

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Наставник:** Котельникова Е.В., социальный педагог.

**Наставляемый:** Краснослободцева Е.Д., социальный педагог.

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Наставляемый:**

Наставническая деятельность осуществлялась с 01.06.2023 года по 31.05.2024 года.

За время наставнической деятельности было проведено 12 встреч, на которых, решались вопросы профессиональной компетенции и вхождения в должность.

*В результате работы мной были изучены вопросы, пройдены курсы повышения квалификации:*

- ведение отчетной документации и знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями организации образовательного пространства для индивидуальной работы с обучающимися;
- составление отчетной документации;
- формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, знакомства с педагогами и обучающимися;
- разбор основных специфических ошибок начинающего педагога;
- знакомство с интернет-сервисами, которые могут быть использованы в работе социального педагога;

*В период наставничества мной были посещены следующие мероприятия:*

1. II межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей к возможностям без границ»;

*Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:*

1. Использование современных педагогических технологий (методов и приемов) организации работы социального педагога;
2. Организация образовательного пространства с соблюдением основных направлений работы: информационное, развивающее, патриотическое.
3. Установление со дружественных и доверительных отношений с участниками образовательного процесса (узкими специалистами, а также учителями начальных классов).
4. Умение планировать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом работы и с перспективным планированием.
5. Становление молодого социального педагога как учителя-профессионала.
6. Повышение методической культуры социального педагога.
7. Умение проводить индивидуальную работу.

Резюмируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о том, что работа наставника создаёт условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.