

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центра профессионального образования,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №
163» городского округа Самара,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 городского
округа Чапаевск Самарской области,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Масленниково
муниципального района Хворостянский Самарской области,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Васильевка
муниципального района Безенчукский Самарской области,
Государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Чапаевск
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в
сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ **в сфере образования**

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области Центр
профессионального образования
ЦПО Самарской области
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:
443020, Приволжский федеральный округ, Самарская область,
г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10
Тел. (+7 846) 332-20-80; факс. (+7 846) 332-55-60
e-mail: cpo@cposo.ru
3. Полное наименование проекта (программы):
«Технология сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся в 8-9 классах общеобразовательных организаций,
реализующих программы общего образования в условиях крупного города,
малого города, крупного села, малого села, а также в условиях
образовательной организации, реализующей программы коррекционного
образования»

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): Ефимова С.А., директор ЦПО Самарской области, д.п.н.

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи и основная идея проекта программы)

В соответствии с ФГОС ООО у обучающихся на ступени основного общего образования должны быть сформированы результаты, обеспечивающие готовность и способность обучающихся к «осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде».

ЦПО Самарской области подготовил концептуальные предложения по организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов (Приложение), в которых предпринята попытка разрешить основные проблемы, с которыми сталкивается современная российская школа: отсутствие понимания об оптимальном наборе мероприятий по тематике сопровождения профессионального самоопределения, в которых должен принять участие обучающийся; отсутствие отработанного способа организации внеурочной деятельности, предполагающего выбор обучающимися содержания внеурочной деятельности и процедуры организации выбора мероприятий; отсутствие адаптированных под формат индивидуально-групповой работы техник сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (включая портфолио); отсутствие информативного и минимально затратного способа мониторинга достижения обучающимися личностных результатов в части профессионального самоопределения.

Концептуальные предложения требуют оформления в методические рекомендации и апробации в образовательных организациях, работающих в разных условиях, и по итогам апробации возможной корректировки или дополнения, а также иллюстрации конкретными практиками.

Цель проекта – разработать, апробировать и подготовить к внедрению в массовую школу технологию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в условиях образовательных организаций, реализующих программы общего образования в условиях крупного города, малого города, крупного села, малого села, а также в условиях образовательной организации, реализующей программы коррекционного образования (далее – в различных условиях).

Задачи проекта:

1. Разработать и апробировать организацию системы мероприятий в рамках внеурочной деятельности по тематике сопровождения профессионального самоопределения, обеспечивающую достаточное разнообразие разноплановых мероприятий и реализацию обучающимися

возможности выбора мероприятий, в различных условиях при регулярном экспертном сопровождении.

2. Разработать и апробировать технологию индивидуально-группового сопровождения осуществления обучающимися планирования посещения мероприятий и рефлексии по итогам мероприятий, включая работу с портфолио сопровождения профессионального самоопределения обучающегося, в различных условиях при регулярном экспертном сопровождении.

3. Разработать и апробировать способ мониторинга достижения обучающимися личностных результатов в части профессионального самоопределения, предполагающий учет педагогом достижения результатов каждым учеником и передачу обобщенной неперсонифицированной информации администрации образовательной организации для принятия управленческих решений, в различных условиях при регулярном экспертном сопровождении.

4. Провести комплексную апробацию технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в различных условиях при отсутствии регулярного экспертного сопровождения.

5. Разработать методические материалы для внедрения технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах в массовую школу.

Результатом проекта станет комплект методических материалов, обеспечивающих работу образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах, включающий следующие материалы: методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах, программы информирования педагогического сообщества о технологии и программы повышения квалификации для педагогов и администраторов образовательных организаций Самарской области.

Внедрение в дальнейшем апробированной технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся приведет к повышению качества выбора выпускниками образовательной траектории и, соответственно, к осознанному, основанному на анализе как собственных интересов, потребностей и склонностей, так и актуальной ситуации на рынке труда, выбору варианта получения профессионального образования.

« 25 » апреля 2018 г.

Директор
ЦПО Самарской области

С.А. Ефимова