

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

«Проверено»
Зам.директора по УВР

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение» г.о.
Чапаевск»

от 30.08.2023
председатель МО _____

_____ Е.А. Малафеева

_____ Н.А. Калабекова
Приказ №251/1 от 30.08.2023

Программа внеурочной деятельности
ВПК «Гардемарины»
для обучающихся 7-9 класса
с задержкой психического развития
(ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий)
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для обучающихся с ЗПР 7-9 классов и составлена в соответствии с

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- - требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- - Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
- - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций";
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- с учётом планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР,

Цель программы:

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся; привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств.

Задачи программы:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;

- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.

-воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина

- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся; - изучение истории Российской армии и флота.

- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;

- знакомство с истоками национальной культуры;

- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;

-умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Направленность программы: комплекс воспитательных мероприятий.

Данная программа разработана для обучающихся с ЗПР.

Категория детей с ЗПР – наиболее многочисленная группа среди детей с ОВЗ, характеризующаяся крайней неоднородностью состава, которая обусловлена значительным разнообразием этиологических факторов, порождающих данный вид психического дизонтогенеза, что обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений.

Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие навыков, необходимых для формирования учебных и социальных компетенций, преодоление или ослабление нарушений в психофизическом и социально-личностном развитии.

Общими для всех детей с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп и неравномерное качество становления высших психических функций, мотивационных и когнитивных составляющих познавательной деятельности. Для значительной части детей и подростков с ЗПР типичен дефицит социально-перцептивных и коммуникативных способностей, нередко сопряженный с проблемами эмоциональной регуляции, что в совокупности затрудняет их продуктивное взаимодействие с окружающими.

Следует учитывать ряд особенностей подросткового возраста: обостренную восприимчивость к усвоению норм, ценностей и моделей поведения; сложные поведенческие проявления, вызванные противоречием между потребностью в признании их со стороны окружающих и собственной неуверенностью; изменение характера, способа общения и социальных взаимодействий. Процесс взросления у детей с ЗПР осложняется характерными для данной категории особенностями. У подростков с ЗПР часто наблюдаются признаки личностной незрелости, многие из них внушаемы, легко поддаются убеждению, не могут отстаивать собственную позицию. Особые сложности могут создавать нарушения произвольной регуляции: для них характерны частые импульсивные реакции, они не могут сдерживать свои стремления и порывы, бывают не сдержаны в проявлении своих эмоций, склонны к переменчивости настроения. В целом у всех обучающихся с ЗПР отмечается слабость волевых процессов, что проявляется в невозможности сделать волевое усилие при учебных и иных трудностях.

У подростков с ЗПР не сформированы внутренние критерии самооценки, что снижает их устойчивость к внешним негативным воздействиям со стороны окружающих, проявляется в несамостоятельности и шаблонности суждений. Обучающиеся с ЗПР нередко демонстрируют некритично завышенный уровень притязаний, проявления эгоцентризма. Недостатки саморегуляции снижают способность к планированию, приводят к неопределенности интересов и жизненных перспектив.

При организации обучения на уровне основного общего образования важно учитывать особенности познавательного развития, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся с ЗПР, специфику усвоения ими учебного материала.

Несмотря на способность понимать моральные и социальные нормы социума, подростки с ЗПР затрудняются в выстраивании поведения с учетом этих требований. В характерологических особенностях личности выделяются высокая внушаемость, чувство неуверенности в себе, сниженная критичность к своему поведению, упрямство в связи с определенной аффективной неустойчивостью, боязливость, обидчивость, повышенная конфликтность.

Существенные трудности наблюдаются у подростков с ЗПР в процессе планирования жизненных перспектив, осознания совокупности соответствующих целей и задач. Кроме того, все это сопровождается безынициативностью, необязательностью, уходом от ответственности за собственные поступки и поведение, снижением стремления улучшить свои результаты.

У подростков с ЗПР недостаточно развиты коммуникативные навыки, репертуар коммуникативных средств беден, часто отмечается неадекватное использование невербальных средств общения и трудности их понимания.

Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования

Выделяют общие для всех обучающихся с ОВЗ образовательные потребности и специфические, удовлетворение которых особенно важно для конкретной группы детей.

На этапе основного образования для обучающихся с ЗПР актуальны следующие общие образовательные потребности: потребность во введении специальных разделов обучения и специфических средств обучения, потребность в качественной индивидуализации и создании особой пространственной и временной образовательной среды, потребность в максимальном расширении образовательного пространства за пределы школы, потребность в согласованном участии в образовательном процессе команды квалифицированных специалистов и родителей ребенка с ЗПР.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- потребность в адаптации и дифференцированном подходе к отбору содержания программного материала учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей детей с ЗПР на уровне основного общего образования;

- включение коррекционно-развивающего компонента в процесс обучения при реализации образовательных программ основного общего образования с учетом преемственности уровней начального и основного общего образования;

- развитие и коррекция приемов мыслительной деятельности и логических действий, составляющих основу логических мыслительных операций, расширение метапредметных способов учебно-познавательной деятельности, обеспечивающих процесс освоения программного материала;

- применение специальных методов и приемов, средств обучения с учетом особенностей усвоения обучающимся с ЗПР системы знаний, умений, навыков, компетенций (использование «пошаговости» при предъявлении учебного материала, при решении практико-ориентированных задач и жизненных ситуаций; применение алгоритмов, дополнительной визуальной поддержки, опорных схем при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; разносторонняя проработка учебного материала, закрепление навыков и компетенций применительно к различным жизненным ситуациям; увеличение доли практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка; разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях усвоения и переработки информации и т.д.);

- стимулирование к осознанию и осмыслению, упорядочиванию усваиваемых на уроках знаний и умений, к применению усвоенных компетенций в повседневной жизни;

- применение специального подхода к оценке образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; использование специального инструментария оценивания достижений и выявления трудностей усвоения образовательной программы;

- формирование социально активной позиции, интереса к социальному миру с позиций личностного становления и профессионального самоопределения;

- развитие и расширение средств коммуникации, навыков конструктивного общения и социального взаимодействия (со сверстниками, с членами семьи, со взрослыми), максимальное расширение социальных контактов, помощь подростку с ЗПР в осознании социально приемлемого и одобряемого поведения, в избирательности в установлении социальных контактов (профилактика негативного влияния, противостояние вовлечению в антисоциальную среду); профилактика асоциального поведения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В состав ВПК «Гардемарины» входят учащиеся 7-9 классов. Набор группы – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 40 минут. Занятия клуба проходят во внеурочное и каникулярное время.

7а класс – 1 час (34 часа в год)

8а класс – 1 часа в неделю (34 часов в год)

9а – 1 час в неделю (34 часа в год)

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень. Начало каждого календарного года начинается набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей. С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры. Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах. Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные – каждую неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

I. История создания группы(сентябрь) История создания клуба, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на текущий учебный год. Подготовка и проведение военно-патриотического мероприятия .История создания «Юнармии». Выбор новых участников. Участие в городских и областных военно-патриотических акциях. Ежегодные праздники в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

II. История Парада Памяти в Самаре. Подготовка к параду. (октябрь, ноябрь) История парада памяти . Причины проведения парада в Самаре. Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил». Подготовка и участие в ежегодных школьных и областных мероприятиях. Участие в Параде Памяти в г. Самара. Принятие в ряды Юнармии .

III. Подготовка и участие в ежегодных школьных и областных мероприятиях. (декабрь, январь, февраль)

«Доброволец года», «День неизвестного солдата», «Согреем сердце ветерана», «Юнармейская елка», «День Героев Отечества», «Связь поколений», «Блокада Ленинграда». Празднование Дня героя. Возложение венков к вечному огню. Акция «Письмо солдату», «День защитника Отечества».

IV. Подготовка и проведение военно-патриотических и спортивных мероприятий (март, апрель, май). Участие в областном конкурсе музеев, Участие в проекте «Связь поколений», Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну», Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер», Областные военно-спортивные соревнования, посвященные военного комиссариата Самарской области, Акция «Нет брошенных могил», Участие в Параде Победы в г. Самара, Участие в акции «Бессмертный полк», Участие в проекте «Связь поколений».

V. Физическая подготовка Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте

сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

Планируемые результаты

В ходе освоения программы у обучающихся планируются:

Личностные результаты:

- Демонстрирует культуру общения и поведения, здоровый образ жизни;
- Проявляет уважение к родителям и семье; к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции;
- Демонстрирует основные физические качества: силу, ловкость и выносливость;

Метапредметные:

- смогут оказывать само и взаимопомощь;
- применять указанные знания на практике;

Предметные:

Сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах Р.Ф. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах В.С. Р.Ф.

Члены клуба владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой

. - Владеют навыками в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки. - Участвуют в военно-спортивной игре «Зарница»; военно-патриотических мероприятиях.

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
 - 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
 - 3)сформировать чувство любви к родно земле
 - 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
 - 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
 - 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
 - 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
 - 8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.
- Укрепление физической подготовки. Подготовка учащихся к сдаче нормативов. Развитие навыков преодоления физических нагрузок;
 - Проверка навыков общефизической, медицинской и строевой подготовки, а также навыков защиты от оружия массового поражения
 - Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
 - У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личносно значимому проявлению человеческих способностей;
 - Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.
 - Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания зачет/незачет. Форма промежуточной аттестации — защита проекта.

Тематическое планирование

7-9 класс

Дата	Название темы	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР
Сентябрь	История создания клуба , ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на текущий учебный год	1	Ознакомление со историей клуба Научатся планировать деятельность клуба	
Сентябрь	Городская акция в г.о. Чапаевск «Свеча памяти», посвященная борьбе с терроризмом.	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий	
Сентябрь	Праздник футбола в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1	проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	
Сентябрь	Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Символы моей Родины»	1	<ul style="list-style-type: none"> • характеристику военных учебных заведений и правила приёма, • примеры выдающихся подвигов русских и советских воинов 	

Октябрь	Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил»	1	уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	
Октябрь	Областная гражданско-патриотическая акция «День призывника»	1	уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	
Октябрь	«День мира» в ГКОУ для детей-сирот г.о.	1	Научится описывать ситуации, происходящие	

	Чапаевск		в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий	
Октябрь	Областные спортивные соревнования «Малые Паралимпийские игры »	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь	
Ноябрь	История парада памяти. Причины проведения парада в Самаре.	1	уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	https://www.youtube.com/watch?v=GXTv1Y9pTA
Ноябрь	Участие в Параде Памяти в г. Самара Проведение мини-парадов	1	уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели	

			и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	
Ноябрь	Вступление учащихся ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск в ряды Юнармии	1	Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.	
Декабрь	Участие в городской конкурс «Доброволец года»	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь	https://www.youtube.com/watch?v=68UpVn6e3bM
Декабрь	День неизвестного солдата(торжественное мероприятие)	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и с тране -раскрывать характерные черты этих событий	
Декабрь	Патриотическая акция «Согреем сердце ветерана»	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и с тране -раскрывать характерные черты этих событий	
Декабрь	«Юнармейская елка» (совместно с САМГТУ и ВПК «Тайфун»)	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь	
Январь	Городское мероприятие в г.о. Чапаевск «День героев Отечества»	1	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности солдата в строю, • основы стрельбы, • устройство и принцип действия АКМ и ПВ, • правила ТБ при стрельбе 	
Январь	Участие в проекте «Связь поколений»	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь	
Январь	День памяти «Блокада Ленинграда»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20День%20памяти%20«Блокада%20Ленинграда»&path=wizard&parent-reqid=1630075754375913-11435215168849584012-vla1-2969-vla-17-balancer-prod-8080-

				BAL-7781&wiz_type=vital&filmId=12699569911159479049
Февраль	Городской слет ВПК в г.о. Чапаевск	1	Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.	
Февраль	День защитника Отечества (показ строя и песни)	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и с тране -раскрывать характерные черты этих событий	
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Март	Участие в областном конкурсе музеев	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Март	Участие в проекте «Связь поколений»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Март	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Март	Участие в акции «Читаем, помним, гордимся»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным	

			наградам Р.В.С.	
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1	Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.	
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Апрель	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные военного комиссариата Самарской области	1	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности солдата в строю, • основы стрельбы, • устройство и принцип действия АКМ и ПВ, • правила ТБ при стрельбе 	
Апрель	Соревнования по стрельбе из электронного тира	1	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности солдата в строю, • основы стрельбы, • устройство и принцип действия АКМ и ПВ, • правила ТБ при стрельбе 	
Май	Акция «Нет брошенных могил»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Май	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным	

			наградам Р.В.С.	
Май	Участие в проекте «Связь поколений»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
Май	Участие в Параде Победы в г. Самара Участие в акции «Бессмертный полк»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.	
	Итого	34 часа		

Календарно-тематическое планирование

7-9 класс

Дата	Название темы	Кол-во часов
Сентябрь	История создания клуба, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на текущий учебный год	1
Сентябрь	Городская акция в г.о. Чапаевск «Свеча памяти», посвященная борьбе с терроризмом.	1
Сентябрь	Праздник футбола в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1
Сентябрь	Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Символы моей Родины»	1
Октябрь	Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил»	1
Октябрь	Областная гражданско-патриотическая акция «День призывника»	1
Октябрь	«День мира» в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1
Октябрь	Областные спортивные соревнования «Малые Паралимпийские игры»	1
Ноябрь	История парада памяти. Причины проведения парада в Самаре.	1
Ноябрь	Участие в Параде Памяти в г. Самара Проведение мини-парадов	1
Ноябрь	Вступление учащихся ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск в ряды Юнармии	1
Декабрь	Участие в городской конкурс «Доброволец года»	1

Декабрь	День неизвестного солдата(торжественное мероприятие)	1
Декабрь	Патриотическая акция «Согреем сердце ветерана»	1
Декабрь	«Юнармейская елка» (совместно с САМГТУ и ВПК «Тайфун»)	1
Январь	Городское мероприятие в г.о. Чапаевск «День героев Отечества»	1
Январь	Участие в проекте «Связь поколений»	1
Январь	День памяти «Блокада Ленинграда»	1
Февраль	Городской слет ВПК в г.о. Чапаевск	1
Февраль	День защитника Отечества (показ строя и песни)	1
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	1
Март	Участие в областном конкурсе музеев	1
Март	Участие в проекте «Связь поколений»	1
Март	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1
Март	Участие в акции «Читаем, помним, гордимся»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные военного комиссариата Самарской области	1
Апрель	Соревнования по стрельбе из электронного тира	1
Май	Акция «Нет брошенных могил»	1
Май	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1
Май	Участие в Параде Победы в г. Самара	1
Май	Участие в акции «Бессмертный полк». Защита проекта	1
	Итого	34 часа