

Утверждаю
Директор
ГКОУ для детей-сирот
г.о. Чапаевск
Калабекова Н.А.
«1» июня 2023г

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Лабудина Н.П.,

учитель начальных классов

ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск

г.о. Чапаевск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p> <p>Форма наставничества</p>	<p>Паспорт Целевой модели наставничества ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск</p> <p>учитель-учитель.</p>
<p>ФИО, должность наставника</p> <p>Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником) <p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</p> <p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p>	<p>Лабудина Наталья Петровна</p> <p>учитель начальных классов</p> <p style="text-align: right;">28 лет</p> <p style="text-align: right;">1 год</p> <p style="text-align: center;">Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель» от 09.04.2018 года.</p> <p style="text-align: center;">Являлась организатором Всероссийской олимпиады «Всё обо всём»</p> <p style="text-align: center;">Кочеткова Екатерина Алексеевна:</p> <p style="text-align: center;">учитель начальных классов,</p> <p style="text-align: center;">1год 9 месяцев</p> <p style="text-align: center;">Оказывать начинающему специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение форм и методов в работе с детьми с ОВЗ. • использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах; • механизм использования дидактического и наглядного материала; • общие вопросы организации работы с родителями.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p> <p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p style="text-align: center;">3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной

	<p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога
на 2022-2023 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО.</p> <p>Составление рабочей программы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	сентябрь	очный	<p>Выявлены профессиональные затруднения. Изучена нормативно-правовая база школы.</p> <p>Изучение методических рекомендаций об особенностях воспитательной работы.</p> <p>Подготовка к составлению плана самообразования</p>
Формирование у педагога навыка заполнения электронного журнала	Обмен опытом по заполнению электронного журнала	сентябрь	очный	Работа с электронным журналом

Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	октябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	ноябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий.	декабрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Проводить педагогический анализ(самоанализ) урока, внеурочного занятия.	Посещение и взаимопосещение уроков. Технологическая карта урока.	Декабрь-апрель	очный	Технологическая карта урока
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом	январь	очный	Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них
Проводить педагогический анализ(самоанализ) урока, внеурочного занятия	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Февраль-март	очный	Корректировка работы с наставляемым
Определять причины	Собеседование по	март	очный	Корректировка

успешности/неуспешности и собственной деятельности, находить варианты решения проблем	итогах третьей учебной четверти			работы с наставляемым
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития	Проведение комплексных работ. Помощь в анализе диагностических работ	Март-апрель	очный	Мониторинг планируемых результатов обучения
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	май	очный	Кейс-отзыв

Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога

с 1.06.2023 — 31.08.2025

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время	Повышение квалификации	июнь-август 2023 г.	дистанционный	Сертификат о курсах повышения квалификации
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования.	Оформление календарно – тематического планирования. Проверка выполнения программы.	Август 2023 г.	очный	Практическое занятие. «Ведение Документа-ции». Оформление рабочих программ.
Организация оценки индивидуального развития детей.	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	сентябрь-октябрь 2023 г.	очный	Проведение диагностического обследования обучающихся.
Организация проектно-Исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности	декабрь 2023 г.	очный	Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.
Инновационные	Изучение	март	очный	Консультации по

технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	инновационных технологий обучения и воспитания	2024 г.		Использование ИКТ в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями). Советы по Целесообразности их использования. Консультация по организации предметно-развивающей среды.
Организация развивающей предметно-пространственной среды.	Организация самостоятельной деятельности воспитанников.	май 2024 г.	очный	Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым.
Организация и проведение игровой программы «Навигатор лета» РДДМ «Движение первых»	Взаимопосещение открытого мероприятия	июнь-август 2024 г.	очный	Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым.
Организация работы по внеурочной деятельности, организация работы в направлении «Орлята России»	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий.	в течение года 2024-2025 гг.	очный	Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым.
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня	Подготовка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах,	Сентябрь 2024 — май 2025	очный	Сертификаты и грамоты обучающихся за участие в конкурсах и олимпиадах.
Изучение нормативной документации для выхода на аттестацию.	Аттестационные требования к квалификационным категориям. Анализ успехов результата деятельности педагога в течении двух лет.	сентябрь-октябрь 2024 г.	очный	Оценка профессионализма результативности работы молодого специалиста. Подготовка и сбор документов на аттестацию.
Организация участия в транслировании опыта работы наставляемого	Подготовка и систематизация накопленного опыта работы, транслирование опыта работы молодого педагога.	декабрь-март 2025	очный	Выступления с материалами собственного опыта работы на методическом объединении, семинарах, практикумах разного уровня
Участие в методических неделях открытых уроков	Подготовка и систематизация накопленного	апрель	очный	Открытые уроки с целью подведения полученного

	опыта работы, транслирование опыта работы молодого педагога.			опыта наставнической деятельности
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Подведение итогов работы методической пары воспитатель- воспитатель	май	очный	Кейс-отзыв,