

**«Рассмотрено»**

На заседании МО №1

от 30.08.2023

председатель МО \_\_\_\_\_

**«Проверено»**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Малафеева

**«Утверждаю»**

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат  
«Восхождение» г.о. Чапаевск»

\_\_\_\_\_ Н.А. Калабекова

Приказ №251/1 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
5-9 КЛАСС  
обучающихся с умственной отсталостью  
ФГОС УО вариант 1**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» предметной области «Искусство» на 2 этапе обучения (5-9 классы) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**Цель предмета:** подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.

### **Задачи:**

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

На занятиях по ОСЖ уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

#### **Место предмета ОСЖ в учебном плане**

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

## **2. Содержание учебного предмета**

**Личная гигиена и здоровье.** Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья.** Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище.** Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь.**

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание.** Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для

приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

**Транспорт.** Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

**Средства связи.** Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

**Предприятия, организации, учреждения.** Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

**Семья.** Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## **5 класс**

**1. «Личная гигиена»** Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Воспитание силы воли.

**2. «Одежда и обувь»** Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью

**3. «Питание»** Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола

**4. «Семья»** Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь

**5.»Культура поведения»** Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом

**6. «Жилище»** Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы

**7. «Транспорт»** Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения

**8. «Торговля»** Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение



## **6 класс.**

- 1. «Личная гигиена»** Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм
- 2. «Одежда и обувь»** Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков
- 3. «Питание»** Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд
- 4. «Семья»** Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена сем
- 5. «Жилище»** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению, повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия
- 6. «Транспорт»** Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты
- 7. «Торговля»** Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли
- 8. «Средства связи»** Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость
- 9. «Медицинская помощь»** Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний
- 10. «Учреждения, предприятия»** Дошкольные учреждения и их назначения, работники

## **7 класс**

- 1. «Личная гигиена»** Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
- 2. «Одежда и обувь»** Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования
- 3. «Питание»** Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

4. **«Семья»** Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Разучивание игр., песенок, стихов.
5. **«Культура поведения»** Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
6. **«Жилище»** Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
7. **«Транспорт»** Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи его.
8. **«Торговля»** Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения
9. **«Средства связи»** Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Письма. Виды упаковки, правила отправления и стоимость
10. **«Медицинская помощь»** Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов
11. **«Учреждения, организации, предприятия»** Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города

#### 8 класс.

1. **«Личная гигиена»** Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья
2. **«Одежда и обувь»** Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
3. **«Питание»** Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
4. **«Семья»**  
Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
5. **«Культура поведения»** Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей
6. **«Жилище»** Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
7. **«Транспорт»** Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы
8. **«Торговля»** Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
9. **«Средства связи»** Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 112) междугородная телефонная связь Порядок пользования автоматической связью.

10. **«Медицинская помощь»** Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев
11. **«Учреждения, организации, предприятия»** Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение
12. **«Экономика домашнего хозяйства»** Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк

#### **9 класс.**

1. **«Личная гигиена»** Здоровый образ жизни. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Значение физических упражнений
2. **«Одежда и обувь»** Знакомство со стилями одежды. Мода. Обновление одежды. Выведение пятен с одежды в домашних условиях с соблюдением ТБ
3. **«Питание»** Национальные блюда, приготовление. Меню и сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.
4. **«Семья»** Условия создания семьи. Распределение обязанностей. Статьи дохода и расхода. Расход на питание.
5. **«Культура поведения»** Адекватное поведение в обществе, поведение в общежитии. Прием гостей
6. **«Жилище»** Интерьер. Дизайн. Композиции в интерьере. Рациональная расстановка мебели
7. **«Торговля»** Рынок. Ярмарка. Их назначение.
8. **«Транспорт»** Авиатранспорт, его назначение. Аэропорт. Авиамаршруты. Приобретение билетов
9. **«Связь»** Виды связи: телефон, сотовая, интернет, факс.
10. **«Медицинская помощь»** Инфекционные заболевания. Меры их предупреждающие. Уход за больным. Больничный лист, его оплата
11. **«Учреждения, организации, предприятия»** Знакомство с предприятиями города, учреждениями. Их Назначение. Рабочие профессии
- 12 **«Трудоустройство»** Учреждения и отделы по трудоустройству. Способы поиска работы. Деловые бумаги, их написание. Поведение и общение при поступлении на работу

### **3. 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

**Предметные результаты:**

**5 класс:**

***1. Обучающиеся должны знать:***

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

## **2. Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

## **6 класс:**

### ***1 Обучающиеся должны знать:***

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

## **2. Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять описание вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

## **7 класс:**

### **1. Обучающиеся должны знать:**

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

## **2. Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

## **8 класс:**

### **1. Обучающиеся должны знать:**

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

## **2. Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанке

## **2. Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми



- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

## **9 класс:**

### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- Курение ,алкоголь вредят здоровью, знать физические упражнения « в здоровом теле-здоровый дух», о современных спортивных увлечениях(фитнесе, шейпинге, бодибилдинге , единоборствах, ритмической гимнастике)
- Стили одежды, размер одежды и обуви, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе со средствами
- Национальные блюда 1-2,приготовление одного блюда, особенность и важность правильного питания детей ясельного возраста ,значение диетического питания
- Назначение ярмарок, рынка их различие, различие, отделы рынка, цены на некоторые товары
- Виды связи: сотовая, компьютерная, факс, интернет.
- Меры предупреждения инфекционных заболеваний
- Знать предприятия города их названия, выпускаемая продукция, рабочие профессии
- Учреждения по трудоустройству, способы поиска работы
- Условия создания семьи, о порядке и условиях заключения брака, семейные традиции, взаимоотношения
- Законы общежития; прием гостей, требования культуры поведения, нормы морали.
- Интерьер, дизайн, правила расстановки мебели, назначение комнат, правила сохранения жилого фонда.
- Название авиатранспорта, аэропорт, основные рейсы самолетов, порядок приобретения билетов и возврата, правила посадки в самолет.

### ***2. Обучающиеся должны уметь: -***

- Предупреждение инфекционных заболеваний, строго соблюдать правила ухода за больным
- Подсчитать доход, расход, анализировать свои возможности
- Вести здоровый образ жизни
- Обновить одежду, пользоваться журналами мод, вывести мелкие пятна с одежды подбирать одежду и обувь по размеру, выбирать товар, учитывая их назначение и свои возможности
- Адекватно вести себя в обществе

-Составить меню праздничного стола, диетического питания, приготовить 1 национальное блюдо, выполнить сервировку праздничного стола

Семейные ситуации, оказывать внимание, поддержку нуждающемуся члену семьи, активно включаться в организацию досуга

-Уметь подбирать детали интерьера, сохранять жилищный фонд

-Заполнять деловые бумаги, отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи

#### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

##### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности
1	«Личная гигиена»	4	Беседа о значении личной гигиены. Рассказы детей о утреннем и вечернем туалете. Рассказ о значении зрения. Упр-я: как я держу книгу, как пишу, как смотрю телевизор. Чистота вещей .Прочитать «Федорино горе», обсудить.
2	«Одежда и обувь»	3	Как одежда, обувь, головной убор сохраняют здоровье человека –ответы детей. Беседа о видах и назначении одежды .П.Р: повседневный уход за одеждой и обувью
3	«Питание»	6	Рассказать о значении питания, что такое рацион. Режим дня, питания. Экскурсия на пищеблок. Приготовление салата. Упражнения по уходу за посудой. Завтрак, сервировка стола к завтраку
4	«Семья»	2	Беседа: что такое семья, члены семьи, родственные отношения, взаимопомощь. Составить рассказ «как я помогаю семье». Нарисовать рисунок «Моя семья»
5	«Культура поведения»	3	Ситуации: встреча со старшими, сверстниками, форма обращения. Как поступить? Беседа о правилах поведения за столом. Практическое упражнение.
6	«Жилище»	6	Беседа о видах жилых помещений. Варианты квартир. Рассказы детей: как устроено мое рабочее место. Записать свой адрес, адрес школы.
7	«Транспорт»	3	Какие виды транспорта знаете? Обобщить ответы. Расскажи, как ты доезжаешь до школы. С\р игра «мы едем в город»(поведение в транспорте, на улице) Дорожные знаки. «Я пешеход»- игра
8	«Торговля»	8	Где мы покупаем продукты, вещи? Обобщить ответы. Рассказать о значении торговых предприятий. Кто ходит дома в магазин? Рассказать. Экскурсия в магазин. Стоимость некоторых продуктов.
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч</b>	

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	«Транспорт»	3	Беседа о городском виде транспорта. С\р игра «Мы едем в кино». Пригородные поезда. Расписание. Разовые и сезонные билеты.
2	«Личная гигиена»	7	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом. Беседа о значении закаливания, видах. Вредные привычки
3	«Одежда и обувь»	3	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья
4	«Питание»	13	Рассказать о гигиене приготовления пищи. Где хранить продукты и готовую пищу? Рассказать, как выбрать доброкачественные продукты. П.Р. Приготовление «глазуни». П.Р. Уход за посудой с применением моющих средств. ТБ.
5	«Семья»	3	Перечислить обязанности членов семьи, свои обязанности. Игры
6	«Медицина»	3	Беседа о видах медпомощи. Виды медучреждений. Профессии. Виды врачебной помощи. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных
7	«Средства связи»	1	<i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. <i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений.
8	Урок повторения	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	«Личная гигиена»	8ч	Беседа о личной гигиене Рассказать о личной гигиене девушки и юноши, приемах сохранения чистоты и здоровья тела, о уходе за кожей лица и волос. Упр-я по определению типа кожи лица. Пользоваться кремом и шампунем зная тип кожи и волос. Маски. Как бороться с перхотью.

2	«Одежда и обувь»	8ч	Как продлить срок службы одежды, для чего? Обобщить ответы. П.Р. Ремонт одежды. Экскурсия в прачечную. П.Р. Стирка вручную (шелк) Стирка стиральной машинкой. Глажение белья.
.3	«Питание»	12	Рассказать о видах питания, значении первых и вторых блюд. Беседа о способах их приготовления. П.Р. Приготовление супа. Использование механического и электрооборудования Пригласить шефповара – составление меню на день Сам. р.- составить меню на неделю.
4	«Семья»	2ч	Как помочь родителям в воспитании младших? Обобщить ответы. Разучивание тихих игр, стишков, песенок Помощь в одевании на прогулку дома и в школе первоклассников.
5	«Культура поведения»	4ч	Беседа о том, как пригласить в гости, какими способами; как отказаться, чтобы не обидеть. Обигрывание ситуаций. Подготовка к походу в гости. Выбор подарка, его вручение.
6	«Жилище»	6ч	Рассказать о сезонной и регулярной уборке помещений. Санобработка в помещении. Подготовка жилья к зиме, лету. Беседа : как мы моем пол. П.Р. мытье пола. Средства, безопасность.
7	«Транспорт»	6ч	Железнодорожный. Экскурсия на вокзал. Рассказать о его назначении. Виды поездов, вагонов. Стоимость билета, форма его приобретения. Видеofilm о вокзале г. Самары.
8	«Торговля»	8ч	Рассказать об универмагах и универсамах, их назначении. Где они находятся в нашем городе. Отделы магазинов. Экскурсия в универмаг. Сельмаг, сельпо. Выбор и порядок приобретения товара. Сохранить чек. Товары по сниженным ценам
9	«Средства связи»	4ч	Бандероли, посылки, их упаковка. Экскурсия на почту. Заполнение бланков
10	«Медицина»	8ч	Беседа о видах доврачебной помощи. Лекарственные растения в аптечке. П.Р. Приготовить овар. Первая помощь при травмах. Рассказать о мерах их предупреждения. Экскурсия в травмпункт.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Выяснить, какие предприятия дети знают в нашем городе. Рассказать о предприятиях промышленных и с\х, их значении для города
<b>ИТОГО:</b>		68 часов	

### 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности
-------	------------------	------------	------------------------------------

1	Вводное занятие	1	Правила повеления и правила ТБ
2	Личная гигиена	4	- правила ухода за кожей лица; -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Значение косметики для девушки и юноши . типы кожи лица. Подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи лица. Использование масок из фруктов и овощей.
3	Питание	9	Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Способы консервирования овощей, фруктов, ягод. Способы замораживания овощей, фруктов, ягод.
4	Основы семейной экономики	8	Бюджет семьи – планирование расходов на определенный период времени. Основные статьи расходов в семье. Планирование крупных дорогостоящих покупок. Оплата коммунальных услуг. Расчет электроэнергии. Экономия электроэнергии. Заполнение квитанции об оплате газа. Снятие показаний счетчика, расчет оплаты за электроэнергию.
5	Одежда , обувь	6	Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Различие тканей. Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь. Правильный выбор средств для стирки.
6	Медицинская помощь	5	Ожоги огнем или кипятком разной степени. Помощь. Обработка поврежденного участка кожи при ожоге. Степени обморожений. Оказание первой помощи при обморожении. Признаки отравлений. Последовательность при оказании помощи при отравлении. Солнечный удар, тепловой удар, причина, сравнение. Помощь при тепловом и солнечном ударах. Помощь утопающему: извлечение человека из воды. Меры осторожности спасателя. Помощь спасенному.
7	Культура поведения	4	Основные правила культурного общения юноши и девушки. Запись основных правил в тетрадь. Значение тона разговора. Внешний вид
8	Семья	6	Рождение ребенка – праздник в любой семье. Подготовка к его появлению. Заботы с появлением ребенка. место для пеленания. Места для сна, кормления и купания. Периодичность кормления. Нормы

			кормления, назначенные врачом. Посуда для кормления. Предметы для купания, уход за ними, хранение. Предметы для пеленания и одевания ребенка. показ детской посуды.
9	Торговля	4	Специализированные магазины. Права покупателя в магазине. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.
10	Средства связи	6	Телефон. Виды телефонной связи. Оплата за телефон, ее периодичность. Расположение информации в справочнике. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.
11	Учреждения и организации	5	Департамент (управление) - основная административно – территориальная единица. Управление образованием района, его назначение, функции. Муниципалитет – орган местного самоуправления. Отделы. Полиция – административно – исполнительный орган. Адрес полиции, паспортной службы, комиссии по делам несовершеннолетних.
<b>ИТОГО:</b>		68 часов	

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Личная гигиена»	2	Беседа о здоровом образе жизни, это одно из условий успеха в жизни. В здоровом теле – здоровый дух. Выполнять физ. упр. Необходимо поддерживать здоровье. Как? Обобщить ответы. Современные спортивные увлечения ( единоборства, фитнес, шейпинг и др.) о вреде курения, алкоголя, о социальных последствиях к которым приводят дурные привычки.
2	«Одежда и обувь»	6	Посмотреть видео о стиле одежды. Мода. Журналы мод. П.Р. Определение своего размера од. и об. ПР. Выведение пятен в домашних условиях .Правила ТБ при работе со средствами.
3	«Питание»	8	Подбор рецептов национальных блюд. Приготовить одно блюдо. Важность диетического питания. Подбор рецептов диетпитания. Питание

			детей ясельного возраста. составление меню на день. Составить меню праздничного стола, его сервировка.
4	«Семья»	8	Российская семья. Беседа о порядке и условиях заключения брака, морально-этических семейных взаимоотношениях традициях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Досуг семьи.
5	«Культура поведения»	3	Анализ семейных ситуаций и правильное их оценивание. Беседа о культуре поведения, отношения с соседями. Прием гостей. Анализ поступков людей и давать им правильные оценки.
6	«Жилище»	3	Интерьер, дизайн: выяснить знания детей, обобщить ответы. Беседа о правилах расстановки мебели, о деталях интерьера. Рассказать о правилах сохранности жилья.
7	«Торговля»	4	Рассказать о назначении ярмарки, о её отличии от рынка, где и когда они проходят, какие цены. Выбирать покупки по своим возможностям. Вежливо обращаться к продавцам. Экскурсия на осеннюю ярмарку.
8	«Транспорт»	4	Авиатранспорт. Аэропорт. Рассказать, показать на карте где он находится, чье имя носит. Посмотреть видео о аэропорте. Рассказать, как доехать. Назначение авиатранспорта. Правила поведения пассажиров.
9	«Связь»	6	Беседа о современных видах связи, немного истории. Денежные переводы, как их можно отправить (почта сотовый телефон) Заполнение бланка перевода.
10	«Медицинская помощь»	3	Беседа о инфекционных заболеваниях. Выяснить какие заболевания дети знают, Что нужно делать чтобы не заболеть? Если заболел? Рассказ медсестры. Уход за больным. Больничный лист.
11	«Учреждения, организации, предприятия»	2	Экскурсия на одно из предприятий, вид выпускаемой продукции, рабочие профессии. Знакомство с учреждениями, отделами по трудоустройству
12	«Трудоустройство»	18	Документы необходимые для поступления на работу. П.Р. написание автобиографии. Обращение в отдел кадров. П.Р. заполнение анкеты. Трудовая книжка. Оформление по договору. Биржа труда. П.Р. Написание деловых бумаг.

ИТОГО:

68часов

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во час	Дата	Элементы содержания урока	Планируемые результаты		Коррекционные задачи
					предметные	личностные	
	<b>Раздел 1.Личная гигиена-4ч</b>						
1	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.  Красота-здоровье	1		- последовательность выполнения утреннего, вечернего туалета; -периодичность, правила ухода за ушами ,кожей рук, ног, ногтями. -совершать утренний, вечерний туалет в определенной последовательности; -выбирать прическу, причесывать волосы; -стричь ногти на руках, ногах.	Знать правила и приемы выполнения утреннего туалета.  Уметь выполнять правильно утренний и вечерний туалет.	Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни .  Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены.	. Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.
2.	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	1		Правила личной гигиены; название вещей личного пользования; стирать личные вещи; содержать их в чистоте.	Уметь содержать в чистоте личные вещи.	Формировать личностные качества: аккуратность, усидчивость	Развивать логическое мышление.
3.	Гигиена зрения.	1		-правила освещенности рабочего места.	Знать, как сохранить зрение.		Расширять словарный запас
4.	Правила бережного отношения к зрению при письме, чтении, просмотре телепередач			Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач	Уметь соблюдать правила сохранности зрения		Развивать наблюдательность ,умение сравнивать
	<b>1.</b>			<b>Раздел « ОДЕЖДА И ОБУВЬ» - 2ч</b>			



6.	Виды одежды и головных уборов.	1		-виды одежды и головных уборов их назначение в зависимости от сезона, времени года. -подбирать одежду по сезону;-называть виды головных уборов в зависимости от сезона.	Знать виды головных уборов и одежды  Уметь подбирать одежду по сезону.	Формировать личностные качества: аккуратность, развивать эстетический вкус.	Развивать зрительную память
7.	Виды и назначение обуви. Подготовка сезонной обуви к хранению.	1		- виды обуви, ее назначение; - правила ухода за обувью из различных материалов. - различать обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, обувь по сезону.	Знать виды обуви.  Уметь подбирать обувь по назначению	Активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за обувью.	Развивать слуховое восприятие.
<b>2. Раздел «ПИТАНИЕ» - 7 час</b>							
8.	Значение питания в жизни человека.	1		- значение питания в жизни и деятельности человека; -правила составления рациона питания -составлять рацион питания; -рассказывать о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье людей.	; Знать значение питания для человека.	Работать с информацией, воспитание элементов трудовой культуры.	Развивать переключаемость внимания.  Расширять словарный запас.
9.	Кухонные принадлежности.	1		-рассказать о необходимости кухонных принадлежностей	Знать применение кухонных принадлежностей		
10.	<b>Практическая работа.</b> Нарезка хлеба, сырых и	1			Уметь нарезать хлеб, нарезать овощи по	Формирование аккуратности и	Развивать мелкую моторику рук.

	вареных овощей. ПБР.				образцу	трудолюбия.	
11.	<b>Практическая работа.</b> Приготовление бутербродов. ПБР	1		-знать виды бутербродов, способы их приготовления.	Уметь приготовить бутерброд.	Воспитание элементов трудовой культуры	Развивать осознанное восприятие.
12.	<b>Практическая работа.</b> Приготовление салата. ПБР	1		- познакомить со способами нарезки овощей.	Уметь приготовить салат из овощей	Воспитание экономного и бережного отношения к продуктам, строгое соблюдение правил ТБ.	Развивать память, внимание
13.	Правила мытья посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения	1		-соблюдать санитарно-гигиенические правила при мытье посуды; соблюдать правила ТБ.	Уметь мыть посуду.		Развивать зрительное и слуховое восприятие.
14.	<b>Практическая работа.</b> Сервировка стола к завтраку.	1		-какая необходима посуда, как расставить её на столе, какие ещё принадлежности необходимы	Знать, как накрывать стол к завтраку.		Развивать зрительное и слуховое восприятие
<b>3. Раздел «СЕМЬЯ» - 3ч</b>							
15.	Родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, дедушка, бабушка)	1		-состав семьи, родственные отношения в семье, -распределение обязанностей в семье.	Знать состав своей семьи.	Формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрастных ценностей и социальных ролей.	Продолжать развивать переключаемость внимания
16.	Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, их дни рождения	1		-знать имена родственников, взаимоотношения в семье, как проходят семейные праздники, дни рождения.	Знать имена членов семьи и уметь записать Ф. И. О .родителей		Развивать связную речь
17.	Практическая работа. «Генеалогическое древо»	1		- как составляется «генеалогическое древо» ;составить его.	Знать, как составляется «генеалогическое		Активизировать мыслительную деятельность

					древо»		
	<b>3. Раздел «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»--3ч</b>						
18.	Правила поведения в школе и в общественных местах.	1		-выполнение правил поведения; самоконтроль.	Знать правила поведения и уметь их выполнять.	Продолжать формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Корректировать поведенческие навыки.
19.	Ролевая игра – ситуативные диалоги-при встрече, расставании с друзьями, со старшими	1		-вести диалог при встрече; при расставании ;соблюдать культуру речи ,вежливое отношение друг к другу. следить за своей походкой, мимикой.	Уметь вежливо вести диалог.		Продолжать развивать связную речь.
20.	Ролевая игра «За столом»	1		-правила поведения за столом во время приема пищи: как сидеть как пользоваться приборами.	Уметь правильно вести себя за столом.		Развивать логическое мышление
	<b>4. Раздел «ЖИЛИЩЕ»--4ч</b>						
	<b>4</b>						
21.	Жилой дом, помещения в доме(квартире)	1		-жилой дом – помещения в нем; -квартира - помещения в ней; значение помещений; уборка помещений: ежедневная, генеральная, сезонна.	Знать жилые помещения в доме, квартире.  Уметь выполнять ежедневную уборку в своей комнате	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность  Развитие художественного вкуса	Развитие пространственной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.
22.	Уборка жилых помещений	1					
23.	Организация рабочего места школьника	1		-какая мебель необходима для школьника, где и как ее расставить.	Знать, как организовать рабочее место школьника.		Формировать умение сравнивать ,анализировать.
24.	<b>Практическая работа.</b> Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте	1		-рассмотреть конверт ,выяснить где необходимо написать адрес получателя, отправителя	Уметь написать домашний адрес на почтовом конверте.	Развивать осознанное восприятие.	
-	<b>6. Раздел «ТРАНСПОРТ»-- 4 ч</b>						
25.	<u>Виды</u> транспортных средств. Правила оплаты	1		Оплата проезда в транспорте. Составление	Знать виды транспортных		Расширять словарный запас.

	проезда в транспорте			маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату. Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.	средств, стоимость проезда.  Уметь рассчитать стоимость проезда.	Формировать аккуратность, терпение, освоение правил дорожного движения для пешехода.	Продолжать развивать пространственную ориентацию
26.	Составление маршрута от дома до школы.	1					
27.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1		Повторить правила дорожного движения. Ролевая игра « Мы пешеходы»	Знать правила дорожного движения для пешехода.	Работать с информацией, воспитывать элементы трудовой культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.	Развивать логическое мышление
28.	Экскурсия. Коллективная поездка в транспорте.	1		Повторить правила поведения в транспорте. Значение выполнения этих правил.	Уметь правильно вести себя в транспорте.		Корректировать поведенческие навыки во время экскурсии.
<b>5. Раздел «ТОРГОВЛЯ» -7 ч</b>							
29.	Магазины. Их значение для обеспечения жизнедеятельности людей и животных	1		Назначение магазинов. Виды магазинов. Какие товары можно приобрести в магазине. Правила поведения в магазине.	Знать назначение магазинов.	Освоение социальных норм и правил поведения в общественных местах.	Развивать наблюдательность.
30	Правила поведения в магазине	1		Как вести себя при выборе товара . Соблюдать правила покупки товара. .Быть вежливым с кассиром.	Уметь соблюдать правила поведения в магазине и выбирать покупки.		Развивать слуховое восприятие.
. 31.	Правила покупки товаров	1					Развивать

							переключаемость внимания.
32.	Виды товаров в развес .	1		Какие товары можно приобрести в развес. Уметь обратиться к продавцу.	Уметь купить товар в развес.		Развивать навыки самоконтроля.
33	Порядок приобретения товаров в магазине самообслуживания	1		Магазин самообслуживания; выбор товара; его взвешивание; оплата товара.	Знать и уметь приобрести товар в магазине самообслуживания		Расширять кругозор, осуществлять взаимосвязь с жизнью.
34	Обобщающий урок	1					

### КАЛЕНДАРНО \_ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 6 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Практическая работа, упражнения, ролевые игры</i>	<i>БУД</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Коррекционная работа</i>
1	Пригородный транспорт		1	Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения	Упражнение в классификации транспорта	Знать виды пригородного транспорта	Нарисовать пригородный транспорт	.Развивать познавательную активность
2	Пригородные поезда. Правила пользования.		1	Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	Упражнение по ориентировке в расписании	Знать правила пользования электричкой.	Составь рассказ «Еду за город»	Развивать пространственную ориентацию.
3	Автобусы пригородного сообщения		1	Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	Ролевая игра «Еду за город»	Знать место отправления пригородных автобусов	Подсчитай стоимость проезда до...	Формировать навыки самостоятельности.
4	Гигиена тела		1	Гигиена тела.	Выбор средств по	Уметь выбрать	Нарисовать	Развивать

				Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.	уходу за телом	средства по уходу	предметы по уходу за телом	связную речь
5	Уход за руками		1	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода кожей рук.	Обрезание ногтей на руках	Уметь обрезать ногти. Знать значение чистоты рук	Записать правила ухода за руками	Продолжать развивать навыки самообслуживания.
6	Уход за ногами		1	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей	Упражнения для профилактики плоскостопия		Сделать подушечку для массажа стоп	
7	Закаливание организма		1	Значение закаливания организма. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных	Разучивание комплекса утренней гимнастики	Знать способы закаливания	Составить для себя план закаливания	Развивать память
8	Гигиена зрения			видов процедур, физических упражнений				
9	Вредные привычки		1	Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,...) и способы предотвращения их появления	Выпуск стенной газеты	Уметь отказываться от вредных привычек.	Записать факторы, влияющие на здоровье человека	Продолжать развивать речь
10	<b>Контрольно обобщающий урок</b>		<b>1</b>	<b>Тестирование</b>				
11	Значение опрятного вида человека		1	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка,	Чистка одежды	Уметь следить за своим внешним видом	Самостоятельно починить одежду	Развивать эстетический вкус.

				глажение, чистка, починка				
12	Ручная и машинная стирка изделий		1	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	Стирка и утюжка фартуков и косынок	Уметь стирать вручную.	Нарисовать условные обозначения для ручной стирки	Развивать трудовые навыки
13	Правила сушки белья		1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений	Чтение условных обозначений на этикетках	Знать правила сушки белья.	Составь коллекцию ткани	Развивать навыки чтения
	<b>ПИТАНИЕ—8ч</b>							
14	Мясо и мясопродукты		1	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	Размораживание мяса с помощью микроволновой печи или разными способами	Знать правила хранения. Уметь размораживать мясо	Записать правила хранения мясопродуктов	Развивать внимание.
15	Блюда из мяса		1	Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса	Чтение технологической карты или подбор рецептов блюд из мяса	Уметь подобрать блюдо из мяса.	Под контролем родителей приготовить фарш	Продолжать развивать навыки чтения. Развивать умения работать по инструкции.
16	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>		1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование				Развивать память
17	Яйца, жиры		1	Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения	Сравнение жиров растительного и животного происхождения	Знать виды растительных масел.	Записать правила хранения жиров и яиц	Развивать мышление

18	Приготовление блюд из яиц		1	Первичная обработка яиц. Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц	Определение доброкачественности яйца	Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определить качество яиц	Приготовить яичницу, составить отчет	Продолжать развивать долговременную память.
19	Овощи, плоды, ягоды и грибы		1	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты	Первичная обработка овощей	Знать первичную обработку овощей.	Записать правила хранения свежих овощей	Развивать внимание.
20	Приготовление блюд из свежих овощей		1	Блюда из овощей. Технология приготовления блюд из овощей	Подбор рецептов блюд из овощей	Уметь приготовить овощной салат	Приготовить блюдо по выбранному рецепту, составить отчет	Развивать глазомер
21	Виды муки, правила хранения		1	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки	Определение доброкачественности муки.	Знать виды муки	Записать правила хранения муки в домашних условиях	Продолжать развивать познавательную активность.
22	Виды круп. Правила хранения		1	Виды круп. Правила хранения. Вредители круп	Первичная обработка круп	Знать виды круп, правила хранения	Составить рассказ о хранении круп дома	Развивать мыслительные способности.
23	Кухонная утварь. Уход за ней		1	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная	Мытье посуды	Уметь ухаживать за кухонной утварью	Нарисовать кухонный инвентарь	Продолжать развивать трудовые навыки.



				посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.				
24	Кухонное белье. Правила ухода и хранения		1	<i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения	Стирка кухонных полотенец	Знать виды тканей, правила ухода за кухонным бельём	Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья»	Развивать трудовые навыки
25	Кухонная мебель		1	<i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение	Уход за кухонной мебелью	Уметь ухаживать за кухонной мебелью	Нарисовать кухонную мебель	Развивать мелкую моторику рук
26	<b>Промежуточная аттестация</b>		1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование				
27	Комнатные растения		1	<i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Уход за комнатными растениями		Проект «Уход за комнатными растениями»	Развивать творческое воображение
28	<b>Практика.</b>		1	Пересадка комнатных растений .		Уметь пересаживать растения	Зарисовать домашние растения	Воспитывать бережное отношение к растениям
29	Помощь старшим младшим: домашние		1	Помощь старшим младшим: домашние	Игры с младшими.	Знать домашние обязанности.	В какие игры играете дома,	Воспитывать заботу о младших.

	обязанности.			обязанности.			записать	
30	Виды медицинской помощи		1	<i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i> Способы измерения температуры тела	Измерение температуры разными способами	Знать виды доврачебной помощи. Уметь измерять температуру.		Развивать внимание.
31	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств		1	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»))	Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи другу	Знать, чем можно обработать ранку, ссадину. Уметь наложить повязку.	Проверить содержимое домашней аптечки	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
32	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний		1	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Изготовление повязки-маски.	Знать, как уберечь себя от вирусных заболеваний	Составить правила: как избежать простудных заболеваний	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
33	Основные средства связи		1	<i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. <i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений.	Экскурсия на почту	Повторить правила дорожного движения	Приготовить отчет по экскурсии	Продолжать развитие пространственной ориентации
34	Итоговое занятие		1	Контрольно--обобщающий урок. Тестирование				Развитие памяти, самоанализа.

## Календарно-тематическое планирование

### 7 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов	Дата	Знать и уметь	Планируемые результаты		Коррекционные задачи
<b>1. РАЗДЕЛ. «Личная гигиена» -4час.</b>					<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>	
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1		-правила личной гигиены девушки и юноши;	Знать правила личной гигиены девушкам и юношам, правила ухода за кожей лица, за волосами.  Уметь правильно подбирать мыло, шампунь.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат	Развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь), наблюдения, сравнения, анализ.
2	Особенности ухода за кожей лица.	1	-виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица-определить тип кожи и волос Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные) П Р правила ухода за волосами подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос				
3	Особенности ухода за волосами.	1					
4	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	1					
<b>2 .РАЗДЕЛ. «Одежда» -8 час.</b>							
5	Экскурсия в прачечную.	1		-- технику наложения заплат-ремонттировать разорванные места на одежде (разными видами заплат)	Знать технику наложения заплат; санитарно-гигиенические требования и ПТБ при стирке в	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой	Развивать зрительную и слуховую память.
6	Экскурсия в прачечную.	1		-устройство стиральной машины, правила пользования,			
7	Значение продления срока службы одежды.	1		-санитарно-гигиенические требования и ПТБ при стирке			
8	<b>Практическая работа.</b> Ремонт одежды, наложение	1					

	заплат.			в стиральной машине. Стирать белье с помощью стиральной машины	стиральной машин	культуры:	Продолжать развивать мелкую моторику рук
9	Использование бытовой техники при стирки х./б . белья.	1		-санитарно-гигиенические требования и ПТБ при стирке	е и глажении особенности стирки белого и цветного белья	организации труда, творческого отношения к домашнему труду.	
10	<b>Практическая работа.</b> Стирка мелких изделий из х./б. тканей в стиральной машине.	1		вручную-стирать изделия из шелка вручную.	Уметь проводить мелкий ремонт одежды, Стирать вручную и в стиральной машине.		
11	Правила и приемы глажения изделий.	1		-санитарно-гигиенические требования и ПТБ при стирке вручную;			
12	<b>Практическая работа.</b> Глажение белья.	1		- последовательность и особенность глажения одежды из различных тканей.			
<b>3. РАЗДЕЛ. «Питание» - 8час.</b>							
13	Виды питания. Значение первых и вторых блюд	<b>1</b>		- виды питания, их особенность	Знать виды питания, значение первых и вторых блюд, правила пользования механическими и электробытовыми приборами	Работать с информацией (понимать текст, устное высказывание)	Развивать долговременную память, внимание.
14-15	<b>Практическая работа</b> .Приготовление первого блюда: овощного супа	<b>2</b>		- включать в рацион питания разнообразные продукты.			
16-17	<b>Практическая работа.</b> Приготовление второго блюда: мясо с картофельным пюре	<b>2</b>		-использовать механические, приборы для экономии сил и времени при приготовлении пищи.		Воспитание элементов трудовой культуры:	Развивать логическое мышление
18	<b>Практические упражнения.</b> Правила пользования механическими и электробытовыми приборами. ПТБ.	<b>1</b>		- значение вторых блюд.	Уметь приготовить блюдо по рецепту.,	организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности	Продолжать развитие связной речи.
19	<b>Практическая работа.</b> Составление меню на день	<b>1</b>		- приготавливать вторые блюда из рыбы, мяса, овощей.			
20	<b>Практическое упражнение.</b> Составление меню на неделю.	<b>1</b>		- составлять меню завтрака, обеда, ужина на неделю подбор и чтение рецептов.			
				-использовать механические, приборы для экономии сил и времени при приготовлении пищи.			
				- значение первых блюд-приготавливать первое блюдо по рецепту.			
				- правила составления меню			

				завтрака, обеда, ужина на день, на неделю			
	<b>3.Раздел. «Семья» -2 час.</b>						
21	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	<b>1</b>		Уметь ухаживать за младшими детьми, играть с ними.	Уметь оказывать помощь, родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.	Развивать долговременную память. Воспитывать заботу о младших
	Разучивание малоподвижных игр, песенок, стихов						
22	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.	<b>1</b>					
	<b>4. РАЗДЕЛ. «Нравственное воспитание» -4 час.</b>						
23	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	<b>1</b>		правила при встрече и расставании. -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец и т.д.) -правила поведения при вручении и приеме подарка-выбирать подарок -вручать и принимать подарок. -правила поведения в гостях-соблюдать правила поведения в гостях(оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец и т.д.).	Знать правила приглашения в гости и отказа.  Уметь подготовиться к поездке в гости: изготовить сувенир, или приготовить другой подарок. Обратить внимание на внешний вид	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Совершенствовать грамматической строй речи.  Развивать слуховую память.
24	<b>Практическая работа.</b> Изготовление несложных сувениров.	<b>1</b>					
25	Подготовка к поездке в гости.	<b>1</b>					
26	Сюжетная игра «В гости к ...»	<b>1</b>					
	<b>5.РАЗДЕЛ. «Жилище» - 6 час.</b>						
27	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	<b>1</b>		Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки .-виды	Знать виды уборок	Формирование установки на безопасный,	Развивать навыки самоконтроля.
28	Подготовка квартиры и дома	<b>1</b>					

	к зиме, лету.			<p>моющих средств, используемых при уборке помещения убирать жилые помещения.</p> <p>Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), соблюдать ПТБ при применении средств по уходу за полом.</p>	<p>Уметь проводить необходимую уборку помещения, пользоваться пылесосом.</p>	<p>здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат</p>	<p>Способствовать развитию двигательной сферы: моторике мелких мышц рук.</p>
29	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1					
30	<b>Практическая работа.</b> Пользование пылесосом и уход за ним.	1					
31	Уход за полом в зависимости от покрытия.	1					
32	<b>Практическая работа .</b> Мытье полов.	1					
<b>6. РАЗДЕЛ. «Транспорт» -8 час.</b>							
33	Междугородний железнодорожный транспорт.	1		<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов назначения. Формы приобретения ж/д билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности</p>	<p>Знать виды поездов, виды вагонов, форму приобретения билетов.</p>	<p>Развивать пространственную ориентацию. Работать с информацией, воспитывать элементы трудовой культуры. Корректировать поведенческие навыки во время экскурсий</p>	<p>Расширять словарный запас.</p> <p>Развивать умение употреблять в речи специальные термины.</p> <p>Активизировать слуховое внимание</p> <p>Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.</p>
34	Виды пассажирских вагонов.	1					
35	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1					
36	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1					
37	<b>Экскурсия на</b> железнодорожный вокзал.	1					
38	<b>Экскурсия на</b> железнодорожный вокзал.	1					
39	<b>Практическое упражнение</b> Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда, вид вагона.	1					
40	Формы приобретения железнодорожных билетов.	1					
<b>7.РАЗДЕЛ. «Торговля» -10 час.</b>							
41	Универмаги и универсамы, назначение.	1		<p>- назначение универмага, универсама; их различие- объяснять</p>	<p>Знать назначение магазинов,</p>	<p>Формировать трудолюбие,</p>	<p>Развитие мышления, долговременной памяти.</p>
42	Отделы магазинов.	1					

43	Порядок приобретения, выбор товара.	1		различия универмага и универсама. - стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора. - приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей - примерка одежды, обуви; - оплата в кассе.	стоимость некоторых товаров.  Уметь объяснить различия универмага и универсама	аккуратность, терпение, усидчивость. Работать с информацией, воспитывать элементы трудовой культуры	Продолжать формирование навыков самообслуживания
44	Стоимость некоторых товаров.	1					
45	ЭКСКУРСИЯ в универсамах .	1					
46	ЭКСКУРСИЯ в универмагах.	1					
47	Примерка одежды, обуви	1					
48	Оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека.	1					
49	Отделы распродажи товаров по сниженным ценам.	1					
50	Прием товаров у населения.	1					
<b>8.РАЗДЕЛ, «Связь» -6час.</b>							
51	Экскурсия на почту	1		- перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес почтовых отправлений- заполнять бланк на отправку бандероли; составлять опись посылаемых предметов- виды и способы упаковки-составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероль - перечень предметов, посылаемых в посылке-заполнять бланк на отправку посылки; составлять опись посылаемых предметов- правила отправления, определение стоимости отправки простых и ценных посылок-определить стоимость отправления.	Знать максимальный вес бандероли, правила отправления. Уметь заполнять бланк, составлять опись	Бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения	Развивать переключаемость внимания  Расширять кругозор  Продолжать развитие логического мышления и воображения.
52	Экскурсия на почту	1					
53	Виды бандеролей .Посылки.	1					
54	Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	1					
55	<b>Практическая работа.</b> Заполнение бланков на отправку бандеролей.	1					
56	<b>Практическая работа.</b> Определение стоимости отправки посылок.	1					
<b>9. РАЗДЕЛ. «Медицинская помощь» -8 час.</b>							
57	Виды доврачебной помощи: измерение температуры.	1		-меры по предупреждению несчастных случаев, -виды доврачебной помощи.	Знать меры по предупреждению несчастных	Формирование здорового образа жизни: я сам	Продолжать развивать
58	Обработка ран при	1					

	микротравмах .			-правила обработки ран, наложение повязки. Меры предупреждения осложнений при микротравмах.	случаев, правила оказания первой помощи.	отвечаю за свое здоровье. Воспитывать чувство сострадания к больному.	переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.
59	Лекарственные растения в домашней аптечке.	<b>1</b>					
60	<b>Практическая работа.</b> Приготовление отвара из лекарственных растений.	<b>1</b>					
61	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях			-правила оказания медицинской помощи при ушибах, ожогах, обморожениях — экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием	Уметь оказать первую помощь при ожоге, обморожении.		
		<b>1</b>		повязок.		Формирование личностных качеств: аккуратность, трудолюбие	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
62	<b>Практическое упражнение:</b> Наложение повязки на раны.	<b>1</b>					
63	<b>Экскурсия</b> в травмопункт.	<b>1</b>					
64	<b>Экскурсия</b> в травмопункт.	<b>1</b>					
<b>10. РАЗДЕЛ. «Предприятия города» -3 час.</b>							
65	Промышленные предприятия города.	<b>1</b>		Определять место нахождение ближайших предприятий.	Знать адрес местной префектуры , её услуги.	Формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, элементы безопасности. Развитие пространственной ориентации
66	Экскурсия на предприятие	<b>1</b>					
67	<b>Экскурсия</b> на ближайшее предприятие.	<b>1</b>		-название цехов, отделов, рабочих специальностей. -виды выпускаемой продукции.	Уметь обращаться с вопросами к работникам организации, предприятия.		
68	<b>Итоговое занятие.</b> тестирование	<b>1</b>					

**Итого 68 часов.**

### 8 класс

№ п/п	Раздел и тема урока	Дата	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Коррекционные задачи
	<b>Раздел 1.Вводное занятие- 1ч</b>					



1	Поведение в мастерской. Правила ТБ. План работы .		1	Повторить правила повеления и правила ТБ	Знать ТБ.	Продолжать развивать память и познавательную активность
<b>Раздел 2. Личная гигиена -4ч</b>						
2	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств		1	Значение косметики для девушки и юноши . типы кожи лица. Подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи лица. Использование масок из фруктов и овощей.	<b>Должны знать:</b> - правила ухода за кожей лица;  -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.  <b>Должны уметь:</b>  - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;  - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;  - в меру использовать косметику.	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)		1			
4	Косметика для юношей.		1			
5	Использование масок из овощей, ягод.		1			

	<b>Раздел 3. Питание -9ч</b>					
6	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)			Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.	<b>Должны знать:</b> - правила ТБ и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи;	
7	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними.			Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами.  Способы консервирования овощей, фруктов, ягод.	- способы консервирования и замораживания овощей, фруктов, ягод.	
8	Консервирование овощей.					
9	Консервирование фруктов			Способы замораживания овощей, фруктов, ягод.	<b>Должны уметь:</b> - консервировать овощи, фрукты	
10	Замораживание овощей, фруктов, ягод.				Уметь замораживать овощи, фрукты, ягоды	
11	Виды теста. Способы приготовления.				Знать виды теста.	
12	Приготовление теста для блинов				Знать способ	

	.Выпечка блинов				приготовления теста для блинов Уметь выпекать блины	
13	Приготовление пресного теста для вареников.				Уметь замесить тесто и приготовить вареники с картошкой	
14	Составление меню на день, неделю.			Правила составления меню		
<b>Раздел 4. Основы семейной экономики – 8ч</b>						
15	Доход семьи. Статьи расходов			Бюджет семьи – планирование расходов на определенный период времени. Основные статьи расходов в семье. Планирование крупных дорогостоящих покупок. Оплата коммунальных услуг. Расчет электроэнергии. Экономия электроэнергии. Заполнение квитанции об оплате газа. Снятие показаний счетчика, расчет оплаты за электроэнергию.	<b>Должны знать:</b> - основные статьи расходов в семье; - правила экономии; - порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ;  <b>Должны уметь:</b> - планировать и подсчитать расходы;	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и
16	Расходы на питание					
17	Планирование крупных покупок					
18	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.					
19	Расчет электроэнергии и газа – снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.					
20	Экономия электроэнергии					
21	Планирование расходов на день, на					

	неделю				<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать крупные покупки;</li> <li>- соблюдать правила экономии в семье;</li> <li>- снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость электроэнергии, газа.</li> </ul>	слуховое восприятие в процессе приготовления блюд
22	Пополнение дохода в семье					
<b>Раздел 4. Одежда и обувь -6ч</b>						
23	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей			<p>Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Различие тканей.</p> <p>Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь.</p> <p>Правильный выбор средств для стирки.</p>	<p><b>Должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;</li> <li>- правила и последовательность глажения;</li> </ul>	<p>Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.</p> <p>Расширять словарный запас и связную речь.</p>
24	Стирка и сушка изделий из синтетических тканей					
25	Глажение белья . ТБ					
26	Прачечная. Виды услуг.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ТБ при работе с утюгом.</li> </ul>	
27	Прачечная самообслуживания				<p><b>Должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стирать и</li> </ul>	

	.Правила пользования				сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;	
28	Сезонный уход за обувью. Определение размера обуви.				- гладить фасонное белье;  - пользоваться услугами химчистки.	
<b>Раздел 5. Медицинская помощь -5 ч</b>						
29	Первая помощь при несчастных случаях: ожогах, обморожениях.			Ожоги огнем или кипятком разной степени. Помощь. Обработка поврежденного участка кожи при ожоге.	<b>Должны знать:</b> - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь
30	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе			Степени обморожений.	- приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;	
31	Первая помощь утопающему.			Оказание первой помощи при обморожении. Признаки отравлений.	- приемы оказания первой помощи спасенному из водоема;	
32	Первая помощь при отравлении			Последовательность при оказании помощи при отравлении. Солнечный удар, тепловой удар, причина, сравнение. Помощь при тепловом и солнечном ударах. Помощь утопающему: извлечение человека из воды. Меры осторожности спасателя.	- меры по предупреждению глистных заболеваний	
33	Меры предупреждения вирусных заболеваний				<b>Должны уметь:</b> - оказать первую	

				Помощь спасенному.	помощь.	
34	<b>Обобщающий урок</b>		1			
	<b>Раздел 6. Культура поведения - 4ч</b>					
35	Культура общения юноши и девушки			Основные правила культурног о общения юноши и девушки. Запись основных правил в тетрадь.  Значение тона разговора.	<b>Должны знать:</b>  - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах;	Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом
36	Значение тона разговора в установлении межличностно го контакта					
37	Внешний вид молодых людей					
38	Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»			Беседа о необходимости следить за своим внешним видом.	- требования к внешнему виду молодых людей  <b>Должны уметь:</b>	

	Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»				<p>-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;</p> <p>- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.</p>	
<b>Раздел 7. Семья – 6 ч</b>						
39	В семье родился ребенок			Рожение ребенка – праздник в любой семье. Подготовка к его появлению. Заботы с появлением ребенка. место для пеленания. Места для сна, кормления и купания. Периодичность кормления. Нормы кормления,	<p><b>Должны знать:</b></p> <p>- правила ухода за грудным ребенком;</p> <p>- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с</p>	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
40	Правила кормления Упражнения					
41	Купание ребенка. Упражнение.					

42	Последовательность одевания, пеленания. Упражнения.			назначенные врачом. Посуда для кормления. Предметы для купания, уход за ними, хранение. Предметы для пеленания и одевания ребенка. показ детской посуды.	ложечки;  - правила купания малышей;  последовательность одевания и пеленания .  <b>Должны уметь:</b>  - ухаживать за грудным ребенком, кормить,  Пеленать, купать.	
43	Правила ухода за детской одеждой					
44	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуде, игрушкам.					
<b>Раздел 8. Торговля – 4ч</b>						
45	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту			Специализированные магазины. Права покупателя в магазине. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы.  Вежливое обращение к продавцу.  Инструктаж по ТБ во	<b>Должны знать:</b>  - права покупателя в магазине;  - место расположение нужных товаров в магазине.	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов



46	Виды товара. Отделы. Права покупателя			время экскурсии.	<b>Должны уметь:</b>  - выбирать продукцию в соответствии с ее качеством;  - вежливо обратиться к продавцу.	
47- 48	Экскурсия в магазин					
<b>Раздел 9. Средства связи -6ч</b>						
49	Виды связи. Телефон .Оплата			Телефон. Виды телефонной связи. Оплата за телефон, ее периодичность. Расположение информации в справочнике. Правила пользования телефонным справочником.  Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.	<b>Должны знать:</b>  - виды телефонной связи;  - правила пользования телефонным справочником;  - правила культурного краткого разговора;  - номера срочных вызовов пожарной службы,	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности
50	Культура разговора по телефону.					
51	Получение справок.					
52	Код города. Тариф					
53	.Аварийные службы: 01,02, 03, ,04.					
54	Упражнения по вызову аварийной					

	службы.				милиции, скорой помощи, службы газа.  <b>Должны уметь:</b>  - пользоваться средствами общения;  - соблюдать правила разговора по телефону;  - получить по телефону справку;  - кратко объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.	
<b>Раздел 10. Учреждения и организации -5ч</b>						
55	Департамент. Муниципалитет		1	Департамент (управление) - основная административно – территориальная единица. Управление	<b>Должны знать:</b>  - куда и к кому обратиться в случае необходимости	Развивать пространственную ориентацию. Продолжать развивать осознанное восприятие
56	Комитет по делам несовершеннолетних		1			

	етних.			образованием района, его назначение, функции. Муниципалитет – орган местного самоуправления. Отделы. Полиция – административно – исполнительный орган.	помощи;  - адрес местной префектуры;  - адрес комиссии по делам несовершенноле тних.	
57	Полиция. Паспортный стол		1			
58	Экскурсия		1			
59	Экскурсия		1	Адрес полиции, паспортной службы, комиссии по делам несовершеннолетних.	<b>Должны уметь:</b>  - обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений.	
	<b>Раздел 11. Жилище – 4ч</b>					
60	Жилище. Виды помещений. Уборка помещений.	1		Правильный выбор моющих средств. Моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости.	<b>Должны знать:</b>  - моющие средства при уборке санузла, кухни;  - санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при	Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке
61	Моющие средства. Чтение	1				

	инструкций.			Санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни, санузла,	уборке кухни, санузла; - правила и периодичность уборки кухни	полученных знаний
62	Уборка кухни. ТБ	1		санузла,		
63	Уборка санузла, ванны	1		ванны. Значение чистоты раковины, ванны, унитаза для здоровья. Инструкция по применению моющих средств.	<b>Должны уметь:</b> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла;	
<b>Раздел 12. Транспорт -4ч</b>						
64	Междугородный автотранспорт.	1		Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа. Значение водного транспорта пристань.	<b>Должны знать:</b> - основные автобусные маршруты; - правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта.	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности.
65	Маршруты и билеты.	1		Порт. Правила безопасности при поездке в автобусе, маршрутном такси.	<b>Должны уметь:</b> - пользоваться расписанием	
66	Водный транспорт. Порт Причал.	1				

67	Правила поведения в транспорте.	1			автobусов; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке в автобусе.	
68	Обобщающий урок . Тестирование					
	<b>ИТОГО</b>		68ч			

### Календарно-тематическое планирование

#### 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во час.	Дата	Элементы содержания урока	Планируемые результаты		Коррекционные задачи
					Предметные	Личностные	
<b>1.Раздел «Личная гигиена» -2ч</b>							
1	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни	<i>1</i>		Соблюдать правила личной гигиены. Значение физических упражнений, современные спортивные	Знать правила личной гигиены; тип кожи. Кремы.	Развивать осознанное восприятие здорового образа жизни	Развивать слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями
2	Вред курения и	<i>1</i>			Знать, какой вред	Формировать	

	употребление алкоголя			увлечения; вред курения и алкоголя- последствия к которым приводят дурные привычки. Просмотр фильма.	здоровью наносят курение и алкоголь	самостоятельность и личную ответственность за свое здоровье	косметических средств
<b>2.Раздел «Одежда и обувь »-6ч</b>							
3	Мода. Стиль одежды	1		Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вulgарность» Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение . Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты)	Знать стили одежды.  Уметь определять свой стиль и стиль товарищей	Формирование личностного качества: аккуратность; развитие художественного, эстетического вкуса	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой..
4	Определение собственного размера одежды и обуви.	1		Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди), обуви.	Уметь определять свой размер одежды и обуви.		Расширять словарный запас и связную речь.
5	Выбор и покупка одежды и обуви.	1		Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок Правила возврата вещи. Правила покупки товара.	Уметь находить отдел одежды и обуви своего размера. Знать свой размер	Развивать пространственную ориентацию при нахождении отдела своего размера.	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой
6	Экскурсия в специализированный магазин.	1		Понятие «Специализированный магазин» Нахождение отдела с нужными размерами Правила поведения в общественных местах	Соблюдать правила поведения	Корректировать внимание и поведенческие навыки во время экскурсии	Продолжать развивать зрительное внимание
7	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде. Использование подручных средств.	1		Способы определения характера пятна (на запах) Правила выведения пятен. Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией	Знать способы выведения пятен.  Уметь использовать подручные	Работать с информацией, воспитывать элементы трудовой культуры.	Развивать трудовые навыки. Воспитывать бережное отношение к одежде.

					средства.		
8	Варианты обновления одежды.	1		Укоротить, удлинить (оборка, волан, кокетка) ; изменить длину рукавов, из брюк – шорты, юбки.	Знать варианты обновления одежды.	Формирование личностных качеств: аккуратность; развитие художественного, эстетического вкуса.	Развивать осознанное восприятие.
<b>2.Раздел «Питание» -8ч</b>							
9	Диетическое питание.	1		Определение «Диетическое питание» (лечебное) Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог) Продукты диетического питания	Знать продукты диетического питания.	Работать с информацией, воспитывать элементы трудовой культуры.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
10	Составление меню диетического питания.	1		В каких случаях назначается диетическое питание (заболевания). Что учитывается при составлении меню. Способы приготовления диетической пищи (на пару, отварная)	Уметь приготовить блюдо на пару.	Экономно и бережно относиться к продуктам строго соблюдать правила ТБ.	Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню.
11	Питание детей ясельного возраста.	1		Ясельный возраст, его особенности Основные продукты питания. Режим питания.	Знать основные продукты для детей ясельного возраста.	Прививать желание и стремление готовить доброкачественную и полезную пищу.	. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
12	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	1		Учет особенностей при составлении меню. Подбор продуктов на день, на неделю Разнообразие питания, его значение для данного	Уметь подбирать продукты по меню на день.		Расширять кругозор, осуществлять взаимосвязь с жизнью.

				возраста.			
13	Национальные блюда	1		Национальности ближнего зарубежья. Особенности вкусов и блюд.	Знать некоторые национальные блюда.	Развитие обоняния и осязания.	Продолжать развивать слуховое и зрительное восприятие
14	Запись 1-2 рецептов национальных блюд.	1		Названия блюда Ингредиенты Особенности приготовления	Уметь приготовить блюдо по рецепту		Совершенствовать грамматический строй речи.
15	Составление меню к праздничному столу.	1		Особенность праздничного стола.	Уметь составить меню к праздничному столу.	Развитие эстетического вкуса, пространственной ориентации	Активизировать зрительную память и внимание.
16	Сервировка праздничного стола	1		Назначение сервировки Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом.	Знать особенности сервировки праздничного стола.		Продолжать развивать логическое мышление.
<b>3.Раздел «Семейные отношения» -8ч</b>							
17	Российская семья. Основные семейные отношения.	1		Понятие «Семья» Основные виды семейных отношений Особенности законных и незаконных семейных отношений.	Знать виды семейных отношений.	Формирование личностной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм. Освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах	Активизировать мыслительную деятельность
18	Условия создания семьи.	1		Способы знакомства и проверки отношений. Условия, необходимые для создания семьи	Знать условия для создания семьи.		Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности
19	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1		Обязанности жены Обязанности мужа Планирование семейного бюджета.	Уметь планировать семейный бюджет		



20	Статьи дохода и расхода Расход на питание.			Из чего складывается бюджет семьи, на что тратится. Посчитать стоимость расхода на питание (на день, неделю)	Знать семейный бюджет. Уметь экономно его тратить.		Продолжать развитие логического мышления	
21	Совершение крупных покупок	1		Какие покупки самые необходимые, которые нужно купить в первую очередь. Как купить крупные покупки.	Знать какие покупки необходимо купить в первую очередь ; как сэкономить на крупные покупки	Формирование трудолюбия, терпения, усидчивости.  Работать с информацией ( понимать текст	Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	
22	Оплата услуг ЖКХ	1	Подсчет стоимости электроэнергии, газа. Заполнение квитанций.		Развивать переключаемость внимания			
23	Экономия семейного бюджета	1		Как сэкономить бюджет, пополнить бюджет	Знать как можно пополнить бюджет. Уметь экономить			
24	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1		Понятия «традиция», «Досуг» Разновидности семейных традиций. Способы проведения досуга.	Знать семейные традиции.		Продолжать развитие осознанного восприятия. Формировать умение понимать и задавать вопросы.	
<b>5.Раздел «Культура поведения» -2ч</b>								
25	Адекватное поведение в обществе.	1		Законы общежития Правила поведения в обществе. Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости.	Знать правила общежития и уметь их соблюдать.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах.	Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать	
26	Прием гостей и правила хорошего тона с	1		Действия «Я – гость» Действия «Я – хозяин»	Уметь использовать правила хорошего			

	друзьями и знакомыми.			Обыгрывание ситуации	тона.		поведенческие навыки
<b>6.Раздел «Жилище» -4ч</b>							
27	Жилые помещения. Характерные особенности жилья			Понятие «Интерьер», «Дизайнер» Составные части интерьера Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат.	Знать составные части интерьера.	Формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением
28	Понятие о композиции в интерьере.	1		Композиция в интерьере. Функциональные качества Гигиенические качества Эстетические качества.	Уметь создать композицию в интерьере.		Развивать эстетический вкус, творческое воображение.
29	Рациональная расстановка мебели.	1		Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты. Разные способы расстановки мебели	Уметь расставить мебель  Знать способы расстановки мебели		Продолжать развивать пространственную ориентацию.
30	Сохранение жилищного фонда.	1		Способы сохранения жилищного фонда. Капитальный и косметический ремонт. Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели	Знать способы сохранности жилья.		
<b>2. Раздел «Транспорт» - 4ч</b>							
31	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1		Назначение. Разновидности мест посадки самолетов. Виды самолетов. Составные части (трап, борт, багажный отсек)	Знать назначение авиатранспорта, виды самолётов.	Развивать пространственную ориентацию. Работать с информацией, воспитывать элементы трудовой культуры.	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку.

32	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелета.	1		Правила приобретения авиабилетов. Справочная служба аэропорта. Примерная стоимость билетов на самолет до определенного пункта назначения.	Знать правила приобретения билетов.  Уметь обращаться в справочную .	Формирование ценности здорового образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения	Развивать долговременную память.
33	Авиакассы. Расписание. Правила поведения в самолете		Месторасположения авиакассы. Расписание вылетов самолетов. Правила поведения в общественном месте	Знать правила поведения в самолете.	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление .		
<b>3. Раздел «Торговля» -4ч</b>							
34	Ярмарки. Их назначение.	1		Понятие «Ярмарка» Происхождение ярмарки Назначение ярмарки в настоящее время.	Знать назначение ярмарки.	Формирование трудолюбия ,аккуратности, терпения. Воспитание трудовой культуры: организации труда.	Активизировать зрительную память и внимание, выделения отличий и сходств рынков и магазинов.
35	Виды ярмарок и их отличия. Разновидности ярмарок.	1		Международные ярмарки Межрегиональные ярмарки Междугородние ярмарки Межрайонные ярмарки	Знать виды ярмарок		Развивать логическое мышление Расширять словарный запас.
<b>III четверть – 20 часов</b>							
36	Продуктовый рынок. Виды рынков.	1		Открытые, закрытые. Особенность покупок продуктов на рынке.	Знать виды рынков, особенность покупок.		Развивать зрительное и слуховое восприятие, переключаемость внимания.
37\38	Экскурсия на рынок	2			Уметь сравнивать цены.		
<b>4. Раздел «Средства связи» -6ч</b>							
39	Виды связи. Профессии работников	1		Виды связи. Знакомство с профессиями работников	Знать виды связи.		

	предприятия.			предприятия.	Уметь пользоваться услугами связи	Формирование бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности. Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя	Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.		
40	Посылки, правила их упаковки. Стоимость отправки.	1		Для чего нужны посылки; что можно в них отправлять.	Знать способ упаковки посылок				
41-42	Экскурсия на почту	2		Наблюдение за упаковкой посылок, заполнением бланков	Уметь заполнить бланк				
43	Виды телефонной связи, её значимость.  Код города. Тариф	1		Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, интернет) беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон) значение телефонной связи	Знать виды телефонной связи, её значение. Уметь пользоваться телефоном, интернетом		Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь.		
44	Стоимость услуг связи. Функции телефона – автоответчик, автонабор, громкая связь.	1		Стоимость услуг городской и междугородней связи. Способы оплаты телефонных разговоров. Автоответчик. Автонабор. Громкая связь. Значение данных функций телефона.	Знать способы оплаты за телефон; функции телефона.				Продолжать развитие мыслительных операций: анализа и синтеза.
<b>5. Раздел «Медицина» -5ч</b>									
45	Инфекционные заболевания.	1		Понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия». Разновидности инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные) Симптомы. Переносчики.	Знать симптомы заболевания, их разновидности.		Активизировать мыслительную деятельность		
46	Меры по	1		Соблюдение гигиены,	Уметь обратиться к				Продолжать развитие

	предупреждению инфекционных заболеваний.			профилактические прививки. Обращение к врачу. Правила общения с больным человеком.	врачу, сделать вызов на дом.	Формирование здорового образа жизни: я сам отвечаю за свое здоровье. Формирование аккуратности, усидчивости, терпения. Воспитание чувства сострадания к больному.	связной речи.
47	Уход за больным. Сюжетно-ролевая игра «больной в доме»	1	Правила ухода за больным Диспансеризация Возможная медицинская помощь в домашних условиях. Питание больного. Закрепление способов ухода за больным.	Знать правила ухода за больным. Уметь оказать больному своевременную помощь	Активизировать зрительную память и внимание		
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	Понятие «Нетрудоспособность» Виды нетрудоспособности (временная, постоянная) (кем выдаются)	Знать когда и кем выдается больничный лист	Продолжать развивать осознанное восприятие.		
49	Справка и листок нетрудоспособности.	1	Справка учащимся. Листок нетрудоспособности (больничный лист)	Знать, что учащимся выдается справка, а рабочим- больничный лист	Расширять словарный запас.		
<b>6. Раздел «Учреждения, организации, предприятия» -2ч</b>							
50	Предприятия бытового обслуживания.	1	Назначения. Виды предприятий (прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др)	Уметь обращаться при необходимости в нужное предприятие	Формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Развивать пространственную ориентацию.	
51	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. ,	1	Формулировка проблемы, обращение к приёмщику. Наблюдение за работой работников предприятий быта.		Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, элементы безопасности. Развитие пространственной ориентации	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другое.	
<b>7. Раздел «Трудоустройство» -18ч</b>							

52	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	1		Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия» Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству.	Знать где находится служба занятости города.	Формирование трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.	Расширять словарный запас и связную речь. Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие.
53	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству.	1		Услуги службы занятости. Документы, необходимые для получения статуса безработного. Временная и постоянная работа. Молодежные отряды	Уметь правильно обратиться в службу занятости.	Освоение социальных норм поведения. Формирование умения понимать и задавать вопросы. Корректировать поведенческие навыки	Активизировать мыслительную деятельность
54-56	Экскурсия в учреждение по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждения.	2		Местонахождение. Рассмотрение стендов и ярмарки вакансий. Беседа с представителем организации о предоставляемых услугах.	Уметь правильно обратиться к представителю службы занятости.	во время экскурсии.	Развивать наблюдательность, умение сравнивать
57	Способы поиска работы.	1		Объявления Реклама Родственники и знакомые Службы занятости и др.	Знать способы поиска работы.		Развивать наблюдательность, Умение сравнивать.
58	Разговор с работодателем.	1		Внешний вид План вопросов Правила разговора по телефону	Уметь культурно вести разговор с работодателем.		Продолжать развивать связную речь
59	Документы, необходимые для поступления на работу.	1		Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка.	Знать какие документы необходимы для поступления на работу.	Формирование бережного	Развивать память.
60	Перечень основных, деловых бумаг и требования к их	1		Заявление Автобиография Объяснительная.	Уметь правильно оформлять деловые	отношения к людям труда и результатам их деятельности.	Развивать переключаемость внимания.

	написанию.			Расписка. Доверенность. Общие требования к написанию (расположение на листе бумаги)	бумаги.	Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения	
61	Составление деловых бумаг: заявление, автобиография	1		Назначение. Требования. Способы написания. Написание.	Знать назначение бумаг и способ их написания.		Активизировать зрительную память и внимание.
62	Оформление на работу постоянную и по договору. Заполнение анкеты.	1		Различия временной, постоянной работы и по договору. Преимущества договора. Рассмотрение договора, его ключевых моментов.	Знать преимущества договора. Уметь заполнить анкету.		Развивать умение работать по словестной инструкции.
63	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.	1		Составление таблицы, чего следует и чего не следует делать при встрече с работодателем.	Уметь культурно, спокойно общаться с работодателем.		Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями.
64	Составление доверенности на получение заработной платы.	1		Назначение. Требования. Составление.	Уметь составить доверенность		Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
65	Составление расписки и докладной записки.	1		Назначение. Требования. Написание	Уметь правильно написать расписку и докладную.		
66	Составление заявки на материалы, инструменты.	1		Назначение Требования Написание.	Уметь правильно составить заявку.		
67	Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска.	1		Варианты заявлений. Написание в свободной форме.	Уметь оформить заявление при переходе на другую работу		
68	Обращение в бюро занятости после окончания училища.	1		Причины обращения, необходимые документы.	Знать, куда нужно обратиться и какие документы необходимы.		Развивать долговременную память.

**Итого: 68 часов**

### **7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Материально – техническая база** соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

#### **Организация учебного кабинета**

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся, воспитанников.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
5. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности

### **ОСНАЩЁННОСТЬ КАБИНЕТА ОСЖ**

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **В кабинете ОСЖ имеется:**

Электрическая плита с духовкой, холодильник, механическая мясорубка холодная и горячая вода  
Набор мебели кухонной: шкафы навесные и посудные, мебельная стенка, столовые столы, полумягкие стулья  
Наборы столовой и кухонной посуды, столовые приборы, сервизы: чайный, кофейный.  
Библиотечка со специальной коррекционной, учебной, методической литературы

##### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

##### **Дополнительная литература:**

1. В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос
2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС
3. С.А.Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А.Львова- М. Владос
4. А.М. Щербакowa. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС



**ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ и ЦОР:**

- региональная коллекция ЦОР
- [http://www/it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- [http: //festival/ 1september.](http://festival/1september)