

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф. И. О. наставника: Котельникова Е.В.

Ф. И. О. наставляемого: Краснослободцева Е.Д.

Ф.И.О., должность куратора: Быстрова Елена Алексеевна

Период наставничества: с 1.06.2023-31.05.2024

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества: создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации социального педагога Краснослободцевой Е.Д. определялся на основе оценочной процедуры. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция отсутствие опыта работы в области социальной педагогики, которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
- Использование в работе начинающего социального педагога новых педагогических технологий.
- Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации коррекционной, социальной деятельности;

-способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

-развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

-создать условия для развития инициативы рефлексивных навыков;

-прививать мотивацию к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1-й этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2-й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого.

Во время первой встречи подробно обсудили фронт работы. Вместе с куратором решили, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Пришли к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к

психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Краснослободцевой Е.Д.

После происходило обсуждение возникающих вопросов с начинающим педагогом. Были обсуждены следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, ведение школьной документации, тематические встречи.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

формирование представлений о лучших практиках; оказание помощи в профессиональном совершенствовании и коррекции затруднений, которые так же затрагивали знания, умения и личностные компоненты.

3-й этап - контрольно-оценочный. Завершение работы наставничества. Были подведены итоги и оценка уровня профессиональной компетентности педагога.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого Краснослободцевой Е.Д. сформирована компетенция по профессиональной деятельности социального педагога. Но требуется продолжение работы в данном направлении.

К наиболее эффективным методам работы можно отнести: индивидуальная работа с опытным педагогом, педсоветы и семинары, рефлексии, личное лидерство. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций.