

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Классный час на тему:

«Все о птицах»

Автор: Ильина Татьяна Петровна,
учитель начальных классов,
ГКОУ для детей-сирот
г.о Чапаевск

Актуальность.

Птицы - наши друзья, и им нередко требуется наша помощь, внимание, забота, любовь. Они радуют нас стремительным лёгким полётом, красивым оперением, мелодичным пением. Они есть практически везде, за ними легко наблюдать и для их изучения нет необходимости изъятия их из природы. Но при этом детское населения подчас не знает даже наиболее распространенные виды птиц.

Цель: через игровую форму сформировать у детей представления о жизни птиц.

Задачи: -расширять знания детей о птицах;

-развивать познавательную активность, наблюдательность, умения анализировать, делать выводы;

-воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам и всему живому.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование: интерактивная доска, электронная презентация, карточки со словами, аудиозапись «Голоса птиц», картинки с изображением птиц. необходимые записи на доске, отличительные знаки-фишки для подсчета баллов в конце занятия.

Предварительная подготовка: прочитать книгу В.Бианки « Все самые»

Ход занятия.

I. Вступительная часть.

1. Организационный момент.

-Прозвенел, дружок, звонок

Начинается урок!

Ты, сиди за партой стройно

И веди себя достойно!

2. Введение в тему.

На фоне аудиозаписи «Голоса птиц» дети читают стихотворения.

1-ученик.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи,

В дом свой, улей, пчела

Первый мед принесла.

2-ученик.

Птица хочет пробудиться,

Запевает песню птица,

Потому что птице с песней

Пробуждаться интересней!

-Ребята, как вы думаете, чему посвящен наш классный час сегодня?

(Птицам)

II. Викторина.

(Класс разделен на две команды. Какая команда правильно ответит на большее число вопросов, та и победит в конкурсе. За это получит отличительный знак-фишку).

Вопросы для викторины.

(Задаются поочередно для каждой команды.)

1) Какая птица самая большая в мире? (Страус.)

2) Какую птицу называют «лесной кошкой»? (Сову. За ее способность охотиться ночью.)

3) Как зовут птицу-гадалку? (Кукушка.)

4) Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока.)

5) Какие птицы прилетают на юг первыми? (Грачи.)

6) Какая птица круглый год ходит во фраке? (Пингвин.)

7) Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц. (Стриж.)

8) Самая маленькая птичка планеты? (Колибри, ее размер 1,5-2 см)

9) Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (Сорока.)

10) Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сова.)

11) Какая лесная птица считается долгожительницей? (Лесная ворона.

Продолжительность жизни более 120 лет.)

12) На скале он строит дом. Разве жить не страшно в нем? Нет, хозяин не боится со скалы крутой скатиться-

Есть два могучих крыла у этой птицы, у ...(орла!)

-Молодцы, ребята, фишку получает команда, которая победила.

2. «Хитрые вопросы»

-Ребята, приступаем к следующему заданию. Будьте внимательнее!

1) Вспомните русские народные сказки, главными героями которых являются птицы. («Гуси-лебеди», «Лиса и журавль» и др.)

2) В Японии в обязательном порядке школьники на завтрак должны съесть по два сырых перепелиных яйца. Согласно предписаниям закона, за этим должны следить учителя.

- Почему в Японии в школьных столовых традиционным кушаньем являются перепелиные яйца, да еще в сыром виде? (Во-первых, перепелиное яйцо в вареном виде теряет все свои полезные качества и ценные витамины. Во-вторых, в одном перепелином яйце в два раза больше калия, кальция и других полезных для растущего организма ребенка веществ, чем в обычном курином. По своей ценности и калорийности одно перепелиное яйцо заменяет два куриных, и это несмотря на свой крошечный размер! Ну и в- третьих, перепелиные яйца хорошо усваиваются организмом и ими практически невозможно отравиться, в отличие от куриных.)

3) У какой птицы нос мешком, шея крючком? Ответ впишите в пустующие клеточки. Подсказка: на **п** начинается, на **н** кончается:

П						Н
---	--	--	--	--	--	---

(Пеликан.)

4) Какая птица носит название строительного инструмента?

Подсказка: на **т** начинается, на **к** кончается.

Т						Л
---	--	--	--	--	--	---

(Топорок)

5) Самая маленькая птичка России?

Подсказка: ее в шутку прозвали родственницей короля.

К						К
---	--	--	--	--	--	---

(Королек)

-Молодцы, ребята, фишку получает команда, которая победила.

3. Конкурс «Птичьи способности».

-Ребята, нужно правильно распределить птиц, обитающих на территории России, по следующим номинациям:

1) Самые лучшие певцы: а) в поле; б) в роще; в) в лесу.

(Жаворонок, соловей, певчий дрозд.)

2) Самые лучшие летуны: а) проворней всех; б) дальше, выше всех; в) быстрее всех.

(Проворней всех ласточка. Дальше и выше всех летают орлы и грифы. Быстрее всех - стрижи.)

3) Самые большие и сильные.

(Орел, беркут, бородач, дрофа)

4) Самые яркие.

(Иволга, фазан, утка мандаринка.)

5) Самые дружные.

(Чайки, скворцы, береговушки.)

6) Самые лучшие бегуны и скороходы: а) в лугах; б) в степи; в) в поле.

(Дергач, бегунок, перепел.)

7) Самые лучшие лазуны.

(Поползень-по стволам деревьев.)

8) Самые искусные строители.

(Иволга, ласточка.)

-В конкурсе побеждает команда и получает фишку. Молодцы!

4. «Птичьи кроссворды» (гиперссылка на презентацию)

-Ребята, вписав в пустые клеточки правильные ответы (по горизонтали), вы узнаете название птицы, занимающей по своей красоте первое место среди всех пернатых (во вертикали).

- 1) Какую птицу в народе прозвали весенним гонцом?
- 2) Самая знаменитая птица.
- 3) Птица, выводящая свое потомство зимой.
- 4) Какую птицу за свое оперение называют золотой?
- 5) «Индийский петух».
- 6) Птица, занимающая по своей красоте первое место среди пернатых.

Как называли жителей степных и лесостепных районов, в народе прозванных «куриной родней»?

К								И
---	--	--	--	--	--	--	--	---

(Куропатки)

Этих птиц называют детьми воздуха. Ловко и изящно они носятся в воздухе, демонстрируя поистине высший пилотаж.

Л								А
---	--	--	--	--	--	--	--	---

(Ласточка)

Птица, ловящая мух.

М								А
---	--	--	--	--	--	--	--	---

(Мухоловка)

-Молодцы, ребята, фишку получает команда, которая победила.

5. Просмотр видеоролика «Птицы Самарской области»(гиперссылка)

-Ребята, каких птиц из видеоролика вы видели на улицах нашего города?

Перечислите!

III. Подведение итогов. Награждение команд.

-Ребята, я очень довольна вами, вы молодцы!

- О каких птицах мы говорили на классном часу?

- Кто вспомнит, как их называют?

IV. Творческое домашнее задание.

- Нарисуйте птицу, которая вам больше понравилась.