

Утверждаю
Калабекова Н.А.
ГКОУ для детей-сирот
г.о. Чапаевск
« ____ » _____ 20__ г

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Карпова Н.П.,

учитель начальных классов

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

г.о.Чапаевск, 2022/2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Паспорт Целевой модели наставничества ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Форма наставничества	учитель-учитель.
<p>ФИО, должность наставника</p> <p>Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником) <p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</p>	<p>Карпова Наталия Павловна учитель начальных классов</p> <p style="text-align: right;">20 лет</p> <p style="text-align: right;">1 год</p>
Цель программы	Оказывать начинающему специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • применение форм и методов в работе с детьми с ОВЗ. • использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах; • механизм использования дидактического и наглядного материала; • общие вопросы организации работы с родителями.
Сроки и этапы реализации программы Ожидаемые результаты программы	<p style="text-align: center;">1.11.2022 – 31.05.2022</p> <p style="text-align: center;">1 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; • использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. • Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога
на 2022-2023 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<p>Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	ноябрь	очный	<p>Выявлены профессиональные затруднения. Изучена нормативно - правовая база школы. Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы. Подготовка к составлению плана самообразования</p>
<p>Формирование у педагога навыка заполнения электронного журнала</p> <p>Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>	<p>Обмен опытом по заполнению электронного журнала Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную</p>	ноябрь	очный	<p>Работа с электронным журналом</p> <p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки</p>

	<p>деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности</p>			
<p>Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся</p>	<p>Помощь в составлении плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед</p>	декабрь	очный	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки</p>
<p>Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия.</p>	<p>Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий</p>	декабрь	очный	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки</p>
<p>Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>	<p>Посещение и взаимопосещение уроков. Технологическая карта урока. Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом</p>	Декабрь-апрель	очный	<p>Технологическая карта урока</p>
<p>Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия</p>	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником,</p>	январь	очный	<p>Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</p>
<p>Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия</p>	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником,</p>	Февраль-март	очный	<p>Корректировка работы с наставляемым</p>

<p>Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем</p>	<p>проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым</p>
<p>Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития</p>	<p>Проведение комплексных работ. Помощь в анализе диагностических работ</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>очный</p>	<p>Мониторинг планируемых результатов обучения</p>
<p>Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель</p>	<p>май</p>	<p>очный</p>	<p>Кейс-отзыв, анкеты</p>