

План коррекционно-развивающей работы

	Организационная работа	Диагностическая работа	Консультативная работа	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
С Е Н Т Я Б Р Б	<p>1. Организация работы ППк</p> <p>2. Методическое совещание с педагогами, по проекту «Билет в будущее».</p> <p>Соц. педагоги</p>	<p>1. Диагностика когнитивных процессов обучающихся 1-9 классов Дефектолог, Психолог</p> <p>2. Обследование устной и письменной речи обучающихся Логопед</p> <p>3. Проверка навыков чтения обучающихся 2-9 классов Логопед</p> <p>4. Диагностика: особенности адаптации вновь прибывших педагогов и обучающихся Психолог</p> <p>5. Выявление воспитанников группы риска по критериям. (наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, беседы с классными руководителями и воспитателями, заполнение опросных листов). Соц. педагоги</p> <p>6. Диагностика семей группы риска (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи) Соц. педагоги</p>	<p>Методические рекомендации для учителей по созданию оптимальных условий организации учебного процесса при работе с детьми ОВЗ: ЗПР, РАС, УО (буклет). Торопова И.А.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу) Дефектолог, Логопед, Психолог</p> <p>3. Беседы –консультации родителей о недопущении детьми пропусков уроков по неуважительным причинам и их последствия. Соц. педагоги</p> <p>4. Тематические консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей. Психолог</p> <p>5. Беседы – консультации родителей о недопущении детьми пропусков уроков по неуважительным причинам и их последствия. Соц. педагоги</p> <p>6. Рекомендации родителям по формированию коммуникативных навыков детей</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми</p> <p>Психолог, Дефектолог, Логопед</p> <p>2. Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации Психолог</p> <p>3. Занятия с первоклассниками, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта. Психолог</p> <p>4. Разработка индивидуальных программ для обучающихся со сложным дефектом</p> <p>Психолог, Дефектолог, Логопед, Соц. педагоги, Мед. работник</p>	<p>1. Заседание Совета профилактики по обучающимся группы риска Педагоги, Психолог Соц. педагоги</p> <p>2. Работа с детьми с девиантным поведением Соц. педагоги, инспектор ОДН</p> <p>3. Контроль за посадкой учащихся, расположением мебели в классах и группах Мед. работники</p> <p>4. Работа по предупреждению трудностей на переходном этапе обучения (1, 5 классах) Психолог, Дефектолог</p> <p>5. Лекция для педагогов «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.»</p>

		7. Социально-психологическое тестирование. Психолог, Соц. педагоги	с умеренной степенью умственной отсталости. Логопед -Ильина В.С.		Психолог
О К Т Я Б Р Ь	1. Работа ППк. Составление индивидуальных программ развития обучающихся на 1-ое полугодие 1. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав профилактической работе (по мере необходимости)	1. Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1, 5 классов Психолог 2. Диагностика педагогического коллектива «Ведущий стиль взаимодействия» Психолог 3. Профилактический осмотр детей специалистами Мед. персонал 4. Наблюдение за динамическим развитием обучающихся Члены ППк 5. Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов Соц. педагоги 6. Диагностика школьной тревожности 1-9 классов Психолог	1. Подготовка документации для школьных консилиумов Члены ППк 2 Консультация для педагогов по итогам диагностики педагогического коллектива Психолог 3. Консультации для педагогов по итогам диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5 классов Психолог 4. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников с помощью игровых графических упражнений. Вильдина С.Ю. 5. Консультации для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся. Психолог 6. Рекомендации педагогам от учителя-дефектолога по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС ОВЗ Торопова И.А. 7. Консультация «Билет в будущее: система профориентационной работы в современной школе» Соц.	1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектолог 2. Коррекция устной и письменной речи учащихся Логопед 3. Адаптационные занятия в 1, 5 классах Психолог 4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО Психолог 5. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 7 классов Психолог 6. Участие воспитанников 8- 9 классов в проекте «Билет в будущее» Соц. пед. 7. Индивидуальные занятия, направленные на снижение уровня тревожности с обучающимися 1-9 классов Психолог	1. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся Дефектолог, Педагоги 2. Лекция –тренинг для родителей «Помощь родителям детям и подросткам в кризисном состоянии». Психолог 3. Индивидуальные беседы с вновь поступившими детьми, оказание помощи в адаптационный период (посещение уроков и режимных моментов) Соц. педагоги 4. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» О мерах профилактики суицида среди детей и подростков Психолог 5. Проведение

			педагоги 8. Индивидуальные консультации педагогов по воспитанникам группы риска совместно с инспектором ПДН Соц. педагоги	8. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 3-х классов Психолог	окружного мероприятия «Неделя труда» с 1 по 9 класс: проведение профориентационных мероприятий с приглашением людей различных профессий. Соц. педагоги
Н О Я Б Р Б	1. ПП консилиум по выяснению причин и условий, способствующих самовольным уходам воспитанников. Соц. педагоги, Психолог	1. Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся 1-9 классов Психолог 2. Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся 1-9 классов Психолог 3. Диагностика личности обучающихся 5-9 классов Психолог 4. Диагностика обучающихся 9-х классов «Профессиональное предпочтение» Соц. педагоги 5. Реализация программ развития обучающихся в процессе учебной деятельности Дефектолог 6. Опрос старшеклассников по актуальным темам «Профилактика ПАВ» Соц. педагоги 7. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов «АИС Профвыбор». Соц. педагоги	1. Консультации для классных руководителей по итогам диагностики сформированности уровня учебной мотивации и выраженности школьной тревожности Психолог 2. Консультации для педагогов по итогам диагностики личности и межличностных отношений обучающихся 5-9 классов Психолог 3. Особенности детей с расстройствами аутистического спектра Лабудина Н.П. 4. Консультация «Трудности, возникающие у обучающихся с ОВЗ при выборе пути продолжения образования». Соц. педагоги 5. Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста. Психолог 6. Формирование предположительно надежных конструкций у младших школьников с СНР. Вильдина С.Ю.	1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектолог 2. Коррекция устной и письменной речи обучающихся Логопед 3. Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации Психолог 4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО Психолог 5. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 7 классов Психолог 6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся 3-х	1. Проведение окружного мероприятия «Завтра начинается сегодня». Организация профессиональных проб «Сварщик», «Электромонтер», «Социальный работник», «Слесарь по ремонту автомобилей» Соц. педагоги 2. Профилактическая и реабилитационная работа с детьми-инвалидами Психолог 1. Лекция-тренинг для педагогов «Возрастные особенности детей подросткового возраста» Психолог 2. Беседы с воспитанниками группы риска «От

				<p>классов Психолог</p> <p>7. Индивидуальные занятия, направленные на снижение уровня тревожности с обучающимися 1-9 классов Психолог</p> <p>8. Опрос старшеклассников по актуальным темам (профилактика ПАВ) Соц. педагоги</p>	<p>пьянства до преступления – один шаг Соц. педагоги</p> <p>5. Лекция «Профессия – моё будущее! Мой выбор» (9-е классы). Психолог</p> <p>6. Круглый стол «Профилактика вредных привычек» Соц. педагоги</p> <p>7. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ Психолог</p>
Д Е К	<p>1. Подготовка документации для проведения ППк по результатам промежуточной диагностики Члены ППк</p>	<p>1. Диагностика межличностных отношений обучающихся 6-9 классов Психолог</p> <p>2. Диагностика педагогического коллектива «Изучение стратегии поведения педагогов в конфликте» Психолог</p> <p>Диагностика эмоциональной сферы обучающихся 1-5 классов Психолог</p> <p>3. Проверка навыков чтения 2-9 классов Логопед</p> <p>4. Наблюдение за динамическим развитием обучающихся. Члены</p>	<p>1. Система дидактических игр и упражнений по развитию речи. Ильина Т.П.</p> <p>2. Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений в учащихся 6-9 классов Психолог</p> <p>3. Консультация «Виды и формы устройства детей в замещающие семьи». Соц. Педагоги</p> <p>4. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу) Дефектолог, Логопед</p> <p>5. Консультация педагогов, по вопросам предпрофиля через</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектолог, Психолог</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи учащихся. Логопед</p> <p>3. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО Психолог</p> <p>4. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы</p>	<p>1. Родительский всеобуч: «Климат семьи. Права и обязанности детей и родителей» Соц. педагоги</p> <p>2. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся Дефектолог</p> <p>3. Лекция-тренинг для педагогов «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной</p>

А Б Р Ь		<p>ППк</p> <p>5. Анкетирование воспитанников-сирот «Хочу ли я воспитываться в приемной семье» Соц. педагоги</p>	<p>систему АИС трудовые ресурсы Соц. педагоги</p> <p>6. Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся Психолог</p>	<p>учащихся 8 классов. Психолог</p> <p>5. Занятия по профилактике ПАВ и ВИЧ с обучающимися 6-9 классов Психолог</p> <p>6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся 3-х классов Психолог</p> <p>7. Индивидуальные занятия, направленные на снижение уровня тревожности с обучающимися 1-9 классов Психолог</p> <p>8. Профорientационные занятия с выпускниками Психолог</p>	<p>среде» Психолог</p> <p>4. Консультация для родителей «Осуществление профподбора для лиц с ОВЗ». Соц. педагоги</p> <p>5. Лекция-тренинг для педагогов «Пути повышения школьной мотивации» Психолог</p> <p>6. Медиалекторий с участием инспектора ОДН «Несовершеннолетние и их ответственность перед законом». Соц. педагоги</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1. Работа ППк: «Динамика развития обучающихся и пути дальнейшего коррекционно-развивающего обучения»</p> <p>Члены ППк</p>	<p>1. Комплексное диагностическое обследование обучающихся 1-9 классов Дефектолог, Логопед, Психолог</p> <p>2. Изучение индивидуально-психологических и медицинских особенностей воспитанников 9-х классов в связи с выбором профессии Соц. педагоги</p>	<p>Рекомендации учителя-дефектолога для родителей детей с РАС Торопова И.А.</p> <p>2. Формирование предположительно-падежных конструкций у младших школьников с СНР. Вильдина С.Ю.</p> <p>3. Консультация для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся 1-9 классов Психолог</p> <p>4. Консультации для родителей «Неправильное половое воспитание и его результаты»</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся</p> <p>Дефектолог, Психолог</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи учащихся Логопед</p> <p>3. Профорientационные занятия с выпускниками Психолог</p> <p>4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО</p>	<p>1. Беседа с воспитанниками 9-х классов в рамках правового просвещения «Правовая помощь» Соц. педагоги</p> <p>2 Занятие по ПДД с приглашением инспектора ГИБДД Соц. педагоги</p> <p>3. Лекция-тренинг для педагогов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»</p>

			<p>Соц. педагоги</p> <p>5. Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной адаптации, школьной тревожности, уровня школьной мотивации обучающихся 1-9 классов Психолог</p>	<p>Психолог</p> <p>5. Занятия по профилактике ПАВ и ВИЧ с обучающимися 6-9 классов Психолог</p> <p>6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся 3-х классов Психолог</p> <p>7. Методическая помощь родителям «Права ребенка в семье». Соц. педагоги</p> <p>8. Беседа с воспитанниками 8-9-х классов в рамках правового просвещения «Правовая помощь» Соц. педагоги</p>	<p>Психолог</p>
Ф Е В Р А	<p>1. Посещение уроков с целью наблюдения за психологическим благополучием обучающихся Психолог</p>	<p>1. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся 6-9 классов Психолог</p> <p>2. Диагностика межличностных отношений обучающихся 1-5 классов Психолог</p> <p>3. Наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности Члены ППК</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. Ильина Т.П.</p> <p>2 Консультации педагогов по проблемам формирования межличностных отношений обучающихся 1-5 классов. Психолог</p> <p>3. Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся Психолог</p> <p>4. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении».</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы учащихся Дефектолог, Психолог</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи учащихся Логопед</p> <p>3. Профориентационная работа Соц. педагоги</p> <p>4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов УО Психолог</p> <p>5. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы обучающихся 8-х классов</p>	<p>1. Работа по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Дефектолог</p> <p>Педагоги</p> <p>2. Контроль за посадкой обучающихся, освещенностью помещения, расположением мебели в классах, группах</p> <p>Мед. работники</p> <p>3. Лекция для педагогов «Виды и роль эмоций в</p>

Л Б			<p>Соц. педагоги</p> <p>5. Роль учителя-дефектолога в развитии познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС Лабудина Н.П.</p>	<p>Психолог</p> <p>6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 6 классов Психолог</p> <p>7. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 3-х классов. Психолог</p> <p>8. Занятия по профилактике ПАВ и ВИЧ с обучающимися 6-9-х классов Психолог</p>	<p>жизни взрослого и ребенка».Психолог</p> <p>4. Беседа с воспитанниками группы риска на профилактическую тему с показом видеоматериалов Соц. педагоги</p> <p>5. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие»(6-е классы) Психолог</p> <p>6. Заседание Совета профилактики Соц. педагоги</p> <p>6. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие»(6-е классы) Психолог</p> <p>7. Родительский всеобуч: «Трудный ребенок, как это?» Соц. педагоги</p>
	<p>1. Посещение уроков с целью выявления особенностей познавательной деятельности обучающихся и пробелов по темам,</p>	<p>1. Диагностика школьной тревожности обучающихся 1-9 классов Психолог</p> <p>2. Профориентационная диагностика обучающихся 9-х</p>	<p>1. «Родительский всеобуч: «Трудный ребенок, как это?» Соц. педагоги</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов (по</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектолог, Психолог</p>	<p>1. Профилактическая и реабилитационная работа с детьми-инвалидами Психолог</p>

<p>М А Р Т</p>	<p>сформированности ЗУНов, УУД и БУД</p> <p>Логопед, Дефектолог</p>	<p>классов Психолог</p> <p>3. Изучение личности обучающихся 7-9 классов Психолог</p> <p>4. Диагностика уровня психологической комфортности в педагогическом коллективе Психолог</p> <p>4. Наблюдение за динамическим развитием обучающихся</p> <p>Члены ПШк</p>	<p>запросу) Дефектолог Логопед</p> <p>3. Индивидуальные консультации для обучающихся 9 классов по подготовке к ГИА Дефектолог Психолог</p> <p>4. Технология сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации учителем-дефектологом Торопова И.А.</p> <p>5. Лекция-тренинг для родителей «Ребёнок гиперактивен. Что с ним делать?» Психолог</p> <p>6. Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями Ильина В.С.</p> <p>7. Индивидуальные беседы с воспитанниками «Терроризм и экстремизм-ответственность». Соц. педагоги</p>	<p>2. Коррекция устной и письменной речи обучающихся Логопед</p> <p>3. Профориентационная работа Соц. педагоги</p> <p>4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО Психолог</p> <p>5. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы обучающихся 8-х классов Психолог</p> <p>6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся 6-х классов Психолог</p> <p>7. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 3-х классов Психолог</p> <p>8. Занятия по профилактике ПАВ и ВИЧ с обучающимися 6-9-х классов Психолог</p> <p>9. Педагогический всеобуч: «Рекомендации действий сотрудников при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению» Соц. педагоги</p>	<p>2. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся</p> <p>Дефектолог Педагоги</p> <p>3. Лекция-тренинг для педагогов: «Вопросы становления межличностных отношений между учащимися и педагогами» Психолог</p> <p>4. День профилактики. Соц. педагоги</p> <p>5. Экскурсия воспитанников 9-х классов в учреждения профессионального образования Соц. педагоги</p> <p>6. Круглый стол «Как защитить себя при ЧП (террористических атаках)» с участием психолога и инспектора ОДН. Соц. педагоги Психолог</p> <p>7. Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(7</p>
----------------------------	---	---	---	--	---

					класс). Психолог 8. Правовой лекторий «Уголовная ответственность за разжигание межнациональной розни» Соц. педагоги
А П Р Е Л Ь	1. Подготовка диагностического материала для ППк Члены ППк	1. Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся 1-9 классов Психолог 2. Выявление готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене Психолог 3. Выявление психологического самочувствия педагогов и комфортности школьной среды Психолог 4. Профилактический осмотр детей специалистами Мед. Работники	1. Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска». Психолог 2. Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей Лабудина Н.П. 3. Индивидуальные консультации для обучающихся 9-х классов по подготовке к ГИА Дефектолог, Психолог 4. Консультации для педагогов по итогам профориентационной диагностики обучающихся 9-х классов Психолог 5. Консультации для педагогов по результатам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Психолог 6. Индивидуальные консультации с выпускниками (9-а, 9-б класс) и их родителями Соц. педагоги 7. Формирование	1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектолог Психолог 2. Коррекция устной и письменной речи обучающихся Логопед 3. Профориентационная работа Соц. педагоги 4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО Психолог 5. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы с обучающимися 8-х классов Психолог 6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 6-х классов Психолог 7. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися	1. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся Дефектолог Педагоги 2. Лекция – тренинг «Экзамены. Как подготовиться к экзамену психологически» (9-е классы) Психолог 3. Акция «Спорт-альтернатива ПАВ». Соц. педагоги 4. Лекторий: «Основы безопасного поведения» Соц. педагоги 5. Лекция для педагогов «Общение – залог психологического здоровья и основа бесконфликтного взаимодействия

			<p>каллиграфических навыков у младших школьников с помощью игровых графических упражнений Вильдина С.Ю.</p>	<p>3-х классов Психолог</p> <p>8. Занятия по профилактике ПАВ и ВИЧ с обучающимися 6-9 классов Психолог</p>	<p>Психолог</p> <p>6. Лекция –тренинг «Экзамены. Как подготовиться к экзамену психологически» (9-е классы) Психолог</p>
<p>М А Й</p>	<p>1. Работа ППк: «Определение динамики развития обучающихся за учебный год» Члены ППк</p>	<p>1. Диагностика когнитивных процессов обучающихся 1-9 классов Психолог, Дефектолог</p> <p>2. Обследование устной и письменной речи учащихся Логопед</p> <p>3. Изучение навыков чтения 1-9 классов Логопед</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для обучающихся 9-х классов по подготовке к ГИА Дефектолог, Психолог</p> <p>2. Индивидуальные консультации с выпускниками (9-а,9-б классы). Соц. педагоги</p> <p>3. Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации Психолог</p> <p>4. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу) Психолог</p> <p>5. Формирование жизненных компетенций у младших школьников с ОВЗ. Торопова И.А.</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. Психолог, Дефектолог, Логопед</p> <p>2. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 2-5 классов с УО. Психолог</p> <p>Родительский всеобуч. Консультация: «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка» Соц. педагоги</p>	<p>1. Работа с детьми с девиантным поведением Соц. педагоги Психолог</p> <p>2. Беседа «Знай, помни, выполняй».(о безопасном поведении на летних каникулах) Соц. педагоги</p> <p>3 Устный журнал «Рекомендации при построении образовательной траектории» 9-е классы Соц. педагоги</p> <p>Психолог</p>