Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час
на тему:

«Квест-игра «Космическое путешествие»

Воспитатель: Бученкова И.А.

2021г.

Квест-игра «Космическое путешествие»

Цель: Формирование навыков совместной деятельности в классе, сплочение коллектива.

Развивать интеллектуальную сферу учащихся, смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость.

Задачи:

Развивать интеллектуальную сферу учащихся, смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость.

Создать радостное настроение и удовольствие от общения со сверстниками, прививать интерес к познавательной деятельности.

Воспитывать товарищескую взаимовыручку, уверенность, настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма, и сопереживания.

Форма проведения: квест-игра.

Ход

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Добрый день ребята! Прошу вас сесть на свои места. Посмотрите какая у нас в классе космическая обстановка.

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Нужны были глаза, способные видеть сквозь 1000-чи километров, нужны были уши, способные слышать во Вселенной, нужны были руки, способные управлять точкой-кораблем, затерянным в бесконечности мирового пространства.

Обычный весенний день 12 апреля 1961 года навсегда вошел в историю человечества. В тот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль - спутник «Восток», пилотируемый гражданином Юрием Алексеевичем Гагариным. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества! Впервые житель планеты Земля устремился к звездам. Юрий Гагарин сделал один виток вокруг Земли, но этот подвиг открыл новую эру полетов человека в космическое пространство.

Раздается стук в дверь и воспитателю вручается письмо с посылкой.

Воспитатель: Посмотрите, какая интересная пришла нам посылка и письмо от профессора Инженеркина. Что бы это могло значить? (слайд 2)

Давайте откроем посылку с интересным изобретением и прочитаем письмо от профессора.

(слайд 3) «Приветствую вас, мои юные друзья. Мне срочно нужна ваша помощь. Я изобрёл космический корабль, но когда стал его испытывать – застрял в будущем! Будущее прекрасно, но я не могу вернуться, для этого мне нужен специальный шифр.»

Помогите, пожалуйста вернуться мне на нашу планету. У вас есть одна попытка, я в вас верю!».

Воспитатель: Профессор Инженеркин прислал нам на помощь своего друга-робота, давайте с ним познакомимся.(слайд 4)

Ну что ребята поможем профессору? Отправимся в путешествие на сказочном корабле за шифром? *(ответ детей)*

Пристегнули ремни, начинаем путешествие. Полетели.

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Вот мы с вами прибыли! Посмотрите, как не похож этот мир на наш(слайд 5) Что вы видите? *(ответ детей)*

Внимание ребята, мы прибыли на станцию «**Загадки**»

Воспитатель: Если вы отгадаете загадки, вы получите букву для шифра.

(Слайд 6.) Загадки:

Летит жар-птица, хвостом гордится *(комета)*

Днем спит, ночью глядит. *(Луна)*

Планета Солнечной системы

Мое начало составляет.

Нет для фантастов лучшей темы,

Она их тайной привлекает,

А слог второй под Новый год

Любовно люди украшают

Что в целом, отгадает тот

Кто город Франции узнает. *(Марсель)*

Раскинут ковер,

Рассыпан горох,

Ни ковра не поднять,

Ни горох не собрать. *(звездное небо)*

Егорка – Егорка упал в озерко,

Сам не потонул,

И воды не всколыхнул. *(месяц)*

Украшал ночную синь серебристый апельсин,

А прошла неделька только – от него осталась долька. *(луна)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с первым заданием и Винтус дарит вам первую букву для шифра.

Ребята пристегните ремни, мы продолжаем наше путешествие и отправляемся к следующей станции.

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Мы прибыли на вторую станцию «Сильные и смелые», где нам нужно будет проверить физическую подготовку(слайд 7)

Мне нужно 2 человека.

1 ученик:

Задание 1. Нужно покрутиться 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем пройти вдоль прямой.

Задание 2. Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой. (На время пройти сквозь 4 обруча)

Ну что ж, физически вы хорошо подготовлены.

2-й ученик. А сейчас проверим ваше **внимание, наблюдательность.**

На столе изображено 10-15 предметов, через 10-15 секунд ученик должен перечислить предметы и желательно по порядку расположения. Предметы записать.

Молодцы и с этим заданием вы справились и получаете следующие буквы

Звучит космическая музыка.

(Слайд 8)

Воспитатель: Ребята! Внимание! Наш помощник Винтус-робот передал, что из центра управления полётами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь! Метеориты могут повредить вашему космическому кораблю! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки»

Для задания нам понадобится сделать две заготовки: разложить на полу круги из картона в виде планет; скомкать из бумаги или газеты небольшие шарики – метеориты, они должны удобно помещаться в ладонку ребёнка. Задача, которая стоит перед учащимся, – попасть шаром в разложенные планеты.

Воспитатель: Мы всё ближе находимся к заветной цели. И ещё одна буква у вас.

Звучит космическая музыка.

(Слайд 9)

Следующая станция «**Космические вопросы**»

1. Как называется наша планета? (Земля)
2. Какую форму она имеет? (Форму шара)
3. Как называется спутник Земли? (Луна)
4. Сколько планет в Солнечной системе? (8)
5. Солнце – планета или звезда? (Звезда)
6. Какая планета самая большая? (Юпитер)
7. Самая маленькая? (Меркурий)
8. Как называется профессия тех, кто летает в космос? (Космонавт)
9. Кто был первым космонавтом? (Гагарин)
10. Назовите первую женщину, полетевшую в космос? (Валентина Терешкова)
11. У какой из планет есть кольца? (У Сатурна)

12. Одежда космонавта? (Скафандр)

13. Как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (Невесомость)

14. Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? (Телескоп)

Воспитатель: Молодцы, заветные буква получена! Осталась одна станция, и мы сможем спасти профессора Инженеркина.

Звучит музыка космическая.

Воспитатель: А сейчас на станции «Мастер звучания» проверим ваш слух. Для вас будет звучать различные звуки, а вы должны отгадать. (слайд 10)

Звучат звуки: мотоцикл, самолётные турбины, дрель, молоток, пила, бензопила, машина и тд.

Воспитатель: Молодцы ребята! Последняя буква найдена, осталось только составить из них слово-шифр.

Дети собирают слово из полученных букв. Если возникают трудности, воспитатель помогает.

(слайд 11) Дети составляют из полученных букв слово -Земля.

(слайд 12) **Воспитатель:** Поздравляю Вас! Вы правильно подобрали шифр, и наш профессор Инженеркин вернулся в своё время на нашу планету Земля. Он вас очень благодарит, он в вас верил, и вы его не подвели!

Подведение итогов, рефлексия.

Детям предлагается вспомнить, какое из заданий квеста было самым интересным, самым сложным. Что больше всего понравилось. Спасибо за работу.