

ПО СТУПЕНЯМ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Дорогие учителя!

Учитель всегда был примером особым.

Всегда было ценно учителя слово.

Заслуженно праздник создали однажды

Учителя день – день

торжественный, важный.

Желаем учителю каждому в школе

Счастливой учительской, радостной доли.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Наши пожелания;
- Всё, что мы хотели узнать;
- Интервью с учителями;
- Профессия учителя;
- Посмеёмся...

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ



«Дорогая Наталья Максимовна! Поздравляю Вас с новыми учениками, желаю, чтобы они Вам очень понравились и с гордостью провести их через дорогу начальной школы!»

Сазонова Диана, 9 «Б» класс

«Поздравляю с днём учителя Светлану Васильевну, Наталью Николаевну и Елену Алексеевну. Желаю Вам счастья и здоровья!»

Тимофеев Николай, 7 «А» класс

«Школа для меня – это второй дом. Я очень его люблю! Хочу поздравить с праздником всех учителей!»

Джомиева Мадина, 5 «А»

«Уважаемая Эльвира Владимировна! Я поздравляю Вас с днём учителя! Желаю Вам отличных учеников и конечно же исполнения всех желаний.»

Петров Илья, 5 «А» класс

«Уважаемая Наталья Петровна. Я от всего класса поздравляю Вас с Днём учителя!»

Ведяшкин Влад, 6 «А» класс

«Уважаемая Наталья Павловна! Вы самый лучший учитель математики! Вы всегда нас понимаете, поддерживаете и даёте хорошие советы!»

9 «А» класс

«Уважаемая Анастасия Леонидовна! Желаем Вам, чтобы Вы всегда оставались такой же доброй!»

Иванов Коля, 3 «А» класс



Всё, что мы хотели узнать...

- Каким должен быть ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ?

- «Идеальный учитель – это учитель, который доносит любую информацию до ученика, а тот, в свою очередь, её воспринимает. Идеальный учитель должен быть терпелив, должен любить свою работу. Если все учителя будут заботиться и любить учеников, то школа станет очень сплоченной, и все беды будут ей нипочём»

- Как проходит праздник «День учителя»?

- «Я думаю, что День учителя проходит так: учитель просыпается с обычным утренним настроением, приходит в школу, а там его встречают радостные улыбки детей»

- «Я представляю День учителя так: учитель просыпается, ему звонят все родные и друзья и поздравляют, затем с хорошим настроением он едет на работу. Там его тоже поздравляют»

- Вы бы решились освоить профессию учителя?

- «Я бы стал учителем, если бы у меня были нервы»

- «Я бы стала учителем, потому что я люблю общаться с маленькими детишками»

Какой урок был самым запоминающимся?

- «Мне больше всего понравился урок математики, который был проведён в «День самоуправления». Было очень весело и интересно!»

- Плюсы и минусы работы учителем.

- «Минусы: очень рано вставать. Плюсы: много детей»

- «Почти нет выходных. Я даже не знаю, когда они успевают отдыхать»

- «Я считаю, что в работе учителя одни плюсы: ставить оценки, рано ложиться спать»

- О чём мечтает учитель?

- «О прилежных учениках, о хорошей зарплате»

- «Выйти на пенсию»

- «Я думаю, что все учителя уже после первой недели в школе, мечтают об отпуске, о море и ярком солнце»

- «Научить детей хорошо, чтобы из них выросли высококачественные специалисты»

Интервью с учителем...

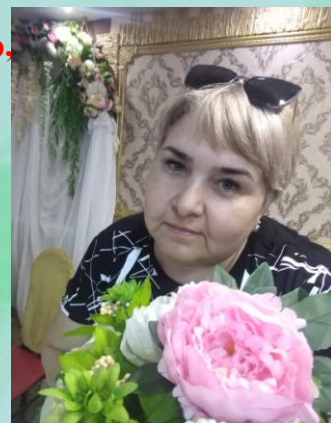


Интервью с Быстровой Еленой Алексеевной. Собеседник –Иванова Алина 6 «А» класс.

- **Что Вас привлекает в профессии учителя?**
- Безусловно, я очень люблю детей, люблю учить их. Именно поэтому я работаю в школе!
- **Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам на День Учителя?**
- Я бы хотела, чтобы День Учителя оказался выходным для всех нас! Это, пожалуй, лучший подарок!

Интервью с Шиловской Светланой Васильевной. Собеседник –Михель Фёдор, ученик 7 «А» класса.

- **Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать учитель?**
- Уверенностью, ответственностью, доброжелательностью, коммуникабельностью.
- **Что Вас привлекает в работе учителя?**
- Развиваться как личность. Отдавать свою энергию и получать положительную энергию от учеников
- **Что бы Вы хотели пожелать Вашим коллегам на День учителя?**
- Добросовестных учеников, здоровья и много цветов.



Интервью с Детиной Екатериной Юрьевной. Собеседник – Кирдяшкина Оля, ученица 7 «А» класса.

- **Вы хотели стать учителем с самого детства или видели себя в другой сфере?**
- Я с детства хотела стать учителем. Мои любимые куклы были моими первыми учениками.
- **Как Вы считаете, регулярное проведение мероприятий в школе благоприятно влияют на школьную жизнь?**
- Конечно! Школьная жизнь должна быть активна.

Интервью с Булановой Натальей Максимовной. Собеседник – Михель Фёдор, 6 «А» класс.

- **Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?**
- Наверно всё-таки да! В детстве я мечтала быть учителем химии.



Каждый год, 5 октября, мы поздравляем с профессиональным праздником наших учителей. Мы говорим им слова благодарности, но мало кто из нас задумывается: чего им это стоит. Каждое утро они приходят в школу и пытаются донести до нас знания, которые мы порой не хотим воспринимать. Многие считают, что учителем может называться любой человек, отучившийся в педагогическом вузе и получивший диплом. Да, получить диплом и работать в школе может каждый, но не каждый может стать учителем. Чтобы стать хорошим учителем недостаточно иметь образование, помимо этого, нужна преданность делу и любовь к детям, без которой невозможно стать хорошим педагогом. Так же многие задают вопрос: «Что сложного в работе учителя? Пришел, провел уроки и домой». Но с возвращением домой, работа не заканчивается. Надо подготовиться к урокам, проверить тетради и сделать еще очень много дел. Например, моя мама, приходя со школы, сразу принимается за работу. Часто она продолжается до глубокой ночи. Времени на сон остается очень мало, а утром снова надо идти на работу. Так, что легкой учительскую работу не назовешь. А еще учитель должен быть хорошим психологом и уметь находить общий язык с учениками всех возрастов. Ведь учителю больно видеть, когда его воспитанники совершают неправильные поступки, а он старается помочь им в любой ситуации. Так что давайте ценить это и не давать поводов для переживаний. Я поздравляю всех учителей с праздником. Желаю вам успехов в нелегком труде, и чтобы ваши усилия не были напрасны, а мы постараемся Вас не огорчать!

Профессия учителя

Профессия учителя - одна из самых древних профессий на Земле. Для каждого человека, на любом этапе его существования необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или просто событие.

Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени/общины. При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то или иное ремесло и передававшие тот или иной навык/знание. И лишь в 18 - 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире.

Наверняка, каждый человек хранит в памяти образ первого учителя, помнит свой первый урок. И этому есть своё объяснение, так как педагог занимается не только обучением, но и воспитанием, а главной ценностью остаётся профессиональный уровень и знания учителя.

ПОСМЕЁМСЯ...

В школе урок математики, проходят дроби. Учительница:

- Петя, как разделить четыре картошки на пять человек?
- Не знаю...
- Садись. Леночка! Тот же вопрос!
- Не знаю...
- Плохо, садись. Вова, как разделить четыре картошки на пятерых?
- Нужно сварить пюре!

Мальчик сдает экзамен по черчению. Ему нужно нарисовать окружность.

Он выходит к доске, берёт мел, и не отрывая руки рисует идеальный круг.

— Как вам это удалось без циркуля? — удивляется учитель.

— А я с детства помогаю маме мясорубку крутить.

Мать — учительнице:

— Вы не считаете, что у моей девочки много оригинальных идей?

— Да-да, особенно в орфографии. . .

Учитель музыки говорит ученику:

— Предупреждаю, что если ты не будешь вести себя как положено, я скажу твоим родителям, что у тебя талант.

Вовочка приходит домой:

— Уж не знаю, верить ли нашему учителю математики.

Вчера он сказал, что $10=6+4$, а сегодня, что $10=7+3$.

Двое учеников опоздали на урок. Учительница:

— Почему вы опоздали?

Один говорит:

— Я во сне всю ночь путешествовал по разным странам, поэтому проснулся поздно.

Учительница — другому ученику:

— Ну а ты что скажешь?

— А я встречал его в аэропорту!

Один день из жизни учителя

Утро. Дом. Семья. Будильник.
Опустевший холодильник.
Сумка. Зонт. Топот ног.
И в гимназии урок.

Карты. Глобусы. Советы.
Теоремы и ответы.
Обсуждение. Итог.
Неожиданный звонок.

Компетенции. Программа.
Срочно всё, как телеграмма.
Двойки. Нервы. Корвалол.
Ученик, глядящий в пол.

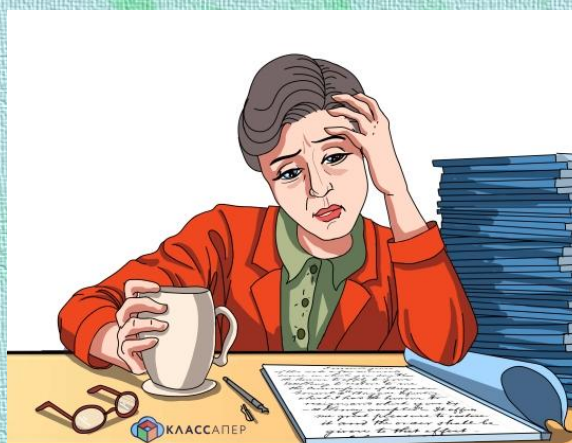
Конкурс. Праздник. Совещанье.
Для родителей собрание.
Озадаченный отец.
Занимательный конец.

Баллы. Личность. Рост. Проблемы.
Упражнение. Метод. Темы.
Вот тетради, куча, масса.
Социальный паспорт класса.

Категория. Директор.
Завуч. План. Отчёт. Инспектор.
Эффективность: взлёт и спад.
И конечный результат.

Магазин. Цена. Затраты.
Две недели до зарплаты.
Молоко. Крупа. Сырок.
Опустевший кошелёк.

Ночь. Горшер. Диван. Учебник.
Муж уж спит, ребёнок дремлет.
Педсовет. Концерт. Доклад.
Тезис. ФГОС. Ну всё! Отпад!



Один день учителя



Доброе утро,
класс!



Так, все
на месте



Нет, тесты
я не проверила



Дима, убери
телефон



Опять без
тетради?



На меня
не чихать



Мы добьем
эту задачку!



Ладно, объясняю
третий раз



Дима,
я все вижу



Вы у меня
такие молодцы!



Опять
педсовет?



Это не мои
дети шумели



Перерыв,
пять минут в
тишине



Где я опять
оставила
ручку?



А теперь
физкульт-
минутка



Тишина
в классе!



Дима, ну убери
ты телефон



Завтра на
трех заменах



Этот день
закончится?



До завтра
дети!