

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Н.А. Калабекова

ПЛАН
работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Психологическая диагностика	1.Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации. 2.Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы. 3.Диагностика школьной тревожности 1-9 классов.	1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов 2. Диагностика педагогического педагогического коллектива (ведущий стиль взаимодействия).	1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 1-5 классов 2.Диагностика межличностных отношений учащихся 6-9 классов 3. Изучение стратегии поведения педагогов в конфликте.	1. Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 6-9 классов 2.Диагностика межличностных отношений учащихся 1-5 классов	1.Диагностика школьной тревожности учащихся 1-9 классов. 2. Изучение личности обучающихся 7-9 классов. 3.Профориентационная диагностика 9 классов. 4. Диагностика уровня психологической комфортности в пед.коллективе.	1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов. 2.Выявление готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.	1.Диагностика когнитивных процессов учащихся 1-9 кл.
	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май

<p>Психологическое консультирование</p>	<p>1.Подготовка документации для школьных консилиумов. 2.Тематические консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей. 3. Консультирование педагогов по психологической адаптации детей инофонов в школе</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся. 2.Консультации для педагогов 1-х, 5-х классов по итогам диагностики школьной адаптации. 3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности 2.Консультации для педагогов по итогам диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов. 3.Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 6-9 классов 2.Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся. 3.Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии.</p>	<p>1.Подготовка документации для школьных консилиумов. 2. Заседания школьных ПМПк. 3.Тематические консультации для педагогов по запросу. 4. Индивидуальные консультации для родителей и детей эмигрантов .</p>	<p>1.Консультации педагогов по проблемам формирования межличностных отношений обучающихся 1-5 классов. 2.Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся. 3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска». 2.Тематические консультации для педагогов по обучения, воспитания и развития детей. 3.Консультации для родителей в соответствии с возникновением психологических затруднений</p>	<p>1. Консультации для педагогов по результатам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. 2.Консультации для педагогов по итогам профориентационной диагностики учащихся 9 классов. 3.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации</p>
---	---	---	--	--	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">Психологическое просвещение и реабилитация</p>	<p>1.Заседания школьных ПМПк.</p> <p>2. Лекция для педагогов «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.»</p>	<p>1. Лекция –тренинг для родителей «Помощь родителям детям и подросткам в кризисном состоянии».</p> <p>2.Семинар - практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» О мерах профилактики суицида среди детей и подростков</p>	<p>1.Лекция-тренинг для педагогов «Обучение методам запоминания релаксации, методам снятия нервно-психического-го напряжения»</p> <p>2.Лекция «Познай самого себя» (5-й класс).</p> <p>3. Родительское собрание «Роль родителей в воспитании толерантного человека»</p>	<p>1. Лекция-тренинг для педагогов «Пути повышения школьной мотивации»</p> <p>2. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ</p>	<p>1.Заседания школьных ПМПк.</p> <p>2. Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»</p>	<p>1.Лекция для педагогов «Виды и роль эмоций в жизни взрослого и ребенка».</p> <p>2. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие»(6-е классы)</p>	<p>1. Лекция-тренинг для родителей «Ребёнок гиперактивен. Что с ним делать?»</p> <p>2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(7 класс).</p>	<p>1. Лекция для педагогов «Адаптационный период учащихся. 5 класс- новые проблемы и трудности»</p> <p>2.Лекция – тренинг «Экзамены. Как подготовиться к экзамену психологически» (9-е классы)</p>	<p>1.Заседания школьных ПМПк.</p> <p>3. Лекция – тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»</p>

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Коррекционно-развивающая работа	Занятия с первоклассниками, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта. Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации			Занятия по развитию и коррекции личностной сферы учащихся 7а и 7б класса. Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура»		Профорориентационные занятия с 9 классом				
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-3 кл.)									
		Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 4 классов.					Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 6 классов.			
	Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения.									
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов.										