

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
г.о. Чапаевск**

**Конспект развлечения по ознакомлению дошкольников
с русскими народными играми
«В гостях у Варварушки»**

Подготовила: воспитатель Чекина В.С.

2020-2021 учебный год

Цель: приобщать детей дошкольного возраста к народной культуре.

Задачи:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Приобщать детей к традиционной культуре на основе активного использования устного народного творчества (зазывалки, поговорки).
2. Познакомить детей с традицией приема гостей в русской культуре, бытом и творчеством крестьян.

ОО «Речевое развитие»

1. Обогащать и активизировать речь детей народными терминами: изба, горница, печка, сундук, заплатка, прохудились.

ОО «Физическое развитие»

1. Развивать ловкость, увертливость, умение действовать по сигналу; развивать общую моторику детей.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Воспитывать интерес и любовь к русским народным традициям и обычаям, к русской народной игре.

Предварительная работа с детьми: чтение русских народных сказок, поговорок, пословиц, зазывалок, прослушивание русской народной музыки, песен, разучивание хороводов, народных игр, знакомство с предметами народного обихода, с русским костюмом.

Оборудование и материалы: оформление зала в русско-народном стиле: печка, предметы кухонной утвари, предметы быта, сундук, столы, лавки, народный женский костюм, аудиозаписи русской народной музыки, материал для игры «Подбери заплатку».

Ход занятия: под русскую народную мелодию выбегает мальчик, читает зазывалку:

1. Поиграть пришла пора,
Развеселая детвора,
Пусть наш смех звучит вокруг
Становитесь дружно в круг!

(выбегает второй мальчик)

2. Приглашаю детвору.

На веселую игру,

А кого не примем

За уши поднимем.

Уши будут красные

До того прекрасные.

Хороводная игра «Уточка» (дети под музыку заходят в зал и поют)

Повторяется 3 раза

Воспитатель: - Сегодня мы с вами отправимся в гости к Варварушке и посмотрим, как жили люди давным-давно, когда не было еще наших мам, пап и даже бабушек и дедушек. Как они общались, принимали гостей, какие песни пели, водили хороводы и в какие русские народные игры играли. (дети идут к русской избе)

Варварушка: - Здравствуйте, гости дорогие: добры молодцы и красны девицы, гости званые и желанные. Меня зовут Варварушка. Ребята сегодня вы пришли ко мне в гости, я живу в старинной избе. Проходите, поглядите, как я живу. (дети проходят, рассматривают избушку)

- А вы помните, что такое изба? Правильно, это дом построенный из дерева.

Варварушка: - Сегодня я вам расскажу про мое житие-бытие, как на Руси-матушке жили-поживали. Проходите, на лавочки садитесь. (дети садятся)

Ну а теперь скажите, гости дорогие, куда я вас пригласила? (в комнату, в спальню)

- Правильно! В комнату, но раньше комната называлась горницей.

Посмотрите, сколько необычных вещей здесь. А может, какие-нибудь предметы вам уже знакомы? (ребята называют знакомые предметы)

Варварушка: - Скажите, какой предмет занимает больше всего места в моей горнице? (дети: печка)

Варварушка: - Да, печка. В старинной русской избе была всего лишь одна комната и почти половину ее занимала русская печь. Она была самой главной вещью в избе. Ее ласково на Руси называли «Кормилицей», «Барыней».

- А почему же печь была главной в избе? (ответы детей: готовили еду, спали на печи, сушили одежду)

Варварушка: - Ребята, а вот любимый кот Васька на теплой печке дремлет и за нами наблюдает. Варварушка читает отрывок из стихотворения Михаила Каткова «Русская печка, как мама»

- Ребята, давайте, поиграем в игру «Дрова у печки» (играем 2 раза)

Варварушка: - Ребятюшки, есть в моей горнице еще одна замечательная вещь. Это что?

Дети: - Сундук.

Варварушка: - Отгадайте, гости дорогие, что там хранится? Дети: (ответы детей)

Варварушка: - Давайте я открою, посмотрим! (пробуем открыть, но ничего не получается) Ой, я кажется, догадалась! Это сундук не простой, открывается тогда, когда вы вспомните пословицы и поговорки об избе, о труде. («Не красна изба углами, красна пирогами», «Труд кормит, а лень портит», «Дело мастера боится» и т.д.) Открывается сундук и оттуда достают русский народный костюм.

Варварушка: - Ребятюшки, посмотрите это что?

Дети: (ответы детей)

- Ребята, посмотрите на себя, друг на друга, вы сегодня тоже нарядные, одеты в русские народные костюмы.

Варварушка: - Да, ребята, раньше таких платьев и футболочек не было, и женщины, девушки сами шили одежду: сарафаны, рубашки. Они сами их вышивали. В таких одеждах работали и на гулянья ходили, пели да плясали, да хороводы водили, разные игры играли.

Варварушка: - Поиграть пришла пора,
Развеселая детвора,
Пусть наш смех звучит вокруг

Становитесь дружно в круг!

Приглашаю детвору

На веселую игру!

- А сейчас поиграем в игру «Я иду, иду, иду, за собой детей веду!»

Варварушка: - Ой, ребята, я совсем забыла.

Дети: - Варварушка, что забыла?

Варварушка: - У моего внука Ванюшки, все носки прохудились, хотела заплатки поставить, да забыла. Ребята, можете мне заплатки поставить?

Дети: - Да! (детям раздаются образцы картонных носков, разные по цвету, где не хватает кусочка там и заплатки) Подбирать нужную заплатку.

Игра «Подбери заплатку» (мяукает кошка) С печки спрыгивает кот Васька.

Варварушка: - Ребята, кот Васька хочет с вами поиграть. Давайте поиграем вместе.

Игра «Мыши в кладовой» (игра повторяется 2 раза)

Варварушка: - Весело, дружно поиграли с вами. Вы коту Ваське понравились.

Кот Васька: - Молодцы, какие вы все веселые, смелые, ловкие, любите играть. Я тоже люблю играть. А еще люблю сметану. А вы что любите?

Дети: - Конфеты! (кот Васька всех угощает сладостями)

Варварушка: Спасибо, кот Васька! А теперь нам пора возвращаться домой!
(дети заходят в группы)

Кот Васька: И вам спасибо ребята! До свидания! До новых встреч!