

## Консультация для родителей «Почему дети нас не слышат?»

А приходилось ли вам сталкиваться с таким обстоятельством, когда приходится ребёнку повторять несколько раз одно и то же, обращаться с просьбой не единожды. Родители часто высказывают своё недовольство по поводу поведения ребёнка: «Сколько раз тебе надо повторять...» или «как об стенку горох...», «пока не крикнешь – не сделаешь...»

Почему же так происходит? Слышат ли нас дети?

Во-первых, в беседе с ребёнком необходим зрительный контакт. Если ребёнок увлечён игрой, он не может быстро переключиться и сконцентрироваться на словах мамы, которые, например, доносятся из другой комнаты. Если вы хотите, чтобы ребёнок услышал вас, необходимо подойти к ребёнку, обратиться к нему так, чтобы он отвлекся от своего занятия, переключился с игры на вас. Затем сказать ему своё пожелание, дать задание или поручение

Во-вторых, обращаться к ребёнку надо с чётко сформулированной просьбой. Часто родители, обращаясь к ребёнку, просят выполнить его сразу несколько действий. Например, мама просит ребёнка: «Иди мой руки, бери стул и садись за стол». Взрослым кажется, что ребёнок свободно улавливает смысл сказанного. Но часто это бывает не так. Возвращаясь с прогулки, ребёнок находится под впечатлением произошедших событий во дворе, думает о том, как он скоро вернётся к друзьям и будет играть с ними дальше. А тут слова мамы. Чтобы избежать ошибок, надо давать ребёнку короткие указания. Переходить к следующему указанию, когда первое будет выполнено. Например: «Сынок, иди мой руки». Когда ребёнок выйдет из ванной комнаты, можно предложить ему взять стул. И потом пригласить к столу

В-третьих, давать прямые, а не косвенные указания. Иногда родители говорят: «Ты ещё долго будешь ходить с грязными руками?» или «Тебе что нравится ходить в грязной одежде?» Маленькому ребёнку трудно догадаться, что в словах мамы или папы заложено руководство к действию. Поэтому просьбы должны звучать так, чтобы их можно было понять однозначно. Например: «Иди, вымой руки» или «Сними грязную одежду»

В-четвёртых, говорить с ребёнком надо спокойным тоном, без крика. Иногда родители хотят, чтобы ребёнок быстро выполнил их указание. А если он не сразу услышал или заигрался? Родители переходят на крик и повторно обращаются к ребёнку на повышенных тонах. Помните, что крик вызывает тревогу, страх, который снижает способность соображать. Будьте спокойны и наберитесь терпения, обращаясь к ребёнку с повторной просьбой.

В-пятых, не надо ожидать от ребёнка немедленного изменения поведения. Оказывается, дети воспринимают сказанное не так быстро, как взрослые, происходит это с задержкой в несколько секунд. А произвольное внимание - умение усилием воли отвлекаться от интересного задания в пользу необходимого, как мы знаем, формируется у ребёнка только к 6–7 годам, а у детей с ОВЗ ещё позднее. Поэтому надо дать время на осмысление указания или просьбы. И не сердиться на ребёнка, если он сразу не выполнил задание.

В-шестых, не надо формулировать просьбу с отрицанием. Часто можно услышать со стороны наблюдателя, как родители кричат и одёргивают своего ребёнка: «Не лезь в лужу!», «Не хлопай дверью!». Детское восприятие пропускает» частицу «не», и малыш то и дело воспринимает родительский запрет, как заманчивое предложение. Бывает, что он нарочно делает так, как не разрешает мама.

Постарайтесь формулировать просьбу так, чтобы ребёнок захотел её выполнить. Например: «А ты сможешь перешагнуть лужу, как я?», «Попробуй закрыть дверь так, чтобы никто не услышал»

В-седьмых, не надо постоянно одёргивать ребёнка. Так обычно поступают тревожные мамы, которые боятся за своего ребёнка, что он упадёт, промочит ноги, испугается. Излишняя гиперопека не пойдёт на пользу малышу. Ребёнок устаёт от постоянного давления со стороны родителей и в дальнейшем привыкает к постоянным замечаниям, в итоге начинает воспринимать мамину речь просто как «фон». Не одергивайте его по любому поводу, а старайтесь быть рядом, когда малыш активен. Показывайте на личном примере, как скатиться с горы, как отряхнуть штаны, как обойти лужу, как спуститься с лестницы, держась за перила. Постепенно ребёнок будет копировать поведение родителя и научиться безопасному поведению.

И наконец, в-восьмых, ребёнок иногда просто шалит, не слушает маму, тем самым просто привлекает внимание к себе. Часто родители заняты домашними делами, разговором по телефону и т. д. А ребёнок предоставлен самому себе. И как бы он не хотел поиграть с мамой или папой, а ответ один: «Не мешай!», «Подожди», «Иди в свою комнату». Попробуйте выбрать время для общения со своим ребёнком. На какое-то время погрузиться в игру, почитать книгу, рассмотреть иллюстрации в ней, заняться общим делом. Проведя время с родителем, ребёнок захочет поиграть самостоятельно. И не будет выпрашивать внимание с помощью шалостей.