

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
в 1-4 классах для обучающихся
по АООП НОО с ЗПР (ФГОС ОВЗ)
в 2022-2023 уч.г.**

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР ГКОУ для детей-сирот г.о.Чапаяевск.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как игровые занятия, беседы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах для обучающихся
по АООП НОО с ЗПР (ФГОС ОВЗ)
2022-2023 уч.г**

Направление внеурочной деятельности	Название	Класс / количество часов				
		1(1) класс	1(2) класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Мини гольф	1	1	1	1	1
	Здоровячок	1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края					1
	Семьеведение		1	1	1	1
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Азбука безопасности		1	1	1	
	Мой мир			1	1	1
Общекультурное	Волшебная сказка			1	1	1
Коррекционно-развивающая область	логопедические занятия	2	2	2	2	2
	дефектологические занятия	2	2	2	2	2
	психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
	Итого на класс:	9	10	10	10	10
Итого на выбор 1 обучающегося		11	13	15	15	15

Голубым цветом выделены часы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч.году

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
в 1-4 классах для обучающихся по АООП с УО (ФГОС УО)
в 2022-2023 уч.г.**

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, в таких формах как игровые занятия, беседы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС УО время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах для обучающихся
по АООП с УО (ФГОС УО)
2022-2023 уч.г**

Направление внеурочной деятельности	Название	Класс / количество часов				
		1(1) класс	1(2) класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	1	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Мини гольф	1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Азбука нравственности			1	1	1
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Мой мир		1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная сказка		1	1	1	1
	Почемучка		1	1	1	1
	Город мастеров		1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	логопедические занятия	2	2	2	2	2
	дефектологические занятия	2	2	2	2	2
	психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Итого на класс:		8	9	10	10	10
Итого на выбор 1 обучающегося		10	14	15	15	15

Голубым цветом выделены часы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч.году

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
в 6-9 классах для обучающихся по АООП с ЗПР (ФГОС ОО 2010г)
в 2022-2023 уч.г.**

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов с ЗПР являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, в таких формах как тематические занятия, секция, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, информационно-просветительские занятия, клуб по интересам, игровые занятия, тренинги, практические занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

**План внеурочной деятельности в 6-9 классах для обучающихся
по АООП ООО с ЗПР (ФГОС ООО 2010 года)**

2022-2023 уч.г

Направление внеурочной деятельности	Название	Класс / количество часов			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб. Легкая атлетика	2	2	2	2

	Шахматы	1	1	1	1
	Мини гольф	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
	Информационная безопасность			1	
	Обществознание				
	История Самарского края	1	1		
	Робототехника	1	1	1	
	3D моделирование	1	1	1	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5
	ВПК Гардемарины	1	0,5	0,5	1
Общекультурное	Волшебная кисточка	0,5	1	1	1
	Творческая мастерская	1	1		
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговор о важном	1	1	1	1
Социальное	Поваренок	1	1	1	0,5
	В мире профессий	1	1	1	
	Предпрофильная подготовка				1
Коррекционно-развивающая область	логопедические занятия	1	1	1	0,5
	дефектологические занятия	1	1	1	0,5
	психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Итого на класс:		9	9	9	9
Итого на выбор 1 обучающегося		17	17	16	12

Голубым цветом выделены часы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч.году

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 5 классах для обучающихся
по АООП ООО с ЗПР (обновленный ФГОС)
2022-2023 уч.г**

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5 классов с ЗПР являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам образовательной программы, организационное обеспечение учебной деятельности, организация педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, в таких формах как тематические занятия, секция, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, информационно-просветительские занятия, клуб по интересам, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность, самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей, исторического просвещения обучающихся

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Коррекционно-развивающая область, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

**План внеурочной деятельности в 5 классах для обучающихся
по АООП ООО с ЗПР (обновленный ФГОС)
2022-2023 уч.г**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 класс
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный спортивный клуб. Легкая атлетика	2
	Шахматы	1
	Мини гольф	1
	В мире профессий	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1
	Волшебная кисточка	1
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1
По учебным предметам образовательной программы	Обществознание	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Информационная безопасность	
Организация педагогической поддержки обучающихся	логопедические занятия	1
	дефектологические занятия	1
	психокоррекционные занятия	1
Итого на класс:		9
Итого на выбор 1 обучающегося		12

Голубым цветом выделены часы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч.году

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
в 5-9 классах для обучающихся по АООП с УО (ФГОС УО)
в 2022-2023 уч.г.**

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, в таких формах как тематические занятия, беседы, занятия по интересам, клуб, кружки, секции, информационно-просветительские занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-9 классах (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1370 часов.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах для обучающихся
по АООП с УО (ФГОС УО)
2022-2023 уч.г**

Направление внеурочной деятельности	Название	Класс / количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб. Легкая атлетика	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
	Мини гольф	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1	1		
	3D моделирование	1	1			
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	1	1	1	1
	Творческая мастерская	1	1			
Духовно-нравственное	ВПК Гардемарины				1	1
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Поваренок	1	1	1	1	1
	В мире профессий	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	логопедические занятия	2	2	2	2	2
	дефектологические занятия	2	2	2	2	2
	психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
Итого на класс:		10	9	9	10	10
Итого на выбор 1 обучающегося		16	16	14	14	14

Голубым цветом выделены часы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч.году