

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Мир природы и человека»
1-4 класс
для обучающихся
с умственной отсталостью
(ФГОС ОВЗ) (вариант 1)**

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предметной линии учебников:

1 класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

2 класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

3 класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

4 класс Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. М: Просвещение, 2019

Цель программы – формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

Исходя из цели курс «Мир природы и человека» направлен на решение следующих задач:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе

и получение новых знаний об основных её элементах;

- формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;

- расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет.

Описание места предмета в учебном плане

Предмет «Мир природы и человека» изучается в I–IV классах в объеме: по 66 часов в год (2 часа в неделю) в I дополнительном и I классе, по 34 часа в год (1 час в неделю) – во II–IV классах.