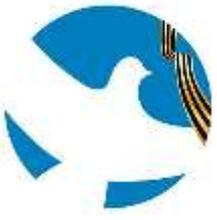


Сценарий мероприятия, посвященное снятию Блокады Ленинграда

Подготовил: учитель истории
Детина Е.Ю.

Чапаевск, 2020 г.



1.Радиолинейка

22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

Через два месяца после этого, **в августе 1941 г.**, немцы начали мощное наступление на Ленинград. Мир затаил дыхание.

Фашисты планировали захватить Ленинград, а после этого развернуть огромное наступление войск на Москву. Тогда люди встали плечом к плечу на защиту родного города.

И было не важно: взрослый ты или ребенок – война касалась всех!

Потерпев неудачу у стен Ленинграда, фашисты решили задушить город голодом.

К концу августа фашистам удалось перерезать железную дорогу Москва-Ленинград.

8 сентября 1941 года фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто.

Началась блокада.

Город оставался без электричества, запасов продовольствия, но ленинградцы продолжали сражаться и работать.

Чтобы не терять силы духа и поддерживать других, люди писали стихи, рисовали картины и сочиняли музыку.

Осень 41-го... В Ленинграде страшный голод... Сейчас мы не знаем, что это такое, а тогда каждый блокадник испытал это на себе. Блокадный хлеб... На его изготовление шло все: жмых, опилки, желуди. Меньше всего там было муки. И все же это был хлеб.

Но голод и смерть сокращали количество людей с каждым днем.

С конца ноября 1941 года заработала ледовая Ладожская трасса – легендарная дорога Жизни, по которой везли хлеб. Фашисты беспощадно ее бомбили. Для многих людей эта дорога стала последней. Люди не падали духом. Блокада всех сплотила воедино.

И люди выдержали, и город выстоял, выжил!

27 января 1944 года советские войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали блокадное кольцо.

Закончилась самая длительная и чудовищная блокада в мировой истории, которая длилась 900 дней и ночей. Но память о ней жива. Мы гордимся мужеством советских людей, мы будем помнить всех тех, кто погиб во время блокады.

Мы гордимся тобой, Ленинград!



2. Квест

Пресс-релиз

27 января 2020 года в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевска прошел квест по истории Великой Отечественной войны по теме блокады Ленинграда. Целью проведения квеста стало формирование патриотизма, российской идентичности школьников, чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за наш народ и героические страницы истории России на примере ратного, трудового и человеческого подвига защитников и населения Ленинграда.

Юнармейский отряд «Гардемарины» провели квест среди учащихся ГКОУ для детей-сирот. Задания квеста носили разнообразный характер: логические; исторические; математические; артистические; ориентирование по карте. Ребята с воодушевлением выполняли задания квеста. На примере сюжетов из истории обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны ребята моделировали поведения в критической ситуации, способы выживания, проявления солидарности, взаимовыручки, взаимной поддержки, жертвенности и прочих лучших человеческих качеств людей.

В конце квеста юнармейским отрядом «Гардемарины» был проведен кинопоказ. После просмотра учащимся ГКОУ было предложено написать историческое эссе о своих впечатлениях, чувствах, размышлениях.

В квесте приняли участие юнармейский отряд «Гардемарины» и учащиеся ГКОУ для детей-сирот с 5 по 9 классы.



Технология проведения

Всероссийских молодежных исторических квестов (далее – Квест)

Квест (от англ. Quest – «поиск») – интерактивная игра на время по заранее спланированному маршруту, каждая точка которого задана в виде головоломки или задания.

Цель Квеста - в интересной форме напомнить современной молодежи основные события и Героев Великой Отечественной войны.

Основные понятия, используемые в Квесте:

1. *Игра* – это последовательность этапов, состоящих из заданий, сопровождающихся подсказками. Задание считается выполненным, если участник игры в результате его решения получил ключ-пароль к следующему этапу.

2. *Команда* – объединение нескольких участников.

3. *Капитан команды* – участник, создавший команду и представляющий интересы участников команды перед организаторами.

4. *Задание* – один уровень этапа игры, состоящий из головоломки или действия, которое необходимо выполнить, чтобы получить ключ-пароль.

5. *Принцип равных условий* – неотъемлемый принцип Квеста, заключающийся в том, что все участники на протяжении всей игры обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий.

Этапы разработки Квеста:

1. *Механика.*

- Написание легенды – игровая реальность, в рамках которой существуют игроки. Какая-то эпоха. Описание легенды должно содержать основную цель, которую надо достигнуть командам. Необходимо обозначить основные завязки игрового действия. Важно продумать, как происходит процесс игры и что приводит к победе.

- Определение количества команд и ожидаемый состав. Участие в Квесте могут принять молодые люди в возрасте от 14 лет. Команда состоит из 5-10 человек, включая капитана.

Важно определить оптимальное количество команд, т.к. их необходимо отправить разными маршрутами. Команды должны пройти одни и те же точки. Имея три команды и три точки, есть риск создать ситуацию, когда две команды стоят на одной точке: одна еще не закончила, а вторая еще не начала.

2. *Маршрут.*

Для прокладывания маршрута необходимо взять карту города и определить точки (памятники, здания, мемориальные доски, конкретные места в парке и т.д.), которые так или иначе связаны с темой Великой Отечественной войны. На Googlemaps можно рассчитать расстояние между точками для определения времени на перемещение. Также необходимо рассчитать время на выполнение заданий (оно может быть разным в зависимости от сложности). Сложив время на «перемещение» и «выполнение заданий», мы получим общее время игры.

Желательно, чтобы на каждой точке находился ведущий-модератор, отыгрывающий определенную роль и создающий необходимую атмосферу военного времени и антураж. Роли могут быть разными: шпион у завода, танкист у танка, медсестра в госпитале и т.д. Ведущий поможет управлять процессом игры, раздавать дополнительные баллы. Можно обойтись и одними загадками, спрятанными в условленном месте.

Важно! У ведущего должен быть минимальный набор медикаментов: перекись, вата, бинт и т.д. Также на каждой точке должен ловиться Интернет.

3. *Задания.*

Задания должны быть разнообразными и интересными. Важно найти баланс между уровнем сложности и простоты. Необходимо протестировать задания заранее.

Каждое задание должно иметь определенную стоимость (баллы) и время выполнения. Стоимость задания может варьироваться в зависимости от времени. Например, если на задание отводится 15 минут, можно сделать следующую градацию баллов:

- задание выполнено за 5 мин – 20 баллов;

- задание выполнено за 10 мин – 15 баллов;

- задание выполнено за 15 мин – 10 баллов;

- задание не выполнено – 0 баллов.

Важно! Необходимо подготовить запасные задачи. Бывают различные непредвиденные ситуации:

- ведущий нечаянно проговорился;
- оказывается, что задание трактуется двояко и возможны разные варианты правильных ответов;
- что-то из необходимых реквизитов (тара, например) ломается или бьется;
- пр.

Также, если будет в запасе еще одно задание, то проигрывающей команде можно дать шанс заработать дополнительные очки, а тем, кто слишком быстро справляется, можно предложить задержаться, чтобы набрать дополнительные баллы.

Важно! Задания должны быть разнообразными:

- логические;
- исторические;
- математические;
- артистические;
- ориентирование на местности;
- и т.д.

Побеждает та команда, которая наберет больше баллов.

4. Подготовка участников.

- Анонс Квеста. Необходимо заранее разместить в социальных сетях информацию-анонс о событии с легендой и способом подачи заявки.

- Регистрация. Регистрация на игру осуществляется с помощью отправления анкеты (форма анкеты см. Приложение) на почту местного отделения ВОД «Волонтеры Победы» с пометкой «КВЕСТ». Регистрация заканчивается за сутки до назначенного времени игры.

- Список необходимых вещей. Также необходимо составить список того, что участникам нужно иметь с собой. Некоторые вещи уже создадут настроение: «компас и карта» заставят вспомнить, как ими пользоваться; «ручка и блокнот» намекнут на логические задачи, «телефон» даст понять, что, возможно, понадобится Интернет. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** необходимо предупредить об удобной обуви и одежде.

- Правила Игры. Капитаны команд должны получить маршрутные листы для прохождения квест-игры. Задание командам выдается ведущим уже непосредственно на точке маршрута.

Важно! Любая информация о мероприятии, которая публикуется в сети Интернет, должна сопровождаться хештегами #ГотовкПобедам #КвестБлокадаЛенинграда #ВолонтерыПобеды #Самарскаяобласть #ВолонтерыПобедыСамарскаяобл

Также необходимо попросить участников сопровождать свои посты хештегами #ВолонтерыПобеды #КвестБлокадаЛенинграда #Самарскаяобласть



Сценарий квест-игры, посвященной снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944 года.

Цель – в интересной форме напомнить современной молодежи об основных событиях и Героях Великой Отечественной войны.

Технология проведения: по заранее разработанному маршруту команды, состоящие из 5-10 человек, проходят каждый этап, выполняя задания. Если задание выполнено верно, команда зарабатывает баллы. Все задания связаны с темой «Блокады Ленинграда». Побеждает та команда, которая набрала больше всех баллов.

Звучит «Гимн великому городу» из балета Глиэра «Медный всадник».

Ведущий 1: Петербург — один из красивейших городов мира. Недаром его называют Северной Венецией.

Ведущий 2: Но у этого города есть и другое имя — Ленинград. Оно сохранилось в памяти народа как символ стойкости, непокорённости.

Ведущий 1: Сегодня мы проводим молодежный исторический квест - игра на время по заранее спланированному маршруту, каждая точка которого задана в виде головоломки или задания, посвященной снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944 года.

Ведущий 2: История человечества не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какие проявили в годы войны и жители блокадного Ленинграда.

Ведущий 1: Когда я приезжаю в Ленинград,
Перед закатом солнца чайки стонут.
Ночь. Звёзды прямо в душу мне глядят,
Плывут в Неве и никогда не тонут.

Ведущий 2: Из неба, из воды они глядят,
Напоминая мне и Ленинграду,
Что эти звёзды — слава всех солдат,
Прорвавших ненавистную блокаду.

Ведущий 1: Тебе, Великий город!

Ведущий 2: Тебе, Великий Ленинград, посвящается!

Звучит «Гимн великому городу» из балета Глиэра «Медный всадник».

Выступление

Чтец 1: У дороги жизни шепчутся берёзы,
Седину лохматит дерзкий ветерок.
Не стыдитесь, люди, и не прячьте слёзы:
Плачет вместе с вами каменный цветок.

Чтец 2: Сколько их погибло, юных ленинградцев?
Сколько не услышит грома мирных гроз?
Мы сжимаем зубы, чтоб не разрыдаться,
Чтобы всех оплакать, нам не хватит слёз!

Ведущий 1: За годы блокады погибло, по разным данным, от 400 тысяч до 1 миллиона человек. Так, на Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тысячи человек. Только 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов, остальные 97% умерли от голода.

Ведущий 2: За время битвы за Ленинград погибло больше людей, чем потеряли Англия и США за всё время войны.

« Объявляется минута молчания». Звучит метроном.

Ведущий 1: Чтобы снова на земной планете

Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы.

Ведущий 2: Нам наше прошлое свято и дорого.

Гордость победами - горечь утрат...
Вечная память защитникам города,
Вечная слава защитникам города,
Вечная слава тебе, Ленинград!

Звучит «Гимн великому городу» из балета Глиэра «Медный всадник».

Ведущий 2: А сейчас мы познакомим вас с условиями игры.

Вам необходимо пройти следующие этапы: «Азбука Морзе», «Кроссворд», «Последнее послание», «Минное поле», «Болото».

Каждое задание должно иметь определенную стоимость (баллы) и время выполнения. Стоимость задания может варьироваться в зависимости от времени. Например, если на задание отводится 15 минут, можно сделать следующую градацию баллов:

- задание выполнено за 5 мин – 20 баллов;
- задание выполнено за 10 мин – 15 баллов;
- задание выполнено за 15 мин – 10 баллов;
- задание не выполнено – минус 10 баллов за предоставление следующей подсказки.

Каждая команда получает маршрут прохождения.

В игре побеждает команда набравшая наибольшее количество баллов.

Начало игры. Утро. Двор комендатуры. Вывели более сотни военнослужащих, задержанных ночью комендантскими патрулями за самоволку (участники Квеста). Капитан, руководящий процессом, сообщает о том, что все разделены на отряды, которые пополнят ряды войск Ленинградского фронта. Всех «погрузили» в машины. Игра начинается.

1 задание «Азбука Морзе».

Задание: Определите населенный пункт, в котором начнется наступление, используя запись сигналов Азбуки Морзе.

Азбука Морзе				
А • —	К — • —	Ф •• — •	1 • — — — —	. •••••
Б — •••	Л • — ••	Х ••••	2 •• — — —	, • — • — • —
В • — —	М — — —	Ц — • — •	3 ••• — —	; — • — • — •
Г — — — •	Н — •	Ч — — — •	4 •••• —	: — — — •••
Д — ••	О — — — —	Ш — — — —	5 •••••	? •• — — ••
Е •	П • — — •	Щ — — • —	6 — ••••	! — — •• — —
Ж ••• —	Р • — •	Ь, Ь — •• —	7 — — •••	- — •••• —
З — — ••	С •••	Ы — • — —	8 — — — ••	« • — •• — •
И ••	Т —	Э •• — ••	9 — — — — •	(— • — — • —
Й • — — —	У •• —	Ю •• — —	0 — — — — —	/ — •• — •
		Я • — • —		

-. / . / . - - / . • • / - • - / • - / • - • - / - • • / • • - / - • • • / • - • / - - - / • - - / - • - / • - •

1 задание «Азбука Морзе».

Задание: Определите населенный пункт, в котором начнется наступление, используя запись сигналов Азбуки Морзе.

Азбука Морзе				
А • —	К — • —	Ф •• — •	1 • — — — —	. •••••
Б — •••	Л • — ••	Х ••••	2 •• — — —	, • — • — • —
В • — —	М — — —	Ц — • — •	3 ••• — —	; — • — • — •
Г — — — •	Н — •	Ч — — — •	4 •••• —	: — — — •••
Д — ••	О — — — —	Ш — — — —	5 •••••	? •• — — ••
Е •	П • — — •	Щ — — • —	6 — ••••	! — — •• — —
Ж ••• —	Р • — •	Ь, Ь — •• —	7 — — •••	- — •••• —
З — — ••	С •••	Ы — • — —	8 — — — ••	« • — •• — •
И ••	Т —	Э •• — ••	9 — — — — •	(— • — — • —
Й • — — —	У •• —	Ю •• — —	0 — — — — —	/ — •• — •
		Я • — • —		

-. / . / . - - / . • • / - • - / • - / • - • - / - • • / • • - / - • • • / • - • / - - - / • - - / - • - / • - •

2 задание «Болото».



18 ч, 19 сентября. Вы уже переехали в район Невской Дубровки. Вас закрепили за десантным отрядом Василия Дубика. Именно его отряду предстояло начать операцию по прорыву блокады Ленинграда. Место выбрано неслучайно: здесь ширина Невы была всего 270-350 м.

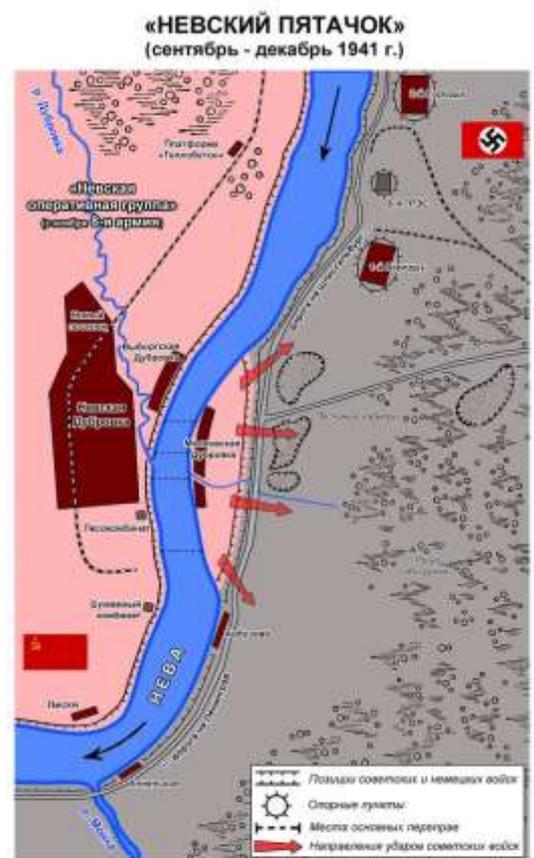
В дождливую ночь с 19 на 20 сентября Вы с товарищами на рыбацких лодках и самодельных плотках пересекли реку, бесшумно забрались по обрыву и ворвались в немецкие траншеи. Немцы совершенно не ожидали атаки, и Ваш отряд быстро овладел небольшим участком Невского берега. Скоро туда переправились другие части и бригада морской пехоты. Началась долгая битва за Невский плацдарм...

Каждый метр доставался кровью, каждый метр приносил гибель товарищей. Трудной борьбе с противником сопутствовала не менее трудная борьба

с природой. Чтобы воевать и жить, войска вынуждены были строить вместо траншей деревоземляные заборы, вместо стрелковых окопов – насыпные открытые площадки... Сплошные леса с

большими участками болот, труднопроходимых даже для пехоты, резко стесняли маневр и создавали больше выгод для обороняющейся стороны.

Вы снова у очередного болота. Надо переправиться для дальнейшего наступления...



Невская оперативная группа (затем 3-я армия) в боях за «Невский пяточок» в сентябре - декабре 1941 г.: 115-я, 86-я, 265-я, 177-я, 168-я, 10-я стрелковые дивизии, 20-я дивизия НКВД, 4-я морская стрелковая бригада, 11-я стрелковая бригада, 1-й, 2-й, 3-й ударные коммунистические полки, 107-й отдельный танковый батальон и др. части.

2. минное поле

Чтобы переправиться через болото вам нужно правильно ответить на вопросы:

1. Блокада Ленинграда длилась 872 дня – ВЕРНО.
2. Д. Шостакович начал писать знаменитую Симфонию №7 до начала блокады Ленинграда – ВЕРНО.
3. Минимальная норма хлеба для рабочих блокадного Ленинграда – 125 гр. – НЕВЕРНО.
4. Порядка 500 тысяч жертв блокады и воинов Ленинградского фронта были захоронены в братских могилах на северной окраине Ленинграда. Ныне это Пискаревское мемориальное кладбище – ВЕРНО.
5. Осада Ленинграда немецкими и финскими войсками продолжалась до марта 1944 года – НЕВЕРНО.
6. «Дорога жизни» проходила по Онежскому озеру – НЕВЕРНО.
7. Главной проблемой осажденного Ленинграда стал голод.– ВЕРНО.
8. Для работы временной железной Дороги Победы был построен 1300-метровый мост через Неву за 11 дней – ВЕРНО.
9. Немецкие самолеты разбрасывали над нашими частями, защищающими Ленинград, листовки: «Ленинград – город мертвых. Мы не берем его пока, потому, что боимся трупной эпидемии. Мы стерли этот город с лица земли» – ВЕРНО.
10. Немецкая бомба внутри купола Храма Спаса-на-Крови пролежала там почти 20 лет – ВЕРНО.
11. Кронштадт называли «морским щитом» Ленинграда – ВЕРНО.
12. Дети в Блокадном Ленинграде продолжали учиться в школе. - верно

3 задание «Хлеб»

Артиллерийский огонь по Невской Дубровке все усиливается. При одном из обстрелов снаряд попал в лодку с людьми. Убитых раскидало по берегу. Вам жутко было смотреть каждый день во время дежурства на одного из них, лежавшего перед амбразурой вашего дота. Вы задумали ночью скинуть этого убитого вниз. Но за свою глупую выходку чуть не поплатились жизнью: Вы попали под обстрел, едва отойдя от дота, получили ранение в ногу. Командир орудия ругал Вас, долго не мог успокоиться. Вас отправили на лечение в блокадный Ленинград: сначала в приемно-распределительный госпиталь №1, который располагался в Александро-Невской лавре, а потом в госпиталь в Ленинградском дворце пионеров.

Вы увидели ужасы блокады своими глазами: холод, голод, исхудавшие тела ленинградцев, валяющиеся трупы на улицах, очереди за продуктами по карточкам. Вы были поражены суточной норме питания...

???Определите, какой из кусков хлеба соответствует суточной норме рабочего, служащего, иждивенца и ребенка.

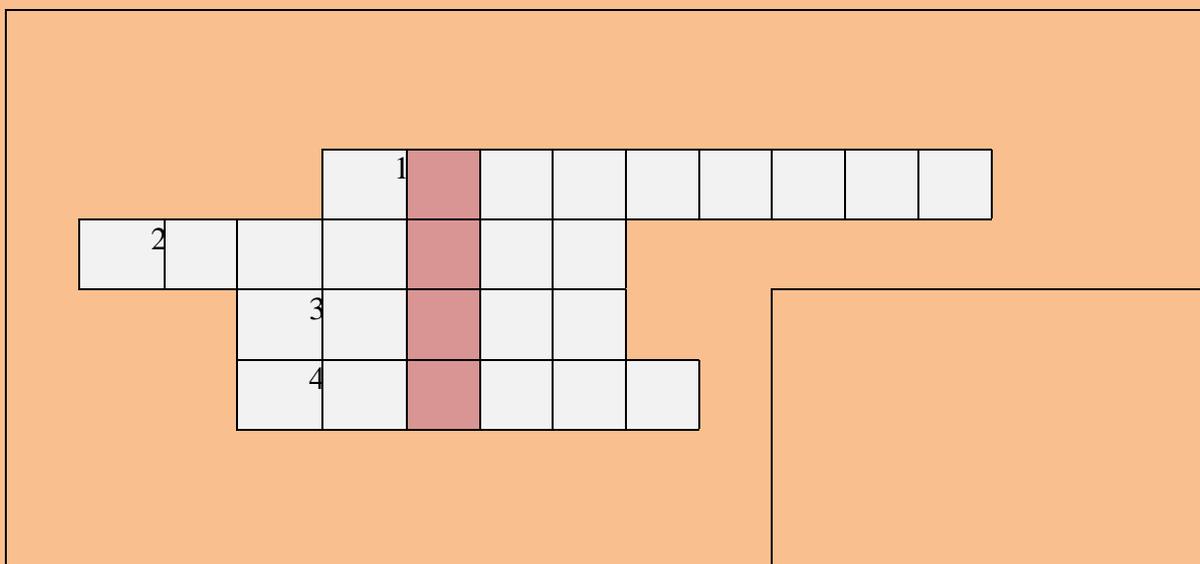
НОРМА		ВЫДАЧИ	
ХЛЕБА			
на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

4 задание «Кроссворд».

1. Кроссворд.

В госпитале рассказали Вам одну историю о подвиге четырех ленинградцев. Определите о каком подвиге идет речь, кто эти люди и верно разгадайте ключевое слово.

Речь идет о подвиге альпинистов, которые маскировали высокие объекты города, являющиеся ориентирами для немецких летчиков.



Примеры: Пригожева, Земба, Фирсова, Бобров,.

5 Задание «Шифровка»

Рана зажила. Вот-вот Вас выпишут – и снова на фронт.

В госпиталь рядом с Вами кладут раненого солдата. Ночью он умирает, но успевает передать Вам секретное задание, которое не смог завершить. Он умолял Вас сделать это за него. Все написано на листке и карте, нужно только расшифровать: но ключ к шифру он не успевает передать, только 2 фразы: «в этот день началась...» и «без нулей».

«Последнее послание»

Врладсз**мост**човтарпнмшаовжыэ1фл**эл**1ствлыорп**четыре**цшгукрипхщшрукмтм
у1ргшпрст**на**хцхйъхйц1**немец**зийроржуов**кой**пзщъчшкошукрпгнтлвкусущ1лав**ка**
ртеурпгроплввыьмкжв1**в**мйцдвсир**час**1дасцгшурпш1овсбзвоы**дня**лвыдмвет1ьло**б**
удетыхзцхзхдосврпкт**капитан**1рпиджавуовыезуццхйдмсувлопщрфыъмьу

6 Задание «Форма одежды»

В назначенное время Вы приходите к Тучкову мосту. На нем стоят пятеро человек в форме. Определите, к кому Вам надо подойти.



1



2



3



4

7 Задание «Последнее послание»

При встрече капитан рассказал, что в этом месяце на Невском пятачке был оставлен только 330-й полк 86 стрелковой дивизии. Около пятисот оставшихся в строю солдат 330-го полка под руководством командира полка Блохина успешно отбивали немецкие атаки.

Помните, как еще осенью на той стороне Невы напротив Невской Дубровки росли высокие красивые сосны, вдоль берега стояли дома, но сейчас, после нескольких месяцев жестоких, кровопролитных боев, живописный уголок был превращен в лунный пейзаж. Не осталось ни домов, ни деревьев, даже плодородный слой земли был уничтожен снарядами и бомбами.

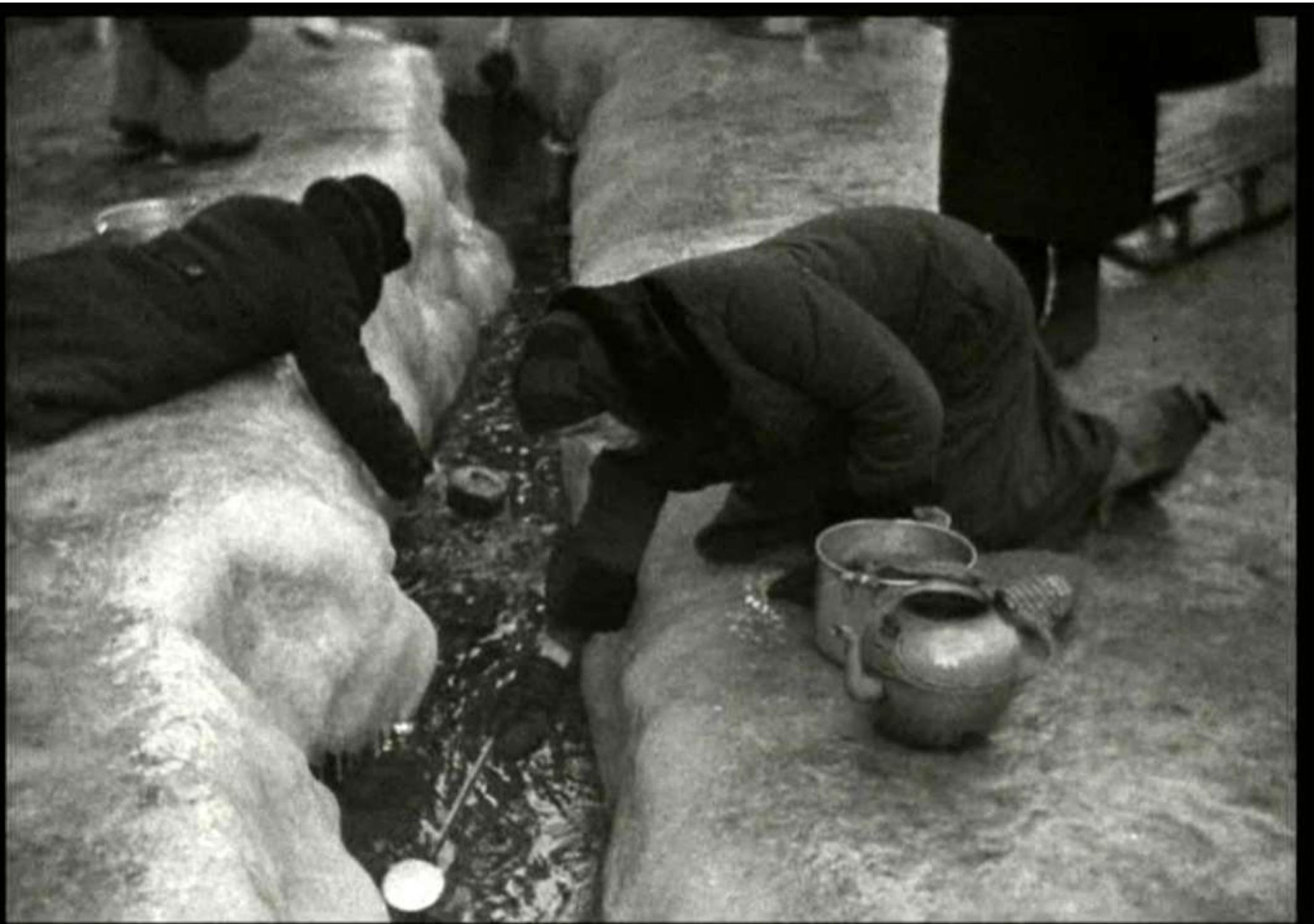
Вы стали выяснять, как передать записку Блохину. Оказалось, что пока держалась переправа по льду, связь с 330 стрелковым полком была надежна и помощь ему могла быть оказана всегда. Но 24 апреля начался ледоход, и защитники плацдарма вместе с Блохиным оказались отрезанными от своих тылов. Немецкие солдаты, воспользовавшись этим, атаковали наши позиции на Невском пятачке. Вскоре немцы во многих местах прорвались к Неве, и плацдарм был рассечен противником на отдельные очаги сопротивления. Это последняя информация, которую получили с той стороны Невы. Связь с защитниками плацдарма прервалась.

Что они написали?

Задание 5. ПАМЯТЬ В КАМНЕ









Герои.

Последнее послание, написанное кровью смелых защитников Невского плацдарма, и еще множество других страшных событий битвы за Ленинград навсегда остались в Вашей памяти. Как и та самая долгожданная весть об окончании войны, которую Вы встретили в госпитале Ленинграда после очередного ранения.

Город ждал этой вести... В 2 часа 10 минут 9 мая радио разбудило ленинградцев, как разбудило оно всю нашу страну, весь мир. С улицы было видно, как в домах одни за другими зажигались огни, слышен был шум распахиваемых окон, радостные крики «Ура!» неслись с каждого этажа.

Поначалу никто не думал организовывать какие-либо официальные мероприятия. Но по инициативе руководителей многих организаций и самих горожан начался и продолжался весь день невероятный, незабываемый праздник.

Вы взяли газету, на первой полосе была статья о людях, приближавших своим трудом и смелостью эту Победу...

МОЛОДЦЫ!!!

Маршрутный лист.



КОМАНДА _____

№	ЭТАП	Место станции	Отметка о прохождении
1	«Азбука Морзе»		
2	«Минное поле »		
3	«Госпиталь»		
4	«Хлебная карточка»		
5	«Память в камне»		
6	«Молчание блокады»		



3. Виртуальная экскурсия в музей «Дорога жизни».

4. Кинопоказ «Перерыв на войну».

27 января 2020 года в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевска в рамках молодёжного кинофестиваля короткометражного кино - «Перерыв на кино» состоялся показ короткометражных фильмов. «Хлеб», «Гость», «Яблоня».

Картины заставляют задуматься о тяжелых временах в Великую Отечественную войну. «В наше время такое представить просто невозможно» – цитата из фильма. Как только в зале выключили свет – все ребята замерли. За время просмотра не было ни одного звука. Мы уверены, что каждый в зале задумался о нелегкой судьбе пленных, фашистских лагерях и ужасах войны.

БЛОКА

ДА

ЛЕНИН

ГРАД

ДОРОГ

АХЛЕБ

ЖИЗНИ

ВОДА

ГОЛОД



**БЛОКАДНЫЙ
ЛЕНИНГРАД 31 декабря
1941 года** 

По Ленинграду смерть

метет,
Она теперь везде,
Как ветер.
Мы не встречаем Новый год –
Он в Ленинграде незаметен.
Дома –
Без света и тепла,
И без конца пожары рядом.
Враг зажигалками дотла
Спалил
Бадаевские склады.
И мы
Бадаевской землей
Теперь сластим пустую воду.
Земля с золой,
Земля с золой –
Наследье
Прожитого года.
Блокадным бедам нет границ:
Мы глохнем
Под снарядным гулом,
От наших довоенных лиц
Остались
Лишь глаза и скулы.
И мы
Обходим зеркала,
Чтобы себя не испугаться...
Не новогодние дела
У осажденных ленинградцев...
Здесь
Даже спички лишней нет.
И мы,
Коптилки зажигая,
Как люди первобытных лет
Огонь
Из камня высекаем.

И тихой тенью
Смерть сейчас
Ползет за каждым человеком.
И все же
В городе у нас
Не будет
Каменного века!
Кто сможет,
Завтра вновь пойдет
Под вой метели
На заводы.
... Мы
не встречаем Новый год,
Но утром скажем:
С Новым годом!

(Ю. Воронов)

Девчонка руки протянула –
и головой на край стола...
Сначала думали – уснула,
а оказалось, умерла.
Никто не обронил ни слова,
лишь хрипло,
Сквозь метельный стон,
учитель выдавил,
Что снова занятия – после похорон.



Сестра моя, товарищ, друг и брат,
Ведь это мы, крещенные блокадой!
Нас вместе называют — Ленинград,
И шар земной гордится Ленинградом.
Да здравствует, да царствует всегда
Простая человеческая радость,
Основа обороны и труда,
Бессмертие и сила Ленинграда!



Дети

Все это называется – блокада.
И детский плач в разломанном гнезде...
Детей не надо в городе, не надо,
Ведь родина согреет их везде.

Детей не надо в городе военном,
Боец не должен сберегать паек,
Нести домой. Не смеет неизменно
Его преследовать ребячий голосок.

И в свисте пуль, и в завыванье бомбы
Нельзя нам слышать детских ножек бег.
Бомбоубежищ катакомбы
Не детям бы запоминать навек.

Они вернуться в дом. Их страх не нужен.
Мы защитим, мы сбережем их дом.
Мать будет матерью. И муж вернется мужем.
И дети будут здесь. Но не сейчас. Потом.

