

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Тома Юлия Владимировна, воспитатель групп дошкольного образования.

Наставляемый: Белоусова Елена Юрьевна, воспитатель.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель.

Наставляемый:

Белоусова Е.Ю. - воспитатель групп дошкольного образования.

1. Методическая копилка:

1) Конспект опытно – экспериментальной деятельности в подготовительной школе группе для детей ЗПР на тему: «Удивительная почва» (окружной конкурс по экологическому образованию и воспитанию детей «Жизнь в стиле ЭКО» (Диплом III степени));

2) Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование в технике «Батик») в подготовительной школе группе для детей ЗПР на тему: «Весенний цветок» (окружной конкурс методических разработок по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» (Сертификат участникам));

3) Презентация «Дидактическая игра как средство развития высших психических функций», презентация организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию в группе детей с ЗПР.

2. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

- аттестация на первую квалификационную категорию (Приказ о прохождении аттестации от 14.01.2022г №9 –од);

- участие в педсовете: «Развитие сенсомоторных навыков средствами художественной и конструктивной деятельности»;

- участие во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития».

- участие в акции общественного признания «БлагоДарить» (оказание помощи в организации и проведении совместных мероприятий для детей с ОВЗ).

Участие детей в конкурсах под руководством воспитателя Белоусовой Е.Ю.:

- XX областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» (Диплом);

- окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков» (Диплом III место);

- городской конкурс фоторабот «Летние приключения» (Грамота I место);