

**Аннотация к рабочей программе  
по изобразительному искусству  
1-4 класс  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(ФГОС ОВЗ) (вариант 7.2)**

Документы, на основании которых разработана рабочая образовательная программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предметной линии учебников:

**1 класс (1 дополнительный класс)** Неменская Л.А.Изобразительное искусство, 1 класс, М: Просвещение, 2019

**2 класс** Коротеева Е.И.Изобразительное искусство, 2 класс, М:Просвещение, 2019

**3 класс** Горяева Н.А. Изобразительное искусство, 3 класс,М: Просвещение, 2019

**4 класс** Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс,М: Просвещение, 2019

**Цель программы** обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе

нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью  
сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими образовательной программы;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>				
	<b>Начальная школа</b>				
	<b>1 класс</b>	<b>1 дополни тельный класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1

#### **Контрольные и проверочные работы**

3класс

Тест-4

4 класс

Тест - 4