

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру
1-4 класс
для обучающихся
с задержкой психического развития
(ФГОС ОВЗ) (вариант 7.2)**

Рабочая образовательная программа разработана на основании документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предметной линии учебников:

1 класс (1 дополнительный класс) А.А. Плешаков «Окружающий мир», Учебник для 1 класса (в 2-х частях). М.: Просвещение, 2019

2 класс А.А. Плешаков «Окружающий мир», Учебник для 2 класса (в 2-х частях). М.: Просвещение, 2015

3 класс А. А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 3 класса. М.: Просвещение, 2015.

4 класс Учебник А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 2-е части, 2015.

Цель изучения курса— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими образовательной программы;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся с задержкой психического развития рассчитана на 5-летний срок (1-4 класс) освоения, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Описание места предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю: 1 дополнительный, 1 класс — по 66ч в год (2 часа в неделю), 2, 3 и 4 классы — по 68ч в год (2 часа в неделю).

Контрольные и проверочные работы

2 класс

Проверочные работы- 6

3 класс

Тест- 6

4 класс

Тест-6