

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Конспект воспитательного занятия в 5 классе воспитателя Кошуровой Н.С.

Тема: Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ

2016-2017 уч.г.

Объяснительная записка: Данный воспитательный час является частью системы воспитательных часов по формированию здорового образа жизни и входит в программу «ЗДОРОВЯК». Занятие проходит в оргдеятельностном режиме. Используются активные формы обучения: индивидуальная работа, работа парами, двигательная игра. Воспитательное занятие подготовлено для учащихся 5 класса, которые обучаются по программе образовательных учреждений VIII вида.

Цель: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

1. Закреплять знания учащихся о режиме дня, полезных и вредных продуктах, правилах личной гигиены.
2. Развивать мыслительные операции (анализ, синтез); умение рассуждать, делать выводы.
3. Развивать диалогическую речь.
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Наглядность и оборудование:

презентация, содержащая вспомогательный материал для проведения воспитательного часа; игрушки (ослик Борис, ёжик, мышка, петушок)

Карточки для индивидуальной и самостоятельной работы.

Предметная картинка (кораблик)

Форма проведения занятия: игра-путешествие.

Формируемые УУД:

Личностные:

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию).

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Ребята, я буду проводить у вас занятие. Пришла я на это занятие не одна. Со мной, смотрите, мой друг. И зовут его ослик Борис. Он очень любит путешествовать. А вы любите путешествовать? Недавно Борис побывал в стране Здоровья. Жители этой страны встретили его с радостью, он нашел там много новых друзей. Борис научит вас, какие правила необходимо соблюдать, чтобы сохранить своё здоровье. Откроет вам секрет Здоровья. Итак, в добрый путь Я приглашаю вас к себе в круг. Что люди говорят при встрече? Здравствуйте! Говорить друг другу здравствуй – это, значит, желать здоровья. А улыбаться- это дарить себе и людям хорошее настроение. Давайте улыбнемся и поздороваемся. Вы мне сказали, здравствуйте, а имя то свое не сказали. Меня зовут Наталья Сергеевна, это Борис. Я предлагаю сказать свое имя всем сразу, но своё.	Участие в диалоге Дети встают в круг. Дети дружно вместе

	Три, четыре Послушайте, какая история приключилась с нашим осликом. Однажды он сильно заболел. Если честно, он никогда и не следил за своим здоровьем. Кушал все подряд, никогда не делал зарядку, ложился спать очень поздно, долго засиживаясь у телевизора и поэтому у него было всегда плохое настроение. Сидит он дома болеет. Вдруг в окно постучали. Это была сказочная фея. Она обняла его своими добрыми руками и пригласила в страну Здоровья. Туда, где он точно выздоровеет и изменит своё отношение к своему здоровью. Наш герой побывал в этой стране. И перед вами настоящий здоровяк. Он твёрдо решил, что будет помогать всем людям, находить секрет Здоровья. Я предлагаю вам на этом корабле отправиться в страну Здоровья. Для этого положим, друг другу руки на плечи, как добрая фея и произнесем волшебные слова: «В добрый путь в страну Здоровья» Внимание! Внимание! Прошу занять свои места.	произносят свои имена Дети встают в круг, кладут друг другу на плечи и произносят слова: «В добрый путь в страну Здоровья» Дети рассаживаются за парты
Основная часть	Вы показали, что вы дружная команда, а у Бориса тоже есть дружная команда. Это умный ёжик, он ползает по всем умным книжкам, читает и знает очень, очень много умных слов. А вы читаете? Значит вы тоже много знаете. А вот еще один член команды – мышка. Она бегает по всем углам и даже партам и находит выход из любого положения. Она вам поможет	

	найти правильный ответ. А это петух Цып-Цып, он такой затейник. А еще он любит физкультуру. Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы сохранить и улучшить своё здоровье? А вот умный ёжик готов вам помочь. Надо улыбаться, говорить друг другу добрые слова, выполнять правила личной гигиены, заниматься физкультурой, есть полезную пищу, следить за распорядком дня. 1.Почему одни ребята ничего не успевают, а другие ребята всё успевают. Потому что эти ребята соблюдают распорядок или режим дня. Ребята, а что такое распорядок дня? Это порядок, по которому живет человек. В конвертах распорядок дня школьника. Вам необходимо собрать картинки по порядку. СЛАЙД 1 Давайте еще раз повторим режим дня школьника. 2.Посмотрите, пожалуйста, на экран. СЛАЙД 2 Как вы думаете, что находится в чемоданчике у мисс Чистоты? А давайте проверим ее чемодан. Отгадайте загадки. Ребята, а почему мы говорим предметы <u>личной</u> гигиены?	Участие в диалоге Ответы детей Работа с презентацией Дети отгадывают загадки Ответы детей
--	--	--

3. Физминутка

Петушок: «Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку»

Приглашаю всех в круг

Я хочу, друзья, признаться,

Что люблю я по утрам

Физзарядкой заниматься,

Что советую и вам.

Всем зарядку делать надо-

Много пользы от неё.

А здоровье - вот награда

За усердие твоё!

Я предлагаю вам сделать зарядку. Повторяйте все за мной.

-Солнце глянуло в кроватку 1, 2, 3, 4, 5

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать

Руки вытянуть пошире

1, 2, 3, 4, 5

Наклонимся – 3,4

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку!

Здоровье в порядке?

Дети встают в круг

Дети выполняют комплекс упражнений

Дети хором «Спасибо зарядке»

	4.Путешествие продолжается. Ребята,продукты могут быть полезными, а могут быть вредными и приносить вред здоровью человека. Правильное питание способствует укреплению здоровья. Необходимо кушать полезные продукты, богатые витаминами. От простуды и ангины нам помогут – витамины. - Дети, чтобы все наши органы хорошо работали, кости, и мышцы нормально росли и развивались. Нам необходимы – витамины.Эти витамины находятся в полезных продуктах. И очень много витаминов в овощах, фруктах, ягодах. А теперь продолжаем. Я хочу посмотреть какая пара из вашей команды самая дружная. Вам надо из предложенных картинок с продуктами вычеркнуть вредные и оставить только полезные. Кстати это задание вам подготовила мышка и она вам готова помочь. А теперь, давайте проверим. Посмотрите на экран. СЛАЙД 4 Повторим полезные и вредные продукты	Работа парами Работа с презентацией
Заключительная часть	А теперь все приглашаются в круг. Мы сегодня с осликом Борисом путешествовали в страну Здоровья. Много нового узнали? Многому научились?	Дети встают в круг

