



C=RU, O=ГКОУ для детей-сирот г.о.  
Чапаевск, CN=" директор Калабекова  
Н.А.", E=gscou\_ch@samara.edu.ru

Р 2022.09.15 16:50:43+04'00'

Утверждаю  
Калабекова Н.А.  
ГКОУ для детей-сирот  
г.о. Чапаевск  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Лабудина Н.П.,

учитель начальных классов

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

г.о. Чапаевск, 2022/2023 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Паспорт Целевой модели наставничества ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Форма наставничества	учитель-учитель.
ФИО, должность наставника	Лабудина Наталья Петровна учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	28 лет  1 год  Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель» от 09.04.2018 года.  Являлась организатором Всероссийской олимпиады «Всё обо всём»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Кочеткова Екатерина Алексеевна: учитель начальных классов, 1 год 9 месяцев
Цель программы	Оказывать начинающему специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение форм и методов в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;</li> <li>• механизм использования дидактического и наглядного материала;</li> <li>• общие вопросы организации работы с родителями.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>• обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>• совершенствование методов работы по</li> </ul>

	<p>развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</li></ul>
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</li><li>• Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li></ul>

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
<p>Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Выявлены профессиональные затруднения. Изучена нормативно-правовая база школы. Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы. Подготовка к составлению плана самообразования</p>
<p>Формирование у педагога навыка заполнения электронного журнала</p>	<p>Обмен опытом по заполнению электронного журнала</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Работа с электронным журналом</p>
<p>Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>	<p>Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности</p>	<p>октябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки</p>
<p>Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся</p>	<p>Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед</p>	<p>ноябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки</p>
<p>Оформлять программно-</p>	<p>Тематические встречи,</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>	<p>Выбор форм,</p>

методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий			методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия.	Посещение и взаимопосещение уроков. Технологическая карта урока.	Декабрь-апрель	очный	Технологическая карта урока
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом	январь	очный	Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них
Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Февраль-март	очный	Корректировка работы с наставляемым
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	Корректировка работы с наставляемым
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития	Проведение комплексных работ. Помощь в анализе диагностических работ	Март-апрель	очный	Мониторинг планируемых результатов обучения
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	май	очный	Кейс-отзыв, анкеты

проблем				
---------	--	--	--	--