

Утверждаю
Калабекова Н.А.
ГКОУ для детей-сирот
г.о. Чапаевск
« ____ » _____ 20__ г

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
Вильдина С.Ю.,
учитель-логопед
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

г.о.Чапаевск, 2022/2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p> <p>Форма наставничества</p>	<p>Паспорт Целевой модели наставничества ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск</p> <p>учитель-логопед-учитель-логопед</p>
<p>ФИО, должность наставника</p> <p>Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником) 	<p style="text-align: center;">Вильдина Светлана Юрьевна учитель-логопед</p> <p style="text-align: center;">33 года нет</p> <p style="text-align: center;">Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» от 26.12.2020 года. Почетная грамота Юго-западного управления Министерства образования и науки Самарской области (сентябрь 2022 года)</p> <p style="text-align: center;">Организатор Всероссийской олимпиады «Всё обо всём»</p>
<p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</p> <p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p> <p>Сроки и этапы реализации</p>	<p style="text-align: center;">Ильина Валентина Сергеевна: учитель -логопед стажа нет</p> <p style="text-align: center;">Оказывать начинающему специалисту методическую помощь в овладении педагогической профессией, в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста. <ul style="list-style-type: none"> - Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. - Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда. - Содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете. - Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности. - Познакомить с формами и методами организации работы с родителями. <p style="text-align: center;">3 года (с 7.11.22- 7.11.23)</p>

<p>программы Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; • Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • Совершенствование методов работы по развитию речи обучающихся; • Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. • Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога на
2022-2023 учебный год
с 7.11.2022 по 31.05.23**

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы	Результат
Ноябрь	<p>1.Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>2.Составление документации учителя-логопеда</p> <p>3. Организация первичной диагностики.</p> <p>4. Составление индивидуальной программы развития обучающегося, имеющего нарушения звукопроизношения и другие речевые нарушения.</p>	<p>Оказать помощь в организации качественной работы с документацией.</p> <p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p> <p>Оказать помощь в составлении индивидуальной программы развития обучающегося по результатам диагностического обследования.</p>	<p>Беседа, консультация</p> <p>Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда.</p> <p>Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты.</p> <p>Ознакомление с практическим материалом.</p>	<p>Выявлены профессиональные затруднения.</p> <p>Изучена нормативно-правовая база школы.</p> <p>Изучены методические рекомендации об особенностях индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Составлена индивидуальная программы развития обучающихся по результатам диагностического обследования.</p>
Декабрь	<p>1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете</p> <p>2. Помощь в заполнении тетрадей взаимосвязи с родителями и педагогами школы.</p>	<p>Оказать помощь в подборе материала.</p> <p>Оказать помощь в заполнении тетрадей взаимосвязи с родителями</p>	<p>Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению</p> <p>Консультирование, рекомендации.</p>	<p>Пополнение методической копилки.</p>
Январь	<p>Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника</p>	<p>Поделиться опытом проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>	<p>Пополнение методической копилки.</p>

Февраль	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия. 	<p>Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.</p>	<p>Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия.</p>
Март	<p>1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. 2. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.</p>	<p>Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.</p>	<p>Обмен опытом, советы наставника, обсуждение.</p>	<p>Изучены современные образовательные технологии. Выбор форм, методов, приемов работы.</p>
Апрель	<p>1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки. Консультирование родителей.</p>

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>1. Проведение итогового занятия молодого специалиста. 2. Организация диагностики речевого развития детей. 3. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Оказать помощь при составлении итогового занятия. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.</p>	<p>Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия. Итоговое диагностическое обследование обучающихся. Анализ работы за год, выявление профессиональных затруднений.</p>
---	--	--	--	--

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога на
с 1.06.2022 по 7.11.2025**

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы	Результат
Июнь-июль 2023	Прохождение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагога, изучение нормативной базы	дистанционно	Сертификат о повышении квалификации
Август-сентябрь 2023	1. Составление документации учителя-логопеда 2. Организация первичной диагностики. 3. Составление индивидуальной программы развития обучающегося, имеющего нарушения звукопроизношения и другие речевые нарушения.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией. Оказать помощь в составлении индивидуальной программы развития обучающегося по результатам диагностического обследования.	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда. Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом.	Выявлены профессиональные затруднения. Изучена нормативно-правовая база школы. Изучены методические рекомендации об особенностях индивидуальной работы с обучающимися. Составлена индивидуальная программы развития обучающихся по результатам диагностического обследования.
Ноябрь-Декабрь 2023	1. Оценка индивидуального развития ребенка 2. Помощь в составлении анкеты по удовлетворённости родителей работой учителя-логопеда (по результатам независимого анкетирования)	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в создании анкеты	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению Консультирование, рекомендации.	Пополнение методической копилки.
Январь-февраль 2024	Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника	Поделиться опытом проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.	Пополнение методической копилки.

<p style="text-align: center;">Март-май, 2024</p>	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия. 	<p>Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.</p>	<p>Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия.</p>
<p style="text-align: center;">Июнь-август 2024</p>	<p>1. Изучение инновационных технологий в работе специалиста. 2. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.</p>	<p>Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.</p>	<p>Обмен опытом, советы наставника, обсуждение.</p>	<p>Изучены современные образовательные технологии. Выбор форм, методов, приемов работы.</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь- октябрь</p>	<p>Изучение нормативной документации для выхода на аттестацию.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.</p>

Ноябрь-декабрь, 2024	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня	Помощь в подготовке и участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Сертификаты и грамоты за участие обучающихся
Январь-март 2025	Организация участия в транслировании опыта работы наставляемого	Помощь в подготовке и участию транслировании опыта работы	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Сертификаты и грамоты за участие обучающихся
Апрель- май-, 2025	Участие в методических неделях открытых уроков	Помощь в подготовке и участию в методических неделях открытых уроков	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Сертификаты и грамоты за участие обучающихся
июнь- август 2025	Прохождение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагога, изучение нормативной базы	дистанционно	Сертификат о повышении квалификации
Сентябрь- октябрь 2025	Сбор документов и выход на аттестацию	Помощь в сборе документов и выходе на аттестацию.	Сбор необходимой документации	Подведение итогов наставнической деятельности, получение квалификационной категории