

Утверждаю  
Калабекова Н.А.  
ГКОУ для детей-сирот  
г.о. Чапаевск  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Вильдина С.Ю.,

учитель-логопед

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Паспорт Целевой модели наставничества ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск
Форма наставничества	учитель-логопед-учитель-логопед
<p>ФИО, должность наставника</p> <p>Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический стаж работы;</li> <li>- стаж наставнической деятельности;</li> <li>- информация об аттестации;</li> <li>- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);</li> <li>- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);</li> <li>- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)</li> </ul> <p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</p>	<p>Вильдина Светлана Юрьевна учитель-логопед</p> <p style="text-align: center;">33 года нет</p> <p>Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» от 26.12.2020 года. Почетная грамота Юго-западного управления Министерства образования и науки Самарской области (сентябрь 2022 года)</p> <p>Организатор Всероссийской олимпиады «Всё обо всём»</p> <p>Ильина Валентина Сергеевна: учитель - логопед стажа нет</p>
Цель программы	Оказывать начинающему специалисту методическую помощь в овладении педагогической профессией, в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.</li> <li>- Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</li> <li>- Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.</li> <li>- Содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.</li> <li>- Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.</li> <li>- Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	1 год (с 7.11.22- 31.05.23)
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>• Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>• Совершенствование методов работы по развитию речи обучающихся;</li> </ul>

Форма мониторинга  
результативности

- Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
- Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога на  
2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Методы работы</b>	<b>Результат</b>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Составление документации учителя-логопеда</p> <p>3. Организация первичной диагностики.</p> <p>4. Составление индивидуальной программы развития обучающегося, имеющего нарушения звукопроизношения и другие речевые нарушения.</p>	<p>Оказать помощь в организации качественной работы с документацией.</p> <p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p> <p>Оказать помощь в составлении индивидуальной программы развития обучающегося по результатам диагностического обследования.</p>	<p>Беседа, консультация</p> <p>Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда.</p> <p>Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты.</p> <p>Ознакомление с практическим материалом.</p>	<p>Выявлены профессиональные затруднения.</p> <p>Изучена нормативно-правовая база школы.</p> <p>Изучены методические рекомендации об особенностях индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Составлена индивидуальная программа развития обучающихся по результатам диагностического обследования.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете</p> <p>2. Помощь в заполнении тетрадей взаимосвязи с родителями и педагогами школы.</p>	<p>Оказать помощь в подборе материала.</p> <p>Оказать помощь в в заполнении тетрадей взаимосвязи с родителями</p>	<p>Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению</p> <p>Консультирование, рекомендации.</p>	<p>Пополнение методической копилки.</p>
<b>Январь</b>	<p>Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника.</p>	<p>Поделиться опытом проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>	<p>Пополнение методической копилки.</p>

Февраль	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>• умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>• умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>• умение подвести итог занятия.</li> </ul>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.</p>	<p>Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия.</p>
Март	<p>1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. 2. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.</p>	<p>Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.</p>	<p>Обмен опытом, советы наставника, обсуждение.</p>	<p>Изучены современные образовательные технологии. Выбор форм, методов, приемов работы.</p>
Апрель	<p>1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.  Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов.  Консультирование. Советы наставника.</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.  Консультирование родителей.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p>1. Проведение итогового занятия молодого специалиста.</p> <p>2. Организация диагностики речевого развития детей.</p> <p>3. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Оказать помощь при составлении итогового занятия.</p> <p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования.</p> <p>Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.</p> <p>Беседа.</p> <p>Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты.</p> <p>Рекомендации.</p>	<p>Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия.</p> <p>Итоговое диагностическое обследование обучающихся.</p> <p>Анализ работы за год, выявление профессиональных затруднений.</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------