

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час: «Правильный выбор»

**Воспитатель:
Кошурова Наталья Сергеевна**

2018-2019 уч.г.

Цель: сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их психологических особенностей и способностей.

Задачи:

- расширить общий кругозор учащихся;
- познакомить с миром профессий;
- развивать абстрактное мышление, навыки культурного поведения;
- продолжить подготовку воспитанников к осознанному выбору профессии и путях продолжения образования;
- выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать и сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений;

Оформление: проектор, презентация, надписи на доске: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. (Сенека), «Именно в труде и только в труде, велик человек» (М.Горький), «Без труда не может быть чистой и радостной жизни» (А.П.Чехов)

ХОД ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА

Воспитатель:– Добрый день, ребята! Прежде чем начнем работу, давайте немного отдохнем после уроков, пообщаемся и настроимся на серьезный разговор.

Упражнение «Имена и качества»

Цель: преодоление тревожности участников, введение в групповую работу, создание позитивного эмоционального единства группы.

Процедура проведения. Участники тренинга сидят (стоят) в общем кругу. Ведущий обращается к участникам с просьбой представиться группе, назвав любое качество, которое начинается с той же буквы, что и его имя. Например: «Я Коля – веселый». Второй участник повторяет то, что сказал первый, и добавляет информацию о себе: «... это Коля – веселый, а я Саша – активный». Каждый последующий участник повторяет все, что сказали до него, и добавляет информацию о себе.

Примечание. Обязательно нужно пояснить, что в случае, если вдруг кто-то не вспомнит информацию, которую сказали до него, группа обязательно его поддержит и подскажет.

Воспитатель: Ребята сегодня мы собрались вместе поговорить о профессиях. Наш классный час так и называется «**Правильный выбор**». Не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Пришла пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением. В вашем возрасте это сделать нелегко. Жизнь человека – череда

многочисленных выборов, серьезных, от которых зависит будущее. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит ваш успех в работе. Если выбор верный, то обучение профессии будет сплошным удовольствием. Однако, выбирая себе профессию, вы должны заранее представлять себе ее специфику и возможные трудности.

Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, а включая специальности и специализации их более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.

Ребята, что же такое, по вашему мнению, профессия?

(Ответы детей)

Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

Однако не любой труд будет считаться профессиональным. Уборка и приготовление пищи в своем собственном доме не является профессиональной деятельностью, хотя их и можно назвать трудом. А вот такая же работа человека в детском саду, школе является профессиональным трудом. Если человек занимается спортом ради своего удовольствия, то он любитель, а если зарабатывает себе этим на жизнь, то он профессиональный спортсмен.

Трудовая деятельность считается профессиональной, если выполняются, по крайней мере, два условия:

1. Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, проф. подготовки, специально полученных знаний и навыков которые подтверждаются специальными документами о проф. образовании
2. Профессия является своего рода товаром, который человек может продать на рынке труда. Причем товаром, который пользуется спросом и за который другие люди готовы платить. Иными словами профессиональная деятельность может служить источником дохода.

Воспитатель:

А много ли вы ребята знаете профессий? Я предлагаю вам ответить на вопросы:

(ответы детей)

1. Специалист по отделке зданий (помещений). *(Маляр)*
2. Специалист по изготовлению изделий из металла. *(Токарь)*
3. Специалист по воспитанию и обучению детей. *(Педагог)*
4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. *(Слесарь)*
5. Мастер по ручной ковке металла. *(Кузнец)*

6. Специалист с высшим техническим образованием. *(Инженер)*
7. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. *(Фермер)*
8. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. *(Сварщик)*
9. Специалист по духовым и клавишным инструментам. *(Музыкант)*
10. Специалист, владеющий ножницами и расческой. *(Парикмахер)*
11. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. *(Агроном)*
12. Работник торговли. *(Продавец)*
13. Рабочий на стройке. *(Каменщик)*

Выбрать профессию – дело сложное и важное, от которого во многом зависит будущая судьба. Выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: человека с его индивидуальными особенностями, которые выражены в его здоровье, интересах, склонностях, характере, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет к человеку. При правильном выборе это должно быть совпадение индивидуальных особенностей человека с требованиями профессии. Например, человек, который хочет стать врачом, должен быть сам физически здоров и, конечно же, у него должно быть желание помогать людям. При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

Правило первое: Познай и изучи себя.

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

Правило второе: Узнай все о профессии:

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

Выбор профессии, с одной стороны, – взгляд в будущее, а с другой стороны – взгляд внутрь себя: готов ли я к достижению цели?

Чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии.

Условно, эти составляющие факторы можно обозначить как формулу профессий «хочу», «могу», «надо».

«Хочу» – (интересы и склонности).

«Могу» – (способности, состояние здоровья).

«Надо» – (потребности общества в кадрах).

Окончательное решение о выборе профессии каждый человек принимает самостоятельно.

– Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Упражнение «Моя будущая работа, профессия похожа на...»

Цель: развитие креативности, навыков рефлексии; вовлечение участников тренинга в дискуссию о проблеме профессионального выбора, об особенностях выбора будущей профессии и профессиональной деятельности.

Необходимый материал: непрозрачный пакет с небольшими предметами по количеству участников тренинга (Например, мягкая игрушка, коробок спичек, фломастер, набор скрепок, будильник и т.д.).

Процедура проведения. Все участники сидят в общем кругу. Ведущий передает по кругу пакет с предметами. Каждый участник должен не глядя достать предмет, показать его остальным участникам и быстро придумать, почему его **будущая профессия** похожа на этот предмет (например, «работа менеджера по продажам похожа на лупу, потому что он должен уметь замечать малейшие детали» и т.д.).

Рефлексия. Педагог уточняет, что чувствовал участник, когда проводил ассоциацию выбранного им предмета с *будущей профессией*; хочет ли он что-либо добавить (или прокомментировать) к тому, что было уже им сказано; какие ощущения испытывает по окончании задания.

Всякий путь начинается с первого шага. И именно его сделать сложнее всего. Однако это необходимо потому, что, как известно, «под лежащий камень вода не течет». Еще Л.Н. Толстой говорил: «Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».

– Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнить любую работу. Но если вам из двух возможностей пришлось выбирать только одну, что бы вы предпочли?

Тест:

1а Ухаживать за животными	1б Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а Помогать больным	2б Составлять программы, схемы, таблицы для вычислительных машин
3а Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, открыток, дисков	3б Следить за состоянием, развитием растений
4а Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл и т.д.)	4б Доводить товары до потребителя рекламировать, продавать
5а Обсуждать научно-	5б Обсуждать художественные книги, пьесы,

популярные книги и статьи	концерты
6а Выращивать животных какой-нибудь породы	6б Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых учебных. спортивных)
7а Копировать рисунки, изображения (и ли настраивать музыкальные инструменты)	7б Управлять каким-либо грузовым транспортным средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.
8а Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии)	8б Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес. концертов)
9а Ремонтировать вещи, изделия (одежду. технику), жилище	9б Искать и исправлять ошибки в тексте, таблицах, рисунках
10а Лечить животных	10б Выполнять вычисления, расчеты
11а Выводить новые сорта растений	11б Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, и т.д.)
12а Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять. Наказывать поощрять	12б Разбираться в чертежах, схемах (проверять. уточнять приводить в порядок)
13а Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	13б Наблюдать изучать жизнь микробов
14а Обслуживать налаживать медицинские приборы	14б Оказывать людям медицинскую помощь
15а Составлять отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях. измеряемых объектах	15б Художественно описывать, изображать события
16а делать лабораторные анализы в больнице	16б Принимать и лечить больных
17а Красить и расписывать стены помещений. поверхность изделий	17б Осуществлять монтаж или сборку приборов
18а Организовывать культпоходы	18б Играть на сцене, принимать участие в концертах

19а Изготавливать по чертежам детали изделия, строить здания	19б Заниматься черчением, копировать карты
20а Вести борьбу с болезнями растений, вредителями лесов	20б Работать на клавишных машинах (компьютере)

Ключ к тесту:

Типы профессий	Номера вопросов
Человек – природа	1а, 3б, 6а, 10а, 11а, 13б, 16а, 20а
Человек – техника	1б, 4а, 7б, 9а, 11б, 14а, 17б, 19а
Человек – человек	2а, 4б, 6б, 8а, 12а, 14б, 16б, 18а
Человек – знаковая система	2б, 5а, 9б, 10б, 12б, 15а, 19б, 20б
Человек – художественный образ	3а, 5б, 7а, 8б, 13а, 15б, 17а, 18б

Интерпретация результатов теста: За каждое совпадение с ключом начисляется один балл

Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессии, который получил максимальное количество баллов.

Название типов профессий:

«Человек – природа» – все профессии связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством (агроном, фермер, охотовед, ветеринар лесник, биолог)

«Человек – техника» – все технические профессии (механик, слесарь, программист, машинист, водитель, электрик, плотник, инженер, лаборант)

«Человек – человек» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением (врач, учитель, повар, продавец, парикмахер, экскурсовод, юрист)

«Человек – знак» – все профессии, связанные со счетом, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности (программист, критик, редактор, бухгалтер, экономист, архитектор, дирижёр)

«Человек – образ» – все творческие профессии (актер, режиссер, певец, дизайнер, стилист, модельер, художник)

– Я предлагаю каждому из вас рассказать о своем профессиональном выборе, если конечно вы уже определились. Если вы остановили свой выбор на профессии, которая совместима с вашими интересами, возможностями и особенностями характера, то вы находитесь на пути к профессиональному успеху. Если кто не определился окончательно, может рассказать о любой профессии.

Самые востребованные в России — рабочие профессии

Министерство здравоохранения и социального развития России запустило [сайт "Атлас профессий"](#), где представлена информация о наиболее востребованных специальностях на рынке труда. Согласно данным

опроса более 5 тысяч компаний, министерство выяснило, что самым большим спросом пользуются рабочие специальности. Лидируют вакансии электросварщика, токаря, химика-технолога и инженера-технолога, инженера-электронщика, оптика-механика, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике, бурильщика эксплуатационных и разведочных скважин, машиниста технологических компрессоров.

Согласно данным Центра занятости населения Самарской области наиболее востребованные на рынке труда профессии:

- водитель;
- плотник;
- медсестра;
- грузчик;
- подсобный рабочий;
- продавец;
- уборщик производственных помещений;
- повар;
- электромонтёр (обслуживание электросетей);
- машинист бульдозера.

Воспитатель:— Ребята! Вот и подошел к концу наш воспитательный час. Вопрос выбора профессии за один день не решить. Вы почерпнули интересную для себя информацию и задумаетесь над выбором.

Воспитатель:— Сегодняшний воспитательный час я хочу закончить таким стихотворением:

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе предсказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.