

РАССМОТРЕНО

на заседании МО №1
от 31.08.2020

Председатель МО



ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

 Малафеева Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ для детей-

сирот г.о. Чапасвск

 Калабекова Н.А.

Приказ № 250/1 от 31.08.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
5-9 классы

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(умственной отсталостью)

на 2020 – 2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Личная гигиена

Учащиеся должны знать:

5 класс: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

6 класс: правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

7 класс: правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

8 класс: правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

6 класс: закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий.

7 класс: определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

9 класс: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь,

учащиеся должны знать

5 класс: виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

6 класс: санитарно-гигиенические требования и правила ТБ работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из х\б тканей и шелковых тканей.

7 класс: особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной.

9 класс: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правильность и последовательность глажения изделий, назначение химчистки, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь

5 класс: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

6 класс: пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их.

9 класс: накладывать заплатки, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье.

8 класс: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья.

Питание

учащиеся должны знать

5 класс: значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

7 класс: виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами.

9 класс: виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, зелени.

Учащиеся должны уметь

5 класс: прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной

7 класс: пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

9 класс: приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, укроп, свеклу, записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья

учащиеся должны знать

5 класс: родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

7 класс: правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

9 класс: правила ухода за грудным ребенком, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Учащиеся должны уметь

5 класс: записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

7 класс: ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни.

9 класс: купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения

учащиеся должны знать

5 класс: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

7 класс: правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении подарков.

9 класс: правила поведения юноши и девушки при знакомстве, требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь

5 класс: следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

7 класс: культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

9 класс: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст.

Жилище

учащиеся должны знать

5 класс: виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

7 класс: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.

9 класс: правила и периодичность уборки санузла, кухни, ванной, моющие средства, используемые при уборке санузла, кухни, санитарно-гигиенические требования и ТБ при уборке.

Учащиеся должны уметь

5 класс: писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

7 класс: убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку.

9 класс: мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

Транспорт

учащиеся должны знать

5 класс: основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

7 класс: функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж\д вокзала.

9 класс: основные автобусные маршруты, правила безопасного передвижения в транспорте, основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся должны уметь

5 класс: соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

7 класс: ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.

9 класс: пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности.

Торговля, учащиеся должны знать

5 класс: виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

7 класс: назначение универсама и универмага, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.

9 класс: рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя.

Учащиеся должны уметь

5 класс: выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

6 класс: выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока.

7 класс: найти нужные товары в отделах универсама и универмага.

8 класс: выбирать месторасположения нужных товаров, выбирать продукцию в соответствии с ее качеством.

Средства связи,

учащиеся должны знать

6 класс: основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг.

7 класс: перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений.

8 класс: виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, периодичность оплаты телефона.

Учащиеся должны уметь

6 класс: находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость.

7 класс: заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку.

8 класс: кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь,

учащиеся должны знать

6 класс: способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки, о возможном вреде самолечения.

7 класс: меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

8 класс: меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Учащиеся должны уметь

7 класс: использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

9 класс: оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации и предприятия,

учащиеся должны знать

6 класс: виды детских учреждений и их назначения, адрес дома культуры, какие кружки имеются в ДК.

7 класс: местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.

9 класс: куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры.

Учащиеся должны уметь

6 класс: обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.

7 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

9 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства,

учащиеся должны знать

8 класс: составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений.

Учащиеся должны уметь

9 класс: подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получении зарплаты и пенсии, подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, соблюдать правила экономии в семье.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

«**Семья**»: родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.

«**Транспорт**»: Наземный городской транспорт. Проезд в школу (маршрут, транспортные средства).

Поведение в транспорте, на улице при движении в школу. Дорожные знаки.

«**Жилище**»: Виды жилых помещений в городе и деревне. Варианты квартир, жилые и подсобные помещения.

Почтовый адрес дома и интерната.

«**Культура поведения**»: Осанка при ходьбе, в положении стоя и сидя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Приёмы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом.

«Торговля» : Продовольственные магазины и магазины промышленных товаров. Виды торговых предприятий. Их назначение.

Виды товаров: фасованный и развесной. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Экскурсия в продовольственный магазин.

«Личная гигиена» : Влияние алкоголя и курения на организм детей. Личная гигиена. Гигиена зрения. Чистка ушей. Правила утреннего и вечернего туалета. Практическое занятие «Предметы личной гигиены в чистоте» (расчёска, носовой платок, зубная щётка).

«Одежда и обувь» : Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь, уход за обувью.

«Питание» : Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи. Кухонные принадлежности, посуда. Уход за посудой, помещением для приготовления пищи. Виды бутербродов. Заваривание чая. Приготовление винегрета. Сервировка стола к завтраку.

Содержание:6 класс

«Личная гигиена». Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

«Одежда и обувь» Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков , косынок и носовых платков.

«Питание» Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

«Семья» Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения» Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

«Жилище» Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

«Транспорт» Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

«Торговля» Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.

«Средства связи» Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

«Медицинская помощь» Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

«Учреждения, организации и предприятия» Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

Содержание: 7 класс

«Личная гигиена» Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.

«Одежда и обувь» Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.

«Питание» Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

«Семья» Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.

«Культура поведения» Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки

«Жилище» Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.

«Транспорт» Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.

«Торговля» Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара,

хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

«Средства связи» Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

«Медицинская помощь» Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.

«Учреждения, организации и предприятия» Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

Содержание: 8 класс

«Личная гигиена» Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

«Одежда и обувь» Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами. Обучение учащегося названию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами.

«Питание» Учитывая низкий уровень самостоятельности и психофизических возможностей, в данном разделе предлагаются варианты обучения учащегося, овладевшего элементарными навыками разговорной речи, так и неговорящих. Учить практическим умениям приготовления элементарных блюд, правилами хранения некоторых продуктов, соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды, хранения и использования продуктов.

«Семья» Обучение элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности.

«Культура поведения» Обучение элементарным правилам поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, а также альтернативной коммуникации и правилам общения со взрослыми и сверстниками. Учащаяся обучается культуре приема пищи, ношения одежды, обуви.

«Жилище» Учащаяся приобретает умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарем по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления

«Транспорт» Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

«Средства связи» «Торговля» Обучение направлено на умение различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора

«Медицинская помощь» Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

«Учреждения, организации и предприятия» Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

«Экономика домашнего хозяйства» Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Содержание: 9 класс

«Одежда и обувь»

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

«Питание»

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

«Семья»

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения, распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

«Культура поведения»

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

«Жилище»

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

«Транспорт»

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля»

Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

«Средства связи»

Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

«Медицинская помощь»

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.

«Учреждения, организации и предприятия»

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

«Трудоустройство»

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.

Формы организации и виды деятельности: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

Уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/ п	Дата	Кол- час	Тема урока
1		1	Цель, содержание и значение предмета ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.
2		1	Правила личной гигиены в течении дня. Предметы и средства

			личной гигиены.
3		1	Уход за волосами (мытьё, причёска)
4		1	Пр.р. «Выполнение утреннего и вечернего туалета»
5		1	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.
6		1	Виды одежды и головных уборов.
7		1	Уход за одеждой.
8		1	Пр.р. «Чистка и сушка повседневной одежды»
9		1	Обувь, уход за обувью. Тест.
10		1	Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
11		1	Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда.
12		1	Пр.р. «Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды».
13		1	Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
14		1	Яйца отварные, яичница, омлет.
15		1	Приготовление салата, винегрета.
16		1	Заваривание чая. Тест.
17		1	Сервировка стола к завтраку.
18		1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
19		1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
20		1	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
21		1	Разговор со старшими и сверстниками.
22		1	Правила поведения за столом.
23		1	Обобщающий урок. Сюжетно-ролевая игра «В гостях», «В кафе»

24		1	Виды жилых помещений в городе и деревне.
25		1	Жилой дом. Виды квартир и подсобных помещений, виды отопления.
26		1»	Почтовый адрес дома, школы. Пр.р. «Заполнение адреса дома школы-интерната
27		1	Наземный городской транспорт.
28		1	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).
29		1	Поведение в транспорте, на улице. Правила дорожного движения.
30		1	Знаки дорожного движения. Пр.р. «Изготовление знаков дорожного движения»
31		1	Экскурсия. Коллективная поездка в транспорте.
32		1	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
33		1	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.
34.		1	Экскурсия в продовольственный магазин

7 класс

№ п/п	Дата	Кол-во час	Тема урока
1-2		2	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).
3.		1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (оказание малышам помощи в одевании на прогулку).
4.		1	Разучивание тихих подвижных игр.
5-6		2	Паспорт. Получение паспорта.

7.		1	Значение жилища для человека
8		1	Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная, еженедельная (повторение).
9.		1	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
10		1	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.
11.		1	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.
12.		1	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.
13.		1	Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.
14.		1	Обобщение пройденного материала.
15.		1	Виды бандеролей, порядок их отправления.
16.		1	Упаковка, заполнение бланков.
17-18.		2	Экскурсия на почту.
19.		1	Правила поведения в гостях.
20.		1	Ролевая игра «Вы пришли в гости».
21.		1	Выбор подарка. Правила вручения подарка.
22.		1	Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».
23.		1	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии.
24.		1	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.
25.		1	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы
26.		1	Справочные службы вокзалов. Расписание поездов.
27.		1	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).

28.		1	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.
29-30.		2	Бюджет семьи. Источники дохода.
31.		1	Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход.
32.		1	Составление доверенности на получение заработной платы.
33-34.		2	Ремонт одежды – наложение заплат.
35-36.		2	Ремонт одежды – штопка разорванного места.
37-38.		2	Ручная стирка белой х/б ткани.
39-40.		2	Стирка белья с помощью стиральной машины.
41.		1	Глажение белья.
42.		1	Глажение спортивной одежды.
43-44.		2	Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.
45-46.		2	Обобщение пройденного материала.
47.		1	Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки.
48.		1	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.
49-50.		2	Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.
51-52.		2	Экскурсия в медпункт.
53.		1	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи (повторение)
54.		1	Сервировка стола к обеду.
55-56.		2	Приготовление закуски.
57-58		2	Приготовление первых блюд.
59-60.		2	Приготовление вторых блюд.
61-62.		2	Приготовление третьих блюд.
63-64.		2	Обобщение пройденного материала.
65.		1	Универмаги и специализированные промтоварные магазины,

			их отделы. Назначение магазинов.
66.		1	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
67-68.		2	Обобщение пройденного материала. Тестирование.

8 класс

№	Темы разделов	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	4
3	Питание	9
4	Основы семейной экономики	8
5	Одежда , обувь	6
6	Медицинская помощь	5
7	Культура поведения	4
8	Семья	6
9	Торговля	4
10	Средства связи	6
11	Учреждения	5
12	Жилище	4
13	Транспорт	4
	Тестирование	2
	ИТОГО	68ч

9 класс

№	Темы разделов	Кол-во час.
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	2
3	Одежда, обувь	6
4	Питание	8
5	Семья	8
6	Культура поведения	2
7	Жилище	4
8	Транспорт	4
9	Торговля	4
10	Средства связи	6
11	Медицина	6
12	Учреждения. организации	2

13	Трудоустройство	16
	ИТОГО	68ч

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Раздел и тема урока	Дата	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Коррекционные задачи
1	Раздел 1. Вводное занятие- 1ч					
	Поведение в мастерской. Правила ТБ. План работы .		1	Повторить правила повеления и правила ТБ	Знать ТБ.	Продолжать развивать память и познавательную активность
2	Раздел 2. Личная гигиена -4ч					
	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств		1	Значение косметики для девушки и юноши . типы кожи лица. Подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи лица. Использование масок из фруктов и овощей.	Должны знать: - правила ухода за кожей лица; -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Должны уметь: - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; - в меру использовать косметику.	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)		1			
4	Косметика для юношей.		1			
5	Использование масок из овощей, ягод.		1			
6	Раздел 3. Питание - 9ч					
	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)			Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборам	Должны знать: - правила ТБ и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи; - способы консервирования и замораживания	
7	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер)					

	и правила безопасной работы с ними.			и. Способы консервирования овощей, фруктов, ягод.	овощей, фруктов, ягод. Должны уметь: - консервировать овощи, фрукты	
8	Консервирование овощей.			Способы замораживания овощей, фруктов, ягод.		
9	Консервирование фруктов					
10	Замораживание овощей, фруктов, ягод.				Уметь замораживать овощи, фрукты, ягоды	
11	Виды теста. Способы приготовления.				Знать виды теста.	
12	Приготовление теста для блинов .Выпечка блинов				Знать способ приготовления теста для блинов Уметь выпекать блины	
13	Приготовление пресного теста для вареников.				Уметь замесить тесто и приготовить вареники с картошкой	
14	Составление меню на день, неделю.			Правила составления меню		
Раздел 4. Основы семейной экономики – 8ч						
15	Доход семьи. Статьи расходов			Бюджет семьи – планирование расходов на определенный период времени. Основные статьи расходов в семье. Планирование крупных дорогостоящих покупок. Оплата коммунальных услуг. Расчет электроэнергии. Экономия электроэнергии. Заполнение квитанции об оплате газа. Снятие показаний счетчика, расчет оплаты за	Должны знать: - основные статьи расходов в семье; - правила экономии; - порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ; Должны уметь: - планировать и подсчитать расходы; - планировать крупные покупки; - соблюдать правила экономии в семье;	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе
16	Расходы на питание					
17	Планирование крупных покупок					
18	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.					
19	Расчет электроэнергии и газа – снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.					
20	Экономия электроэнергии					
21	Планирование расходов на день, на					

	неделю			электроэнергию.	- снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость электроэнергии, газа.	приготовления блюд
22	Пополнение дохода в семье					
Раздел 4. Одежда и обувь -6ч						
23	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей			Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Различие тканей. Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь. Правильный выбор средств для стирки.	Должны знать: - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения;	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
24	Стирка и сушка изделий из синтетических тканей					
25	Глажение белья . ТБ					
26	Прачечная. Виды услуг.				- правила ТБ при работе с утюгом. Должны уметь: - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить фасонное белье; - пользоваться услугами химчистки.	
27	Прачечная самообслуживания .Правила пользования					
28	Сезонный уход за обувью. Определение размера обуви.					
Раздел 5. Медицинская помощь -5 ч						
29	Первая помощь при несчастных случаях: ожогах, обморожениях.			Ожоги огнем или кипятком разной степени. Помощь. Обработка поврежденного участка кожи при ожоге. Степени обморожений. Оказание первой помощи при обморожении. Признаки отравлений.	Должны знать: - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; - приемы оказания первой помощи спасенному из водоема;	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь
30	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе					
31	Первая помощь утопающему.					
32	Первая помощь при отравлении					
33	Меры предупреждения вирусных					

	заболеваний			Последовательность при оказании помощи при отравлении. Солнечный удар, тепловой удар, причина, сравнение. Помощь при тепловом и солнечном ударах. Помощь утопающему: извлечение человека из воды. Меры осторожности спасателя. Помощь спасенному.	- меры по предупреждению глистных заболеваний Должны уметь: - оказать первую помощь.	
34	Обобщающий урок		1			
Раздел 6. Культура общения - 4ч						
35	Культура общения юноши и девушки			Основные правила культурного общения юноши и девушки. Запись основных правил в тетрадь.	Должны знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах;	Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом
36	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта			Значение тона разговора.		
37	Внешний вид молодых людей			Беседа о необходимости следить за своим внешним видом.	- требования к внешнему виду молодых людей Должны уметь:	
38	Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»				-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;	
	Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»				- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой	

					возраст, индивидуальны е особенности.	
	Раздел 7. Семейные отношения – 6 ч					
39	В семье родился ребенок			Рождение ребенка – праздник в любой семье. Подготовка к его появлению. Заботы с появлением ребенка. место для пеленания. Места для сна, кормления и купания. Периодичность кормления. Нормы кормления, назначенные врачом. Посуда для кормления. Предметы для купания, уход за ними, хранение. Предметы для пеленания и одевания ребенка. показ детской посуды.	Должны знать: - правила ухода за грудным ребенком; - правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки; - правила купания малышей; последовательность одевания и пеленания . Должны уметь: - ухаживать за грудным ребенком, кормить, Пеленать ,купать.	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
40	Правила кормления					
41	Упражнения					
42	Купание ребенка. Упражнение.					
43	Последовательность одевания , пеленания. Упражнения.					
44	Правила ухода за детской одеждой					
	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели ,посуде ,игрушкам.					
	Раздел 8. Торговля – 4ч					
45	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту			Специализированные магазины. Права покупателя в магазине. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу. Инструктаж по ТБ	Должны знать: - права покупателя в магазине; - место расположение нужных товаров в магазине. Должны	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и
46	Виды товара. Отделы. Права покупателя					

47 - 48	Экскурсия в магазин			во время экскурсии.	уметь: - выбирать продукцию в соответствии с ее качеством; - вежливо обратиться к продавцу.	магазинов
Раздел 9. Средства связи -6ч						
49	Виды связи. Телефон .Оплата			Телефон. Виды телефонной связи. Оплата за телефон, ее периодичность. Расположение информации в справочнике. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.	Должны знать: - виды телефонной связи; - правила пользования телефонным справочником; - правила культурного краткого разговора; - номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа. Должны уметь: - пользоваться средствами общения; - соблюдать правила разговора по телефону; - получить по телефону справку; - кратко объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности
50	Культура разговора по телефону.					
51	Получение справок.					
52	Код города. Тариф					
53	.Аварийные службы: 01,02, 03, ,04.					
54	Упражнения по вызову аварийной службы.					
Раздел10. Учреждения и организации -5ч						
55	Департамент. Муниципалитет		1	Департамент (управление) -	Должны знать:	Развивать пространственну

56	Комитет по делам несовершеннолетних.		1	основная административно – территориальная единица. Управление образованием района, его назначение, функции. Муниципалитет – орган местного самоуправления. Отделы. Полиция – административно – исполнительный орган. Адрес полиции, паспортной службы, комиссии по делам несовершеннолетних.	- куда и к кому обратиться в случае необходимости помощи; - адрес местной префектуры; - адрес комиссии по делам несовершеннолетних. Должны уметь: - обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений.	ю ориентацию. Продолжать развивать осознанное восприятие
57	Полиция. Паспортный стол		1			
58	Экскурсия		1			
59	Экскурсия		1			
	Раздел 11. Жилище – 4ч					
60	Жилище. Виды помещений. Уборка помещений.	1		Правильный выбор моющих средств. Моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости. Санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни, санузла, ванны. Значение чистоты раковины, ванны, унитаза для здоровья. Инструкция по применению моющих средств.	Должны знать: - моющие средства при уборке санузла, кухни; - санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни, санузла; - правила и периодичность уборки кухни Должны уметь: - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемых	Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний
61	Моющие средства. Чтение инструкций.	1				
62	Уборка кухни. ТБ	1				
63	Уборка санузла, ванны	1				

					при уборке кухни и санузла;	
Раздел 12. Транспорт -4ч						
64	Междугородный автотранспорт.	1		Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа. Значение водного транспорта пристань. Порт. Правила безопасности при поездке в автобусе, маршрутном такси.	Должны знать: - основные автобусные маршруты; - правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Должны уметь: - пользоваться расписанием автобусов; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке в автобусе.	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности.
65	Маршруты и билеты.	1				
66	Водный транспорт. Порт Причал.	1				
67	Правила поведения в транспорте.	1				
68	Обобщающий урок . Тестирование					
	ИТОГО		68ч			