обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования) отводится количество часов, определенное Учебным планом.

4.2. Рабочая программа по предпрофильной подготовке должна удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- отсутствие перегрузки обучающихся
- вариативность и краткосрочность курсов, включенных в план.

4.5. Выбор курсов по выбору осуществляется на добровольной основе, с учётом желания обучающегося. В течение года обучающийся должен посетить не менее 2-х курсов по выбору.

4.6. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем обучающимся осуществить реальный выбор

4.7. При организации курсов по выбору, количество обучающихся в группе должно быть не менее 10 человек

4.8. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, экскурсии и др.

## **5. Организационная модель предпрофильной подготовки**

5.1. Организационная модель предпрофильной подготовки предусматривает сочетание различных форм организации курсов по выбору и способов организации работы по информационному блоку и педагогическому сопровождению.

5.2. Реализация образовательных программ курсов по выбору осуществляется образовательным учреждением самостоятельно. Однако она может осуществляться силами сети образовательных учреждений, связанных договорными отношениями, с привлечением образовательных ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования.

5.3. Решение задач, стоящих перед информационным блоком, учреждение обеспечивает, осуществляя взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов и видов, службами прогнозирования и анализа рынка труда.

## **6. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки**

6.1. Обучающийся имеет право:

- иметь перед первым выбором предпрофильных курсов полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые ему предлагаются;
- изменить свой первоначальный выбор в ходе очередной кампании по выбору предпрофильного курса;
- выбирая предпрофильные курсы на протяжении учебного года, попробовать себя в разных видах и сферах деятельности.

6.2. Обучающийся обязан:

- освоить выбранные предпрофильные курсы в учебном году;
- не имеет права во время освоения курса перейти в другую группу, осваивающую другой курс.

6.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- принимать решение о способах реализации предпрофильных курсов (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и т.п.);
- принимать решение о конкретном способе включения предпрофильных курсов в расписание;
- самостоятельно определять формат промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

6.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

- предложить обучающимся для выбора набор курсов, охватывающий всевозможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия;
- обеспечить процесс реализации курсов по выбору необходимыми ресурсами;
- предоставлять обучающимся и родителям (законным представителям) информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору;
- организовать устную презентацию курсов;

— начинать следующую кампанию по выбору обучающимися предпрофильных курсов только по окончании реализации курсов, выбранных в предыдущую кампанию;

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

— иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки обучающихся;

— иметь полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые предлагаются обучающимся.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

— формировать у обучающихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;

— способствовать формированию у обучающихся готовности к ответственному выбору;

6.7. Учитель, преподающий предпрофильный курс, отвечает:

— за разработку рабочей программы;

— за освоение содержания программы курса обучающимися;

— проведение итогового контроля освоения программы

6.8. Классный руководитель 9 класса

Обеспечивает:

— заполнение обучающимися анкет по выбору курсов

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Основными документами по предпрофильной подготовке обучающихся являются:

— Положение о предпрофильной подготовке;

— журнал учёта занятий курсов по выбору;

— программы курсов по выбору;

— аналитические справки по результатам анкетирования;

## **8. Аттестация обучающихся в рамках предпрофильной подготовки**

8.1. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении курса, педагогом используется зачетная система оценивания «зачет/незачет»

8.2. Форма зачетной работы (презентация, защита, демонстрация результатов работы и т.д.) определяется учителем исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.