ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:
«Технология сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования в условиях крупного города, малого города, крупного села, малого села, а также в условиях образовательной организации, реализующей программы коррекционного образования»

1. Актуальность проекта/программы

В соответствии с ФГОС ООО, у обучающихся к моменту завершения образования на ступени основного общего образования должны быть сформированы результаты, обеспечивающие готовность и способность обучающихся к «осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде», т.е. обеспечивающие, во-первых, выполнение обучающимися действий по профессиональному самоопределению в части выбора конкретного пути продолжения образования, во-вторых, возможность повторения операций в рамках построения индивидуальной образовательной траектории.

В настоящее время формирование результатов в соответствии с упомянутым выше требованием реализуется в рамках внеурочной деятельности, являясь одним из направлений.

Основные сложности по выстраиванию такой деятельности связаны с тем, что при очевидности общих подходов к получению результатов – необходимость обеспечивать обучающихся возможностью выбора содержания образования (т.е. предоставление им опыта построения индивидуальной образовательной траектории), а также сопровождения этого выбора (т.е. обсуждения с обучающимся планов, мотивов выбора, оценки результатов выбора и т.д.),– нет понимания в отношении, во-первых, оптимального набора мероприятий по тематике сопровождения профессионального самоопределения, в которых должен принять участие обучающийся, во-вторых, способа организации внеурочной деятельности, предполагающего выбор обучающимися содержания внеурочной деятельности хотя бы в отношении мероприятий по тематике профессионального самоопределения, в-третьих, процедуры организации выбора мероприятий, в-четверных, техник сопровождения профессионального самоопределения обучающихся,

адекватных цели сопровождения и обеспечивающих работу с обучающимися как групповую, так и индивидуальную, в-пятых, техники проведения мониторинга достижения обучающимися личностных результатов в части профессионального самоопределения.

Достижение понимания по всем этим проблемным вопросам обеспечит качественное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, что при условии распространения опыта на территории Самарской области приведет к повышению качества выбора выпускниками образовательной траектории и, соответственно, к осознанному, основанному на анализе как собственных интересов, потребностей и склонностей, так и актуальной ситуации на рынке труда, выбору варианта получения профессионального образования.

Предложения по решению этих проблем описаны в концептуальных предложениях, подготовленных ЦПО Самарской области (Приложение), они требуют оформления их в методические рекомендации, апробации и по итогам апробации возможной корректировки или дополнения, а также иллюстрации конкретными практиками.

Учитывая, что в настоящее время в стране не существует признанной специалистами технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов, пригодной для реализации в различных условиях (кадровых, материально-технических, информационно-коммуникативных, транспортной доступности и прочих), включающей технологию ведения учащимися портфолио в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития, апробированная и описанная в методических рекомендациях технология может быть полезной для общеобразовательных организаций не только в пределах Самарской области.

2. Основная идея проекта/программы

В образовательных организациях – партнерах проекта, реализующих программы основного общего образования в различных условиях (крупный город, малый город, крупное село, малое село), программы коррекционного образования, на основе концепции, предложенной Центром профессионального образования Самарской области, выстраивается система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (с учетом условий), обеспечивающая выбор обучающимися мероприятий по тематике профессионального самоопределения, сопровождение планирования участия в мероприятиях, индивидуально-групповое сопровождение рефлексии обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, включая работу с портфолио профессионального

самоопределения, а также мониторинг достижения обучающимися личностных результатов в части профессионального самоопределения.

Анализ материалов участников апробации позволит к маю 2019 г. собрать информацию и составить методические рекомендации по реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, включающие не только описание общего подхода, но и примеры из практики участников апробации; к январю 2020 г. сделать вывод о возможности реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в массовой школе без обеспечения регулярного экспертного сопровождения, к апрелю 2020 г. подготовить программы информирования педагогического сообщества о технологии и программы повышения квалификации для администраторов и педагогов, к июню 2020 г. сформировать рекомендации участникам апробации по подготовке программ стажировок на их базе.

3. Сфера проектирования

Выстраивание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов включает проектирование в сфере управления образовательной организацией (в части организации внеурочной деятельности по соответствующей тематике и организации мониторинга достижения обучающимися личностных результатов) и в сфере применения педагогических технологий (индивидуально-групповое педагогическое консультирование, мониторинг достижения обучающимися личностных результатов).

4. Аудитория проекта/программы

Проект реализуется для обучающихся 8-9 классов.

5. Цели и задачи

Цель проекта – разработать, апробировать и подготовить к внедрению в массовую школу технологию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в условиях крупного города, малого города, крупного села, малого села, а также в условиях образовательной организации, реализующей программы коррекционного образования, включая технологию ведения учащимися портфолио, в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Задачи проекта:

1. *Разработать и апробировать организацию системы мероприятий в рамках внеурочной деятельности по тематике сопровождения профессионального само-*

определения, обеспечивающую достаточное разнообразие разноплановых мероприятий и реализацию обучающимися возможности выбора мероприятий в различных условиях при регулярном экспертном сопровождении.

2. *Разработать и апробировать технологию индивидуально-группового сопровождения осуществления обучающимися планирования посещения мероприятий и рефлексии по итогам мероприятий, включая работу с портфолио сопровождения профессионального самоопределения обучающегося в различных условиях при регулярном экспертном сопровождении.*
3. *Разработать и апробировать способ мониторинга достижения обучающимися личностных результатов в части профессионального самоопределения, предполагающего учет педагогом достижения результатов каждым учеником и передачу обобщенной неперсонифицированной информации администрации образовательной организации для принятия управленческих решений в различных условиях при регулярном экспертном сопровождении.*
4. *Провести комплексную апробацию технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в различных условиях при отсутствии регулярного экспертного сопровождения.*
5. *Разработать методические материалы для внедрения технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в массовую школу.*

6. Формы реализации

Формирование планов внеурочной деятельности в части профессионального самоопределения с учетом условий образовательной организации (кадровых, материально-технических, информационно-коммуникативных и прочих).

Индивидуально-групповое сопровождение осуществления обучающимися планирования посещения мероприятий и рефлексии по итогам мероприятий, включая работу с портфолио сопровождения профессионального самоопределения обучающегося, и мониторинг.

Консультационное сопровождение реализации участникам апробации мероприятий проекта.

Обобщение опыта участников проекта, корректировка (при необходимости) технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах, до-

полнение текста методических рекомендаций по реализации технологии примерами из практики участников апробации.

Комплексная реализация технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах при минимальном экспертном сопровождении.

Составление программы информирования педагогического сообщества о технологии и программы повышения квалификации для администраторов и педагогов.

Составление программы / программ стажировок.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Ефимова Светлана Александровна, директор ЦПО Самарской области, д.пед.н.

Координатор проекта/программы: Четверикова Татьяна Николаевна, начальник отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области

Исполнители проекта/программы:

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара, директор Фень Елена Викторовна;
2. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области, директор Филатова Ирина Михайловна;
3. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области, директор Шустова Наталья Ивановна
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области, директор Голованова Любовь Николаевна;
5. государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск, директор Калабекова Наталья Александровна.

Соисполнители проекта/программы – социальные партнеры исполнителей проекта: профессиональные образовательные организации, предприятия / учреждения разных сфер экономики, на базе которых или с привлечением специалистов кото-

рых будут проводиться мероприятия по тематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Консультанты проекта/программы:

Перелыгина Екатерина Александровна, руководитель проектов АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов»;

Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва).

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Разработка технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах	Разработка на основе концептуальных предложений технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах	ЦПО СО	координатор проекта	описание технологии	август-сентябрь 2018
Формирование планов внеурочной деятельности в части профессионального самоопределения с учетом условий образовательной организации (кадровых, материально-технических, информационно-коммуникативных и прочих)	утверждение перечня образовательных результатов	образовательная организация	заместитель директора по УВР	перечень образовательных результатов	сентябрь 2018 г.
	составление плана мероприятий в соответствии с перечнем образовательных результатов, организация выбора обучающимися мероприятий	образовательная организация	заместитель директора по УВР	план внеурочной деятельности, включая пояснительную записку с обоснованием состава и количества мероприятий	сентябрь 2018 г.
	консультационное сопровождение планирования мероприятий участниками апробации	ЦПО СО	консультанты проекта	журнал индивидуально-групповых консультаций	сентябрь 2018 г. - апрель 2019 г.
	корректировка плана мероприятий на основании результатов мониторинга	образовательная организация	заместитель директора по УВР	план внеурочной деятельности, включая пояснительную	декабрь 2018 г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
				записку с обоснованием состава и количества мероприятий	
индивидуально-групповое сопровождение осуществления обучающимися планирования посещения мероприятий и рефлексии по итогам мероприятий, включая работу с портфолио сопровождения профессионального самоопределения обучающегося, и мониторинг	индивидуально-групповое сопровождение планирования обучающимися посещения мероприятий, включая работу с портфолио	образовательная организация	педагоги	справка о мотивах выбора обучающимися мероприятий (неперсонифицированная форма)	сентябрь 2018 г., апрель 2019 г.
	посещение обучающимися мероприятий, индивидуально-групповое сопровождение рефлексии после посещения мероприятий, включая работу с портфолио	партнерские организации, образовательная организация	педагоги	справка о выводах, сделанных обучающимися, о предпочитаемых форматах работы с портфолио (неперсонифицированная информация)	октябрь 2018 г.-апрель 2019 г.
	мониторинг достижения обучающимися личностных результатов	образовательная организация	заместитель директора по УВР, педагоги	отчет педагогов о результатах мониторинга, справка заместителя директора по УВР о степени информативности отчета, включая предложения по изменению структуры отчета	декабрь 2018 г., апрель 2019 г.
	консультационное сопровождение осуществления обучающимися планирования посещения мероприятий и рефлексии по итогам мероприятий, включая работу с портфолио сопро-	ЦПО СО	консультанты проекта	журнал индивидуально-групповых консультаций	сентябрь 2018 г. -апрель 2019 г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	вождения профессионального самоопределения обучающегося, и мониторинг				
Обобщение опыта участников Программы, корректировка (при необходимости) технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах, дополнение текста методических рекомендаций по реализации технологии примерам из практики участников апробации	составления форм для фиксации результатов апробации	ЦПО СО	координатор проекта	формы для фиксации результатов апробации	сентябрь 2018 г.
	заполнение форм для фиксации результатов апробации	образовательная организация	заместитель директора по УВР, педагоги	заполнение формы для фиксации результатов апробации	декабрь 2018 г., апрель 2019 г.
	корректировка (при необходимости) технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах, дополнение текста методических рекомендаций по реализации технологии примерам из практики участников апробации	ЦПО СО	координатор проекта	методические рекомендации (текст)	июнь-август 2019 г.
Комплексная реализация технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах при минимальном экспертном сопровождении	комплексная реализация технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах	образовательная организация	заместитель директора по УВР, педагоги	отчет	сентябрь 2019 г.-апрель 2020 г.
	консультационное сопровождение комплексной реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах (по запросу образовательных организаций)	ЦПО СО	консультанты проекта	журнал индивидуально-групповых консультаций	сентябрь 2019 г.-апрель 2020 г.
Составление программы информирования педагогического со-	Составление программы информирования педагогического сообщества о тех-	ЦПО СО	координатор проекта	программа	январь-апрель 2020 г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
общества о технологии и программы повышения квалификации для администраторов и педагогов	нологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах				
	Составление программы повышения квалификации по обучению внедрения технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в практику для администраторов образовательных организаций	ЦПО СО	координатор проекта	программа	январь-апрель 2020 г.
	Составление программы повышения квалификации по обучению реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах для педагогов	ЦПО СО	координатор проекта	программа	январь-апрель 2020 г.
Составление программы / программ стажировок	разработка программы стажировки	образовательная организация (по желанию)	заместитель директора по УВР	программа стажировки	апрель 2020 г.
	консультационное сопровождение составления программы / программ стажировки	ЦПО СО	консультанты проекта	журнал индивидуально-групповых консультаций	март-апрель 2020 г.

9. Способы экспертизы

Кабинетная экспертиза документов, входящих в комплект методических материалов, обеспечивающих работу образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Технология сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах будет описана в методических рекомендациях, проиллюстрирована материалами, полученными в ходе апробации. Будет описана специфика организации сопровождения профессионального самоопределения в различных условиях реализации программы общего образования и в условиях реализации программы коррекционного образования. Технология после апробации будет готова к внедрению в массовую школу.

Образовательные организации – партнеры проекта смогут при наличии желания работать в качестве стажировочных площадок по тематике соровождения профессионального самоопределения школьников.

Описание технологии, апробированное и дополненное примерами, а также распространение опыта через стажировочные площадки будет способствовать принятию технологии в профессиональном сообществе педагогов Самарской области, повышению качества работы образовательных организаций Самарской области в направлении сопровождения профессионального самоопределения.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Продолжительность проекта – 15 августа 2018 г. – 30 апреля 2020 г.

Первый этап длится с 15 августа 2018 г. по 31 мая 2019 г. и включает разработку и реализацию технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования в различных условиях, программу коррекционного образования при регулярном экспертном сопровождении. По итогам этапа принимается решение о корректировке / дополнении технологии, составляется текст методических рекомендаций, описывающих технологию.

Второй этап длится с 1 июня 2019 г. по 20 апреля 2019 г. и включает комплексную реализацию технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах при минимальном экспертном сопровождении со стороны Центра профессионального образования. К окончанию этапа будет подготовлен полный комплект методических материалов, включающий методические рекомендации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов, программы информирования

педагогического сообщества о технологии и программы повышения квалификации для администраторов и педагогов.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Результатом реализации проекта станут следующие документы:

1) *методические рекомендации по реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах;*
2) *программа информирования педагогического сообщества о технологии,*
3) *программы повышения квалификации для администраторов и педагогов,*
4) *рекомендации по составлению программ стажировок для образовательных организаций Самарской области на базе партнеров проекта.*

Текст методических рекомендаций по реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах оценивается представителями школ Самарской области, не принимавших участие в апробации технологии. Программы информирования педагогического сообщества о технологии и программы повышения квалификации для администраторов и педагогов, программа(ы) стажировки проходя экспертизы силами специалистов по разработке / оценке образовательных программ.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Для организации работы используются концептуальные предложения по технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах, разработанные «Центром профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области (Приложение).

Педагоги и администраторы образовательных организаций, участвующие в работе, будут ознакомлены с технологией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах (самостоятельное освоение), обучены по программе «Планирование обучающих мероприятий по профориентационному информированию в условиях реализации ФГОС ООО» (27 часов), получат консультационную поддержку (очная и дистанционная) от ЦПО Самарской области.

Для организации апробации технологии будут использованы партнерские связи с предприятиями, организациями, реализующими программы профессионального образования, иными партнерами для проведения мероприятий по тематике сопровождения профессионального самоопределения.

В рамках апробации технологии будут использованы имеющиеся материально-технические ресурсы образовательных организаций.