

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

**Конспект развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Пять олимпийских колец»**

Подготовила: старший воспитатель
Тома Юлия Владимировна

Чапаевск, 2021 г.

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

«Пять олимпийских колец»

Цель: формирование интереса к любви к спорту.

Задачи: укреплять здоровье; систематизировать представления о зимних видах спорта; пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе олимпийского движения; выявить спортивные интересы и способности посредством проведения командных эстафет игр; развивать быстроту, ловкость, силу, меткость, выносливость, сплоченность, взаимовыручку, умение побеждать и проигрывать, свободное общение со взрослыми и с ровесниками в ходе игровой и двигательной деятельности, логическое мышление, память, слуховое восприятие посредством отгадывания загадок; создавать радостное настроение, эмоционально положительный настрой в ходе спортивного мероприятия; вызвать эмоциональный отклик.

Место проведения. Физкультурный, музыкальный залы, изостудия, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда.

Материально – техническое обеспечение. Олимпийский флаг, шары, флажки, спортивная символика, карты маршрута, кольца разных цветов, мягкие модули – трапеции, маты для выполнения физических упражнений, мяч, стихотворение С. Лупана «Европейские столицы», презентация о европейских странах и об их достопримечательностях, листы бумаги формата А-4, цветные карандаши, картинки с животными кенгуру, коалы, крокодила, обезьяна, буйвол, игра «Дартс», грамоты для награждения победителей.

Техническое обеспечение. Музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук,

Оформление: залы и кабинеты оформлены плакатами, рисунками и фотографиями, посвященными спорту, олимпийскими играми.

Музыкальное сопровождение. «Победная» (Олимпийский марш) (муз. А. Стенянской, сл. А. Стенянской, Л. Корнеева).

Участники. Дети старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, педагог – психолог,, учитель – логопед, руководитель изостудии, музыкальный руководитель).

Условия проведения. Каждая группа (их столько, сколько специалистов т.е. пять) является командой со своим девизом. У специалистов пять колец одного цвета. На посещение одной станции отводится пять минут.

Предварительная работа. Постановка танцев, заучивание стихов, беседы об Олимпийских играх в Сочи, подготовка девизов

Последовательность работы *Спортивный зал празднично украшен шарами, флажками, спортивной символикой, картинками. Дети входят в зал под марш и выстраиваются по кругу.*

Инструктор по физической культуре: - Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы открываем малые Олимпийские игры. Это состязание сильных, смелых, выносливых, ловких,, быстрых, и находчивых, в которых вы будете бороться за звание победителя в различных эстафетах.

Дети: - Флаг олимпийский, взвейся,

С ветром вступая в спор!

Всех детей, как песня,

Объединяет спорт!

Инструктор по физической культуре: - На флаг равняйся! Смирно! Внести флаг соревнований (*Четыре ребенка вносят олимпийский флаг*) Вольно! Логотип Олимпийских игр, пять объединенных между собой колец разного цвета (синий – Европа, Черный Африка, красный – Америка, желтый – Азия, зеленый – Австралия), можно увидеть и на олимпийском флаге, который имеет белый фон – символ мира. Разрешите открыть малые олимпийские игры.

Заместитель директора: - Разрешаю открыть малые Олимпийские игры!

1 –й ребенок: - В старину, в античном мире,

Двадцать пять веков назад,

Города не жили в мире,

Шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны, Можно в смелости и силе

Состязаться без войны.

2-й ребенок: - Был простой венок зеленый

Из оливковых ветвей
Драгоценней, чем короны
Всех воинственных царей,
Потому что не воитель
Получил венок такой,
А достойный победитель
И действительно – герой.

3 –й ребенок: - С древней Греции, с Эллады,
Взял пример и новый век,
Возродил Олимпиады
Современный человек.
А для тех, кто в поле, в зале,
Кто в бассейне первым стал, -
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал.

4-й ребенок: - Время мчится, будто птица,
И, наверно, в добрый час
В гордой форе олимпийца
Выйдет кто –нибудь их нас.
И совсем обычным тоном
Скажут сверстники о нем:
С олимпийским чемпионом
Мы в одном дворе живем!

Инструктор по физической культуре: - Музыкальный сюрприз! Приглашаю девочек старшей группы! *(Исполняют танец).*

- А сейчас разрешите представить девизы сегодняшних соревнований! *(Каждая группа скандирует свой девиз).* Ориентируясь на маршрутные карты, вы будете путешествовать по разным странам, где вас ждут разные интересные задания.

Посмотрите, полюбуйтесь
На задорных дошколят –
Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад. *Выступление детей подготовительной к школе группы (танец)*

Инструктор по физической культуре: - За каждую игру вы будете получать олимпийское кольцо. А сейчас прошу всех встать!

Все в колонну становись,

Маршируй, и не ленись!

Раз – два, раз – два!

Крикнем олимпийское

Громкое «ура!». *Каждой группе вручается карта маршрута, на которой обозначены станции, на каждой дети получают кольцо определенного цвета, в конце путешествия все группы соберут по эмблеме Олимпийских игр. Дети с воспитателями идут по маршрутным картам.*

Станция «Континент Африка» *(физкультурный зал, детей встречает инструктор).*

Инструктор по физической культуре: - Черное олимпийское кольцо, которое находится между голубым и красным, обозначает Африку. Предлагаю выполнить перекаты в группировке, кувырки вперед, назад, «колесо» и т.д. Любимые спортивные упражнения африканцев – прыжки через быка. Захватывающее зрелище! Выполняя прыжки, африканцы удивляют своей ловкостью, прыгучестью, силой и мужеством. В гимнастике, олимпийском виде спорта, есть похожее упражнение – прыжки через гимнастического коня или козла. Предлагаю вам испытать себя на ловкость и смелость. Перепрыгивая через разные препятствия, вы можете представить, что перепрыгиваете через быка.

Игровое упражнение «Прыжки через быка». Посреди зала стоят мягкие модули – трапеции. Дети выполняют прыжки, стараясь не задеть их ногами. Перепрыгнув все препятствия, бегут к своей команде.

Инструктор по физической культуре приклеивает на карту черное кольцо.

Станция «Европа» *(кабинет педагога – психолога)* **Педагог – психолог:** - Эмблема наших игр – белое полотно с эмблемой из пяти переплетенных колец, расположенных в два ряда. Кольца обозначают пять частей света. Голубое

кольцо – Европа. Предлагаю отправиться в путешествие по городам Европы.
Педагог – психолог читает стихотворение С. Лупана «Европейские столицы».
Чтение сопровождается показом презентации о европейских странах и об их достопримечательностях.

В самолете мы сидим,
Всю Европу облетим,
Поглядим с тобой сейчас,
Что на ЗАПАДЕ у нас.
Вот во Франции, в Париже,
Башня всех построек выше!
А в Германии, в Берлине,
Замечательный зверинец.
А в Британии, без спора,
Лондон – самый главный город.
Вот на запад поглядели
И на СЕВЕР полетели.

Станция «Азия» (изостудия). *На станции встречает руководитель изостудии.*

Руководитель изостудии: - Вы попали в Азию. Как вы думаете, здесь холодно или тепло? Это теплый континент. Символом его является желтое кольцо. Как вы думаете, в Азии люди играют в Олимпийские игры? Давайте для жителей Азии нарисуете их эмблему! *Дети рассматривают расположение колец, их цвета. Рисуют собственную эмблему. После выполнения задания педагог приклеивает на карту желтое кольцо.*

Станция «Америка» (музыкальный зал) *Детей встречает музыкальный руководитель.* **Музыкальный руководитель:** - Красное кольцо в эмблеме Олимпийских игр обозначает Америку. Этот континент – родина баскетбола и бейсбола, веселых игр с использованием мяча. Сейчас мы с вами поиграем с мячом. *Проводится игра с мячом «Ручеек».*

После игры музыкальный руководитель приклеивает на карту красное кольцо.

Станция «Австралия» (кабинет учителя – логопеда). *Детей встречает учитель – логопед.* **Учитель – логопед:** - Здравствуйте, ребята! Вы попали в Австралию. Это самый зеленый континент в мире, потому что там много растений. Ребята, как вы думаете, какие животные населяют Австралию?

Учитель – логопед показывает картинки с животными Австралии, останавливается на кенгуру.

Учитель – логопед: - Есть зверек один смешной,

Очень любит прыгать он.

Прыг да прыг, как заводной,

Он с покоем не знаком.

Узнали, о ком разговор сейчас пойдет? Кенгуру зовут его, он в Австралии живет. Давайте попрыгаем как настоящий кенгуру! *Дети выполняют прыжки.*

Учитель – логопед: - Какие виды спорта связанные с прыжками вы знаете? А вы знаете, что в Австралии живут племена, которые занимаются охотой? Какими качествами она должны обладать? *(Быть ловкими, быстрыми, смелыми, меткими)* Давайте станем меткими – поучимся попадать в цель! *Дети играют в «Дартс». После выполнения задания педагог приклеивает на карту зеленое кольцо.*

Окончание игры. После прохождения всех станций дети возвращаются в физкультурный зал, где их встречает инструктор по физической культуре. Демонстрируют эмблемы, которые сделали в ходе путешествия по станциям.

Инструктор по физической культуре: - История Олимпийских игр – история удивительных побед, интересных событий, но об этом мы еще многое узнаем в детском саду и в школе. До свидания!