

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Чапаевск»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Реабилитационная школа-интернат

«Восхождение» г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Составитель: Муртазина Р.Р. учитель

г.о. Чапаевск, 2023/2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставнической деятельности
Форма наставничества	коуч-учитель.
ФИО, должность наставника	Муртазина Ракия Рашитовна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	28 лет нет  Квалификационная категория: высшая квалификационная категория по должности «учитель» Награждена Почетной грамотой Главы города Чапаевска, 2019  Выступления на окружных методических днях специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Белякова Елена Николаевна воспитатель ( средне-специальное образования) 37 год
Цель программы	Повышение цифровой компетентности педагога, освоение работы с программными образовательными комплексами, образовательными ресурсами сети Интернет
Задачи программы	1. Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагога в области использования информационных технологий; 2. Использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями); 3. Преодоление страха и неуверенности при работе в цифровой среде; 4.Расширение возможностей использования сети интернет.
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов; 2. Разработка системы организации консультативной

	<p>методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;</p> <p>3. Активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов педагогами и как следствие повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>4. Повышение уровня освоения воспитанниками программного содержания, познавательной активности;</p> <p>5. Создание банка медиаресурсов (мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ для детей, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе).</p>
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</li> <li>• Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ul>

**Индивидуальный план  
в рамках организации работы наставнической пары  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Наименование компетенций которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь	Уточнение организационно-содержательных аспектов программы	Проведение диагностики для выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;	очный	- выявить уровень владения ИКТ; -выработка совместно с педагогом плана действий по преодолению проблемной ситуации, количество и частоту встреч
Октябрь	Развитие представления о цифровой образовательной среде школы	Консультация	очный	Выработка рекомендаций
Ноябрь	Формировать умение транслировать опыт работы через цифровые технологии.	Методическое объединение воспитателей.	очный	Выработка рекомендаций
Декабрь	Развитие умения оформлять текстовые документы, таблицы в Word.	Семинар – практикум Microsoft Word - интерфейс; -основные панели; - простейшие действия; - горячие клавиши;	очный	Расширение педагогического опыта работы с текстовой и графической программой Microsoft Word - создание картотеки игр по теме недели;
Январь	Развитие умения использовать в работе интернет-ресурсы	- Страница ВК - электронная почта; - ЭОР	очный	Расширение педагогического опыта работы с интернет - ресурсами

		- копирование, загрузка необходимой информации;		
Февраль	Развитие умения использовать в работе презентации	Семинар - практикум Работа Microsoft Word PowerPoint - программы для создания презентаций; - работа с презентацией;	очный	Использование в дальнейшей работе мультимедийной презентации. Создание мультимедийной презентации по теме недели;
Март	Формировать умение транслировать опыт работы через цифровые технологии.	Подготовка и размещение информации в сети интернет.	дистанционный	Выработка рекомендаций
В течение года	Методическое сопровождение Педагога по изучению и внедрению ИКТ	- индивидуальные вопросы;	Консультирование	Выработка рекомендаций
Май	Оценка уровня сформированности информационной компетентности педагога	Анализ уровня сформированности информационной компетентности педагога	-анкетирование; - беседа	Педагог освоил базовые технологии организации процесса работы и обучения в цифровой образовательной среде

