

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск

Воспитательный час на тему:

«Дружба»

Воспитатель: Мамаева М.В.

2020 г.

Цель: сплочение коллектива обучающихся.

Задачи:

Образовательная: дать понятие о дружбе, формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе,

Коррекционная:развивать связную речь, мышление, память, внимание.

Воспитательная: воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение ребят друг к другу.

Оборудование: запись песни «Улыбка», «дружба крепкая», карточки со словами - качества настоящего друга, карточки с буквами слова «дружба», 2 мешочка разного цвета, конверты под №1 и №2, цветок дружбы, памятки: «Правила дружбы».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, из букв на столе составьте слово. Что у вас получилось? (ответы детей)

-Наш воспитательный час называется

«Дружба».

Слайд №1.

- Мы поговорим о дружбе.

- Что же такое дружба?

Воспитанник Слава З. читает стихотворение:

Дружба-главное чудо всегда,
Это что-то огромное,
Радостное, большое.
Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют,
Это когда мальчишки
Девчонок не задируют.
Дружить должны все на свете
И звери, и птицы, и дети!

Воспитатель: Дружба нужна всем: взрослым и детям, в радости и горе.

-В словаре В.И. Даля слово «дружба» толкуется так: Слайд №2

Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность, привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии, преданности, общности интересов, идей, целей.

-Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

-А как вы думаете, с чего начинается дружба?

Ученики: с улыбки

Воспитатель: Поэт М. Пляцковский и композитор В. Шаинский написали замечательную песню «Улыбка».

Слайд №3

(звучит песня «Улыбка»)

-О чем эта песня?

-У кого в нашем классе есть друзья?

-Какие чувства вы испытываете, когда встречаетесь с другом (подругой)?

Слайд №4

- Ребята встаньте парами друг напротив друга и говорите слова, сопровождая их движениями:

Игра «Здравствуй, друг!»

«Здравствуй друг! (пожать руки)

Как ты тут? (похлопать по плечу)

Ты скучал? (потрогать за ухо)

Я так ждал! (рука на груди)

Ты пришел? (руки в стороны)

Хорошо! (обняться)»

Молодцы ребята, присаживайтесь на свои места.

Слайд №5

-О дружбе сложено много пословиц и поговорок.

-Сейчас мы поиграем в игру «Собери пословицу».

- В конверте №1 разрезаны пословицы, собери.

Игра «Собери пословицу».

«Дружба крепка не лестью,(а правдой и честью)».

«Дружбу помни,(а зло забывай)»

«Человек без друзей,(что дерево без корней)».

«Были бы пирожки,(будут и дружки)»

«Нет друга - ищи,(а нашёл – береги)».

«Не имей 100 рублей,(а имей 100 друзей)».

-Молодцы ребята, вы хорошо знаете пословицы и поговорки о дружбе.

Воспитатель: Послушайте стихотворение А. Барто

Воспитанница Карина С. читает стихотворение:

Слайд №6

Все дружат, не тужат,
А со мной не дружат!
Бант у кати расписной, Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: «Дружи со мной,
Мы же одноклассники,
Как сестрички мы почти,
Мы как две голубки
Из одной скорлупки»
Я шепчу: «Но ты учти-
Ты во всём должна идти
Другу на уступки».

Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: «А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать-
Дашь контрольную списать».
А девчонки на дыбы!
Говорят: Молчала бы!»
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг....
Напишу я объявление:
«Срочно требуется друг».

Воспитатель: Вот такая история произошла с девочкой в классе. Почему никто не захотел дружить с ней?

-Ребята, а бывает так, что друзья ошибаются?

-Вы бы им простили ошибки?

Работа в парах

Воспитатель: Настоящий друг - какой? На столе конверт №2 , выберите качества, настоящего друга.

Слова: *доброжелательный, общительный, отзывчивый, завистливый, хвастливый, злой, готовый прийти на помощь, вежливый, честный, ленивый, жадный, ябеда, вор, лживый, вежливый, честный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, трудолюбивый .*

- Прочитайте по очереди качества настоящего друга.

У меня на столе 2 мешочка желтого и серого цвета. В жёлтый мы сложим слова с *качествами настоящего друга*, а в серый - плохие качества.

Воспитатель: Ребята, а умеете ли вы дружить? Сейчас мы с вами разберем ситуации и выведем правила дружбы

Разбор ситуаций:

1. Витя хорошо учится, но сегодня за диктант получил «3». Вова засмеялся: «Тоже мне отличник! Так тебе и надо!»

Поддержи друга, если у него неприятности. Порадуйся вместе с ним его успехам. Не завидуй другу!

2. Дарья пришла в новую школу. К ней подошла Наташа и сказала: «У нас в классе все девчонки плохие: Люба плохо учится, Кира жадная, а Милана некрасивая... Будешь со мной дружить?»

Никогда не сплетничай о своих друзьях. Старайся замечать прежде всего хорошее в человеке.

3. Сергей опрокинул какао на платье Снежаны. «Дурак», — крикнула девочка и выбежала из буфета. Сергей обиделся и перестал дружить со Снежаной.
Если ты поссорился с другом, постарайся понять, в чём твоя вина. Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.

Воспитанники получают памятки с правилами дружбы:

« Правила дружбы».

Обратите внимание, какие замечательные правила дружбы! Если вы будете их выполнять, то у вас будет много настоящих верных друзей.

- Дружба должна быть бескорыстной.
- Друзья познаются в беде.
- Мальчики не обижают девочек, а помогают им.
- Нельзя обзывать, оскорблять своих товарищей.
- В дружбе должно быть согласие.

Воспитатель: Соблюдайте правила дружбы и не потеряете друга.

-Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произойти в нашей школе или классе, если все вокруг подружатся? (ответы детей)

Игра «Ты мой друг!»

-Ребята, у меня в руках цветок, который называется «Цветок дружбы». Кто из вас может передать этот цветок кому-нибудь из ребят нашего класса и сказать «Ты мой лучший друг (подруга)!»

(проводится игра, дети должны передавать цветок, с выражением произносить слова).

-Это очень здорово, что у вас есть друзья.

Воспитанник Рома М. читает отрывок из стихотворения: Слайд №11

Чтобы солнышко светило,
Чтоб на всех его хватило,
Чтоб цвели в лугах цветы,
Чтоб дружили я и ты.
Я твой друг и ты мой друг,
Пусть будет шире дружбы круг.

Практическое упражнение: «Спасибо за приятный день» Слайд №12

Воспитатель:

Ребята, встаём в общий круг. Один встает в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятный день!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий человек, берет свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятный день!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию безмолвным крепким пожатием рук.

Воспитатель: «Спасибо за приятный день!»

Слайд №13, 14.