

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

от
председатель МО _____

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

_____ Малафеева Е.А.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа- интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.

ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Психологическая диагностика	1.Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации. 2.Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы. 3.Диагностика школьной тревожности 1-9 классов.	1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов 2. Диагностика педагогического педагогического коллектива (ведущий стиль взаимодействия).	1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 1-5 классов 2.Диагностика межличностных отношений учащихся 6-9 классов 3. Изучение стратегии поведения педагогов в конфликте.	1. Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 6-9 классов 2.Диагностика межличностных отношений учащихся 1-5 классов	1.Диагностика школьной тревожности учащихся 1-9 классов. 2. Изучение личности обучающихся 7-9 классов. 3.Профориентационная диагностика 9 классов. 4. Диагностика уровня психологической комфортности в пед.коллективе.	1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов. 2.Выявление готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.	1.Диагностика когнитивных процессов учащихся 1-9 кл.

	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май
Психологическое консультирование	1.Подготовка документации для школьных консилиумов.	1.Консультации для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся.	1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности	1.Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 6-9 классов	1.Подготовка документации для школьных консилиумов.	1.Консультации педагогов по проблемам формирования межличностных отношений обучающихся 1-5 классов.	1.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска».	1. Консультации для педагогов по результатам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.	1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации
	2.Тематические консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	2.Консультации для педагогов 1-х, 5-х классов по итогам диагностики школьной адаптации. 3.Тематические консультации для педагогов по запросу.	2.Консультации для педагогов по итогам диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов. 3.Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.	2.Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся. 3.Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями и в интеллектуальном развитии.	2. Заседания школьных ПМПк. 3.Тематические консультации для педагогов по запросу.	2.Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся. 3.Тематические консультации для педагогов по запросу.	2.Тематические консультации для педагогов по обучению, воспитания и развития детей. 3.Консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений	2.Консультации для педагогов по итогам профориентационной диагностики учащихся 9 классов. 3.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	

Психологическое просвещение и реабилитация	1.Заседания школьных ПМПк.	1. Лекция – тренинг для родителей «Помощь родителям детям и подросткам в кризисном состоянии».	1.Лекция-тренинг для педагогов «Обучение методам запоминания релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения»	1. Лекция-тренинг для педагогов «Пути повышения школьной мотивации»	1.Заседания школьных ПМПк.	1.Лекция для педагогов «Виды и роль эмоций в жизни взрослого и ребенка».	1. Лекция-тренинг для родителей «Ребёнок гиперактивен. Что с ним делать?»	1. Лекция для педагогов «Адаптационный период учащихся. 5 класс- новые проблемы и трудности»	1.Заседания школьных ПМПк.
	2. Лекция для педагогов «Трудности и периоды адаптации младших школьников в пути их преодоления.»	2.Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» О мерах профилактики суицида среди детей и подростков	2.Лекция «Познай самого себя» (5-й класс).	2. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ	2. Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	2. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие»(6-е классы)	2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(7 класс).	2.Лекция – тренинг «Экзамены. Как подготовиться к экзамену психологически» (9-е классы)	3. Лекция – тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Коррекционно-развивающая работа	Занятия с первоклассниками, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта.			Занятия по развитию и коррекции личностной сферы учащихся 7а и 7б класса.			Профориентационные занятия с 9 классом		

	Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации				
		«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-3 кл.)			
		Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 4 классов.		Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 6 классов.	
	Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения.				
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов.				