



C=RU, O=ГКОУ для детей-сирот г.о.
Чапаевск, CN=" директор Калабекова
Н.А.", E=gscou_ch@samara.edu.ru
2022.09.15 16:49:09+04'00'

«Утверждаю»
Калабекова Н.А.
ГКОУ для детей-сирот
г.о. Чапаевск
«15» сентября 2022г

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Кирсанова А.А.

Учитель-логопед

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

г.о.Чапаевск, 2022/2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Паспорт Целевой модели наставничества ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Форма наставничества	коуч-учитель.
ФИО, должность наставника	Кирсанова Анастасия Анатольевна Учитель-логопед (группы дошкольного образования)
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	17 лет нет Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» Награждена Почетной грамотой Главы города Чапаевска, 2022 Выступления на региональных, окружных методических днях специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Токтарова Ирина Павловна Учитель-дефектолог (группы дошкольного образования) 31 год
Цель программы	Повышение цифровой компетентности педагога, освоение работы с программными образовательными комплексами, образовательными ресурсами сети Интернет
Задачи программы	1. Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагога в области использования информационных технологий; 2. Использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями); 3. Преодоление страха и неуверенности при работе в цифровой среде; 4.Расширение возможностей использования сети интернет.
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	1.Повышение ИКТ – компетентности педагогов; 2.Разработка системы организации консультативной

	<p>методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;</p> <p>3. Активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов педагогами и как следствие повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>4. Повышение уровня освоения воспитанниками программного содержания, познавательной активности;</p> <p>5. Создание банка медиаресурсов (мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ для детей, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе).</p>
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. • Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Наименование компетенций которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Формат (очный, дистанционный)	Результат
Сентябрь	Уточнение организационно-содержательных аспектов программы	Проведение диагностики для выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;	очный	- выявить уровень владения ИКТ; -выработка совместно с педагогом плана действий по преодолению проблемной ситуации, количество и частоту встреч
Октябрь	Развитие представления о цифровой образовательной среде в ДОУ	Консультация	очный	Выработка рекомендаций
Ноябрь	Формировать умение транслировать опыт работы через цифровые технологии.	Педагогический совет: «Физическое воспитание – залог здорового ребенка» (проектор, экран).	очный	Выработка рекомендаций
Декабрь	Развитие умения оформлять текстовые документы, таблицы в Word.	Семинар – практикум Microsoft Word - интерфейс; -основные панели; - простейшие действия; - горячие клавиши;	очный	Расширение педагогического опыта работы с текстовой и графической программой Microsoft Word - создание картотеки игр по теме недели;
Январь	Развитие умения использовать в работе интернет-ресурсы	Семинар-практикум: Особенности работы с интернет-ресурсами»: - ведение персонального мини-сайта; - электронная почта;	очный	Расширение педагогического опыта работы с интернет - ресурсами

		- копирование, загрузка необходимой информации;		
Февраль	Развитие умения использовать в работе презентации	Семинар - практикум Работа Microsoft Word PowerPoint - программы для создания презентаций; - работа с презентацией;	очный	Использование в дальнейшей работе мультимедийной презентации. Создание мультимедийной презентации по теме недели;
Март	Формировать умение транслировать опыт работы через цифровые технологии.	Подготовка и размещение консультации в сети интернет (мини-сайт учителя – дефектолога)	дистанционный	Выработка рекомендаций
В течение года	Методическое сопровождение Педагога по изучению и внедрению ИКТ	- индивидуальные вопросы;	Консультирование	Выработка рекомендаций
Май	Оценка уровня сформированности информационной компетентности педагога	Анализ уровня сформированности информационной компетентности педагога	-анкетирование; - беседа	Педагог освоил базовые технологии организации процесса работы и обучения в цифровой образовательной среде

